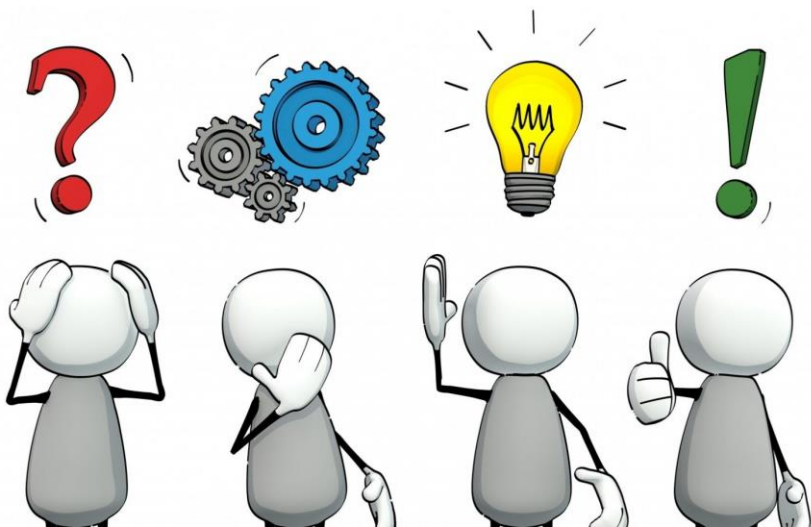


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تفکر انتقادی یا تفکر نقادانه

CRITICAL THINKING



■ **تفکر:** بازآرایی یا بازنمایی و یا تغییر اطلاعات کسب شده از محیط با استفاده از نمادها و اطلاعات ذخیره شده در حافظه درازمدت

■ یکی از ویژگی های اساسی انسان **آگاهی از رفتار خود و برخورداری از نیروی تفکر** است.

■ به عبارت دیگر انسان می تواند از رفتار خود آگاه باشد و در برخورد با مسائل و امور متفاوت از نیروی تفکر استفاده کند



انواع تفکر

- تفکر خلاق (Creative Thinking)
- تفکر انتقادی (critical thinking)
- تفکر سیستمی (Systemic Thinking)
- تفکر استراتژیک (Strategic Thinking)



ماهیت تفکر را **تردید منطقی و قضاوت توأم با تأخیر** می دانند. تفکر منطقی شامل بررسی **فعال**، **مستمر** و **دقیق** هر عقیده و **نتایجی** که بر آن عقیده مترتب است

CRITICAL THINKING



تعریف

- یک فرایند شناختی **فعال هدفمند و سازمان یافته** است که با استفاده از آن فرد **به بررسی افکار و عقاید خود و دیگران پرداخته** و به فهم روشن تر و بهتری دست میابد
- **critic** واژه یونانی به معنی سوال کردن معنی دادن تحلیل کردن

نقد و نقاد بودن :

**ارزیابی کردن، بررسی کردن،
سنجیدن ، مطالعه کردن**



انتقاد :

**انتقاد کردن ، عیب جویی
کردن ، ایراد گرفتن**

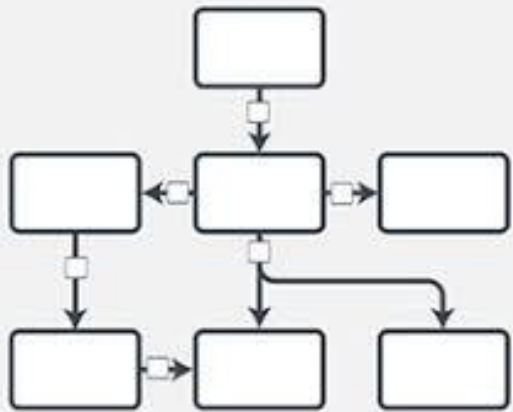
تفکر انتقادی یک نوع فعالیت شناختی به منظور درک و ارزشیابی یافته ها و پدیده ها بر اساس استدلال و تحلیل می باشد

توانایی حل مسئله در بالین بیمار برای مراقبت از او بسیار ارزشمند است.

با تقویت مهارت تفکر انتقادی یک پزشک یا درمانگر تصمیم درست بالینی خواهد گرفت و در فرآیند مراقبت بهترین خدمات را ارائه خواهد داد



- تفکر انتقادی شامل دو جنبه است
- **critical thinking skills** مهارت تفکر انتقادی
- **critical thinking dispositions** گرایش به تفکر انتقادی



■ روش های آموزشی که به **تقویت تفکر انتقادی در دانشجویان** کمک می کند

■ **نقشه مفهومی**: یک طرح یا ابزار ساده گرافیکی است که برای ساختار بندی و طبقه بندی ایده ها، مفاهیم و موضوعات مختلف به کار می رود

■ **ارائه مورد**

■ **شبیه سازی**

■ **نمایش موارد مهم بیمار**

■ **خاطره نویسی**

■ **تحقیق بالینی**

■ **استدلال و داوری کردن درباره اطلاعات و مباحث علمی**



وضعیت موجود در آموزش

- **روش تدریس غالب** در دانشگاه ها، روش سخنرانی است.
- روشی که انتقال اطلاعات وسیع را در مدت زمان کوتاه میسر می سازد.
- روشی که یکی از بزرگترین مشکلات آن در نظر نگرفتن زمانی برای بحث و تبادل فکری با فراگیران است
- **حجم بالای مطالب درسی و نحوه امتحانات متداول چندگزینه ای** جایی برای اندیشیدن درباره مطالب درسی باقی نمیگذارد.
- **شالوده آموزش و یادگیری در نظام آموزش عالی کشور بیشتر به افزایش و تقویت ذهن و حیطة محفوظات** و کمتر به تربیت و رشد قوای تفکر انتقادی و سنجش گرایانه توجه دارد؛

اهمیت تفکر انتقادی

■ **کارفرمایان** انتظار دارند با **استخدام فردی** با **تحصیلات دانشگاهی** به **خلاقیت و نوآوری** **های** لازم برای حل مسائل و مشکلات کاری دست یابند.

■ **تفکر انتقادی در مبحث اعتباربخشی دانشکده ها** نیز از جمله نکات کلیدی می باشد. یکی از معیارهای مؤسسات اعتباربخشی، اندازه گیری رشد تفکر انتقادی در دانشجویان است

موانع بهبود و پرورش تفکر انتقادی از طریق برنامه های درسی

- حجم زیاد محتوای آموزشی
- افزایش جمعیت دانشجویان
- برنامه های آموزشی فشرده
- زمان محدود کلاس های آموزشی
- روش های تدریس منفعلانه
- ارزشیابی های مبتنی بر محفوظات

