

دانشکده علوم پزشکی سیرجان

دفترچه ثبت فعالیت

Student logbook

کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماریهای کودکان

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی دانشجویان کارشناسی پرستاری

"LOG BOOK"

درس : پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

بخش : اطفال بیمارستان امام رضا (ع)

حداقل های آموزشی:

- ✓ حداقل یک مورد برقراری ارتباط با کودک، تحت نظر مربی
- ✓ حداقل چک علائم حیاتی (TPR) در 5 کودک
- ✓ حداقل ۳ مورد مراقبت روزانه از کودک □ حداقل چک In take and out put در 2 کودک
- ✓ حداقل تجویز 3 مورد دارو به شکل های IM، Supp، IV، PO، SQ و...
- ✓ نوشتن گزارش پرستاری حداقل برای 3 کودک
- ✓ تهیه نمونه حداقل برای ۲ کودک
- ✓ حداقل ۶ مورد تنظیم و ثبت قطرات سرم
- ✓ حداقل ۵ مورد گرفتن تاریخچه بیمار
- ✓ حداقل ۱ مورد مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی - تنفسی - کلیوی و...
- ✓ حداقل 1 مورد استفاده از دستگاه هایی مثل پالس اکسیمتری - اکسیژن درمانی - ساکشن - نبولایزر

مهارت های حرکتی :

- ✓ کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی کودک
- ✓ کسب مهارت در آماده کردن کودک برای انجام پروسیجرها
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از کودک NPO
- ✓ کسب مهارت در OOB کودک
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
- ✓ کسب مهارت در دادن داروهای بخش
- ✓ کسب مهارت در چک I&O
- ✓ کسب مهارت در آموزش کودک و خانواده
- ✓ کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری کودک بیمار
- ✓ کسب مهارت در گرفتن تاریخچه بیماری کودک مهارت های نگرشی:
- ✓ توانایی برقراری با کودک و خانواده
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت در مراقبت از کودکان
- ✓ کسب آگاهی در خصوص کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی در انجام مراقبت های پرستاری از کودک بیمار صفات عمومی دانشجویان در محیط های بالینی

مواردی که در زیر از شما خواسته شده را در ارتباط با کارهایی که در بخش انجام داده اید شرح دهید:

- یک کودک را از نظر رشد فیزیکی و شناختی متناسب با سن تکاملی معاینه و بررسی کرده و یافته ها را شرح دهید.

یک بیمار را تحت نظر گرفته و فرآیند پرستاری مربوط به آن را شرح دهید:

• یک کودک بیمار را تحت نظر گرفته و گزارش پرستاری مربوط به آن را در یک شیفت کارآموزی ثبت بفرمایید:

گزارش پرستاری	دستورات دارویی	تاریخ و شیفت

مشاهده نشد	غیر قابل قبول 0	بندرت 0.25	گاهی 0.5	اغلب 0.75	همیشه (1)	معیارها	صفات عمومی
						حضور به موقع در محل کارآموزی انجام به موقع وظایف محوله و مراقبت از بیمار طی شیفت ارائه به موقع تکالیف محوله نداشتن غیبت	وقت شناسی
						پوشیدن یونیفرم مناسب: روپوش سفید، شلوار مشکی پارچه ای، مقنعه مشکی بلند) برای خانم ها(و نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات (خانم ها) و عدم استفاده از آرایش غیر متعارف صورت و مو) آقایان) نصب کارت شناسایی معتبر روی مقنعه خانم ها و روی جیب بالا برای (آقایان)	وضعیت ظاهر
						ارائه دانش، اطلاعات و راهنمایی های لازم به مددجویان و خانواده شرکت دادن مددجویان و خانواده آنها در تصمیم گیری ها محرمانه نگه داشتن اطلاعات مربوط به مددجو و خانواده ها	رعایت اصول اخلاقی
						برقراری ارتباط صحیح و توأم با ادب با مددجو و خانواده وی بر اساس نیاز و متناسب با سطح درک آنها همکاری و رفتار مو دایانه و احترام آمیز با پرسنل و همکاران و مربی	رعایت اصول ارتباطی
						احساس مسئولیت در قبال نیاز های آموزشی مددجویان و انجام اقدام مناسب شرکت فعال در کلیه فعالیت های آموزشی مددجو و پیگیری مشکلات وی همراه با رفتارهای خلاقانه ارائه گزارش و مستندات بطور صحیح	مسئولیت پذیری
						قدرت اظهار نظر در موقعیت های چالش انگیز انجام امور محوله بدون اضطراب و وابستگی و به شکل صحیح	اعتماد به نفس
						شناسایی مشکلات مددجو و خانواده وی از طریق بررسی صحیح در نظر گرفتن اولویت ها در حل مشکلات و ارائه مراقبت ها	تفکر انتقادی
						پذیرش انتقادات وارده و تلاش در جهت اصلاح آنها	انتقاد پذیری
						برنامه ریزی جهت انجام امور محوله با در نظر گرفتن اولویتها - دقت در انجام امور محوله	نظم و دقت
						تمایل به یادگیری مهارتهای جدید و تقویت مهارتهای کسب شده انجام امور با علاقه و رضایت و به شکل داوطلبانه استفاده موثر و مفید از ساعت کارآموزی	علاقمندی
						رعایت اصول privacy بررسی ایمنی محیط و بکارگیری تدابیر ضروری شستشوی موثر دست ها و کوتاه نگه داشتن ناخن ها رعایت اصول و مقررات کنترل عفونت	حفظ ایمنی، خلوت و کنترل عفونت

