

بسمی تعالی

دانشکده علوم پزشکی سیرجان

## دفترچه ثبت فعالیت

کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمند ۲

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

گروه آموزشی پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

### قوانین و مقررات آموزشی

- ❖ ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- ❖ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانمها) و روپوش سفید، شلوار پارچه ای، کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- ❖ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ❖ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
- ❖ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.

### ❖ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.

- ❖ غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر جبران شود.
- ❖ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- ❖ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

### نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- ✓ کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- ✓ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- ✓ لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- ✓ گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- ✓ دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حد اکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر این صورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.

## اهداف کلی آموزش دوره:

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب، عروق، تنفس و غدد بر اساس فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم مدرس.

قوانین و مقررات حضور دانشجویان در بخش:

۱. دانشجویان در زمان کارآموزی از پوشش مناسب شامل لباس فرم با اتیکت شناسائی استفاده نمایند.
۲. اصول اخلاقی در برخورد با مسئولین بخش، پرسنل و بیماران رعایت گردد.
۱. مدت زمان حضور در بیمارستان در حین کارآموزی طبق برنامه تعیین شده از سوی مدیر هر گروه یا بخش یا دانشکده می باشد.
۲. مربی آموزشی هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی تهیه در آغاز دوره اعلام کند.
۳. مدیر گروه می تواند بر اساس تعداد بیماران، تعداد کارآموز ، امکانات رفاهی و برنامه آموزشی، برنامه را تغییر دهد.
۴. جابجائی در برنامه آموزشی ممکن نیست در موارد اضطراری هرگونه تغییر با هماهنگی مربی مربوطه، مدیر گروه و آموزش دانشکده انجام گردد.
۵. خروج دانشجو از بیمارستان در زمان کارآموزی ممنوع است.
۶. مدیر گروه پرستاری و معاون آموزشی دانشکده بر حسن اجرای آئین نامه نظارت خواهند داشت.

در این واحد درسی دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری ، با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و بر اساس اصول اخلاقی و موازین شرعی، از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم دفعی کلیوی، سیستم تولید مثل زنان و مردان، اختلالات گردش خون و تنفسی مراقبت می کند و بر همین اساس کسب مهارت می کند

**اهداف کلی:** کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران با اختلالات سیستم تغذیه ای ، حرکتی ، دفعی روده ای و کلیوی و اختلالات سیستم تولید مثل بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرآیند پرستاری .

### اهداف ویژه :

- کسب مهارت در جهت شناخت بیمار و رفع نیاز های مراقبتی بیمار ( نیاز های بهداشتی، حرکتی، تغذیه ای، دفع روده ای و اداری ) براساس فرآیند پرستاری. - حداقل ۲ بیمار .
- کسب مهارت در انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل ( آماده کردن بیمار، کنترل پرونده، آموزش سرفه و تنفس عمیق ، کنترل علائم حیاتی قبل و بعد از عمل، کنترل درد) - حداقل ۲ بیمار .

- به کار گیری تدابیر مراقبتی در مددجویان دچار اختلالات سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی ( شناخت، گزارش، و مدیریت علائم، شناخت و کار با وسایل کمکی تنفسی، اکسیژن رسانی، پالس اکسیمتر، ساکشن ETT و تراکیوستومی و ...) حداقل ۲ بیمار .

- کسب مهارت در شناخت و مراقبت از بیماران با اختلالات گردش خون .

-آشنایی یا کسب مهارت در کار بادستگاهها و تجهیزات پزشکی (مانیتورینگ - انفوزیون پمپ - سرنگ پمپ - ونتیلاتور - دستگاه شوک و ...) .

-مراقبت از بیماران دچار شکستگی ( آشنایی با انواع بانداژها و پانسمان های ارتوپدی، مراقبت از تراکشن پوستی، اسکلتی و فیکساتورهای خارجی، شناخت و مدیریت عوارض شکستگی مانند آمبولی، خونریزی، عفونت، مراقبت از گچ، بررسی وضعیت عصبی عروقی بعد از گچ گیری، شناخت اصول ورزش های ایزومتریک، ایزوتونیک، و ...) .