صفات اختصاصی دانشجویان در محیط های بالینی

اهداف	منابع استرژری فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	همیشه (1)	اغلب (55)	گاهی (5)	بندرت (25)	غ.ق. (0)	مشاهده نشد
حداقل یک مورد برقراری ارتباط با کودک بیمار تحت نظر مربی	پرسش و پاسخ / بحث گروهی درباره تکامل کودک /موظف نمودن دانشجو به بررسی ابعاد شناختی ، حرکتی و جسمی تکامل کودک /موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده	بیان تکامل کودک بر حسب سن /بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به خانواده همکاری والدین با دانشجو که حاکی از ارتباط موثر و حاکمی از اعتماد می باشد	Anecdotal note سوالات شفاهی و کتبی						
بررسی رشد و تکامل در حداقل دو کودک	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت /مدل سازی توسط مربی /موظف نمودن دانشجو به بررسی ابعاد شناختی، حرکتی و جسمی تکامل کودک	بیان تکامل کودک بر حسب سن /بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به خانواده بیان استاندارد های رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استاندارد ها / توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر	Anecdotal note سوالات شفاهی و کتبی						
اندازه گیری علائم حیاتی به روش های مختلف در حداقل دو کودک بیمار	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت / اجرای کردن یک مورد توسط مربی مربوطه و تأکید بر اجرای صحیح روش / نظارت بر کار دانشجو و دادن بازخورد مناسب	مشاهده / پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی و کتبی و مشاهده						
حداقل 2 مورد مراقبت روزانه از کودک بیمار در تخت	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت / اجرای یک مورد توسط مربی مربوطه و تأکید بر اجرای صحیح روش ارتباطی / گرفتن تاریخچه به صورت سیستماتیک و شناسایی مشکلات بالفعل و بالقوه	مشاهده / پرسش و پاسخ	به صورت شفاهی /مشاهده عملکرد						

						مشاهده عملکرد دانشجو Anecdotal note	مشاهده / پرسش و پاسخ/توضیح در مورد بالانس مایعات/شناسایی موارد انحرافی	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت/تاکید بر عملکرد کلیه ها در کودکان متناسب با سن و بیماری ها که اهمیت پیشگیری از خطرات کم و زیاد شدن مایعات را می رساند پر کردن یک نمونه فرم I&o توسط مربی در حضور تمام دانشجویان	حداقل چک 2 مورد I&o کودک بیمار
						Anecdotal Note مشاهده / پرسش و پاسخ	مشاهده / پرسش و پاسخ	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت / اجرایی کردن یک مورد توسط مربی مربوطه و تأکید بر اجرای صحیح روش / نظارت بر کار دانشجو و دادن بازخورد مناسب	حداقل تجویز 3 مورد دارو به روش های گونگون
						Anecdotal Note مشاهده / پرسش و پاسخ	مشاهده / پرسش و پاسخ	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت / اجرایی کردن یک مورد توسط مربی مربوطه و تأکید بر اجرای صحیح روش / نظارت بر کار دانشجو و دادن بازخورد مناسب	حداقل یک مورد جمع آوری نمونه (ادار و مدفوع و ..) از کودک طبق اصول صحیح

صفات اختصاصی دانشجویان در محیط های بالینی

اهداف	مایع استراتژی فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	همیشه (1)	اغلب (55)	گاهی (5)	بندرت (25)	غ. ق. ق (0)	مشاهده نشده
حداقل ثبت دو مورد گزارش پرستاری	مدل سازی / پرسش و پاسخ / اجرایی کردن یک مورد توسط مربی مربوطه و تاکید بر سیستماتیک بودن و عینی بودن گزارش پرستاری در حضور دانشجویان و بازخورد مناسب / موظف نمودن دانشجو به ثبت گزارش در پرونده پس از رفع اشکالات	ارائه گزارش قبل از ثبت در پرونده به مربی / ثبت گزارش صحیح در پرونده بیمار	مشاهده چک لیست Anecdotal note سئوالات شفاهی و کتبی						
حداقل ثبت سه مورد دارو در پرونده بیمار	مروری بر نحوه صحیح ثبت دارو با توجه به Policy بیمارستان توسط مربی در اولین جلسه کارآموزی در حضور تمام دانشجویان / موظف نمودن دانشجو به ثبت داروهای داده شده طبق اصول صحیح /کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	ثبت کامل داروها در پرونده بیمار	Anecdotal note سئوالات شفاهی و کتبی و مشاهده						