- کسب مهارت در باز کردن راه وریدی ( زدن آنژیوکت حداقل ۱ بیمار ) . مراقبت از محل سرم، انجام هپارین لاک، تنظیم قطرات سرم، و ثبت دخول و خروج مایعات .- حداقل ۳ بیمار

- کسب مهارت در گذاشتن و خارج کردن لوله های Tube NG و Catheter Folly و مراقبت از این لوله ها. - حداقل ۲ بیمار .

- کسب مهارت در خارج کردن یا C/D کردن ( Hemovac , Drain Penrose.

-کسب مهارت در انجام تغذیه به روش های گاوژ و TPN

-انجام Medication با رعایت اصول ۵ گانه ( نام بیمار، نام دارو، دوز دارو، زمان و روش دادن دارو) به طرق مختلف ( IV , SQ , Inhalation , Po , IM .... و ثبت در پرونده به کمک مربی.

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان(۲)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

| نمره ارزیابی | تعداد پروسیجرهای انجام شده | فقط مشاهده | با کمک مربی | مستقل | نحوه اقدام و ارزیابی مربی | مهارت                                |
|--------------|----------------------------|------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------------------|
|              |                            |            |             |       |                           | پذیرش بیمار در بخش                   |
|              |                            |            |             |       |                           | مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری |
|              |                            |            |             |       |                           | رگ گیری                              |
|              |                            |            |             |       |                           | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی        |
|              |                            |            |             |       |                           | سوند گذاری مثانه                     |
|              |                            |            |             |       |                           | مراقبت از سوند مثانه                 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | مراقبت از سوند حالب  |
|  |  |  |  |  | خارج کردن سوند ادراری  |
|  |  |  |  |  | مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده |
|  |  |  |  |  | مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی  |
|  |  |  |  |  | تعویض پانسمان  |
|  |  |  |  |  | گرفتن ECG  |
|  |  |  |  |  | تفسیر ECG  |
|  |  |  |  |  | گرفتن نمونه خون وریدی  |
|  |  |  |  |  | تفسیر نتایج آزمایشگاهی   |
|  |  |  |  |  | تجویز اکسیژن با کانونلای بینی و ماسک   |
|  |  |  |  |  | ساکشن کردن راه هوایی   |
|  |  |  |  |  | آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار   |
|  |  |  |  |  | انجام فیزیوتراپی تنفسی   |
|  |  |  |  |  | کنترل جذب و دفع (I&O)  |
|  |  |  |  |  | بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی - IVP-KUB سونوگرافی                     |
|  |  |  |  |  | کمک در احیای قلبی ریوی   |
|  |  |  |  |  | مراقبتهای قبل، حین و بعد از آزمونهای تشخیصی تنفسی                                    |
|  |  |  |  |  | مراقبت از Chest Tube   |
|  |  |  |  |  | مراقبت از تراکتوستومی  |
|  |  |  |  |  | مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل                                 |
|  |  |  |  |  | تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل                                |
|  |  |  |  |  | برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص   |

|  |  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |  |  | کنفرانس بالینی    |
|  |  |  |  |  | مطالعه موردی      |
|  |  |  |  |  | ثبت گزارش پرستاری |

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

| ردیف | موارد ارزشیابی                | نمره |
|------|-------------------------------|------|
| ۱    | ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)    |      |
| ۲    | حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲) |      |
| ۳    | حیطه شناختی (نمره از ۲)       |      |
| ۴    | حیطه عاطفی (نمره از ۲)        |      |
| ۵    | تکالیف (نمره از ۲)            |      |
| *    | امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)  |      |

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

**\*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره**

**\*توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

**تاریخ و امضاء مدرس بالینی:**

گروه:

**تاریخ و امضاء دانشجو:**

تاییدیه مدیر