						سوالات شفاهی و کتبی و مشاهده	مشاهده چک لیست / پرسش و پاسخ	مروری بر نحوه چک صحیح قطرات با توجه به policy بیمارستان توسط مربی در اولین جلسه کارآموزی در حضور تمام دانشجویان / موظف نمودن دانشجو به تنظیم قطرات طبق اصول صحیح / محاسبه و کنترل صحیح قطرات با انفوزیون پمپ / کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	حداقل چک ۳ مورد تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی
						به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده / پرسش و پاسخ	چک دستور پزشک در مورد سرم ، تعویض ست و باتل سرم به روش استریل و در زمان صحیح با توجه به policy بیمارستان	انجام حداقل ۳ مورد مراقبت از سرم طبق اصول صحیح
						بازنگری مطالب آموزشی به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو	مراقبت براساس اولویت های تعیین شده / ارائه کتبی طرح مراقبتی / ارائه شفاهی طرح مراقبتی در راند بالینی	موظف نمودن دانشجو به مراقبت پرستاری بر با اساس فرایند پرستاری / توضیح یک مورد مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری توسط مربی	حداقل چک یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی ، قلبی-عروقی، کلبوی ،عصبی ، گوارشی بر اساس فرایند پرستاری
						Anecdotal note مشاهده	آماده کردن وسایل به طور کامل / پاسخ به سوالات / انجام پانسمان با رعایت اصول صحیح و استریل	موظف نمودن دانشجو به آماده کردن کامل وسایل قبل از شروع کار و ارائه توضیحات کافی به بیمار	تعویض پانسمان و شستشوی زخم حداقل یک مورد با رعایت اصول استریلیتی

صفات اختصاصی دانشجویان در محیط های بالینی

اهداف	مابیع استراتژی فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	همیشه (1)	اغلب (55)	گاهی (5)	بندرت (25)	غ ق. ق (0)	مشاهده نشد
مراقبت از حداقل ۲ نوزاد تحت قوتو تریابی طبق اصول صحیح	مروری بر نحوه صحیح مراقبت از نوزاد تحت فوتو تریابی در جلسه اول کارآموزی در حضور تمام دانشجویان توسط مربی و به صورت بحث گروهی / معرفی منابع مطالعه در این زمینه / موظف نمودن دانشجو به مراقبت از نوزاد تحت فوتو تریابی طبق اصول صحیح / کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	مشاهده / پرسش و پاسخ	به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو						
حداقل دو مورد استفاده از دستگاه نبولایزر طبق اصول صحیح	مروری بر نحوه صحیح کار با دستگاه نبولایزر و موارد کاربرد آن در جلسه اول کارآموزی در حضور تمام دانشجویان توسط مربی / موظف نمودن دانشجو به استفاده از دستگاه نبولایزر برای کودکان طبق اصول صحیح / کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	مشاهده / پرسش و پاسخ	به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو						
حداقل یک مورد استفاده دستگاه پالس اکسیمتری طبق اصول صحیح	مروری بر نحوه صحیح کار با دستگاه پالس اکسی متری و موارد کاربرد آن در جلسه اول کارآموزی در حضور تمام دانشجویان توسط مربی / موظف نمودن دانشجو به استفاده از دستگاه پالس اکسی متری برای کودکان طبق اصول صحیح / کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	مشاهده / پرسش و پاسخ	به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو						
حداقل دو مورد اکسیژن درمانی طبق اصول صحیح	مروری بر نحوه صحیح اکسیژن درمانی و موارد کاربرد آن در جلسه اول کارآموزی در حضور تمام دانشجویان توسط مربی / موظف نمودن دانشجو به انجام اکسیژن درمانی برای کودکان طبق اصول صحیح / کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	مشاهده / پرسش و پاسخ	به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو						
آماده کردن کودک برای انجام پروسیجرها حداقل یک مورد	موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده و اینترنت	توضیح در مورد چگونگی انجام آزمایش برای بیمار قبل از انجام تست / نوشتن گزارش کتبی در پرونده بیمار	سوالات شفاهی و کتبی و مشاهده						
حداقل یک مورد ساکشن کردن طبق اصول صحیح در کودکان	مروری بر نحوه صحیح انجام ساکشن و موارد کاربرد آن در جلسه اول کارآموزی در حضور تمام دانشجویان توسط مربی / موظف نمودن دانشجو به انجام ساکشن در کودکان اصول صحیح / کنترل و نظارت بر حسن انجام کار توسط مربی	مشاهده / پرسش و پاسخ	به صورت شفاهی / مشاهده عملکرد دانشجو						

دستورالعمل جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری در بخش کودکان

موارد	تاریخ	تشخیص بیمار	امضا استاد
برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده			
برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده			
برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده			
اندازه گیری علائم حیاتی			
اندازه گیری علائم حیاتی			
اندازه گیری علائم حیاتی			
مراقبت روزانه از کودک			
مراقبت روزانه از کودک			
مراقبت روزانه از کودک			
O & A			
O & A			
O & A			
تجویز داروی PO			
تجویز داروی PO			
تجویز داروی PO			
تجویز داروی IM			
تجویز داروی IM			
تجویز داروی IM			
تجویز داروی IV			
تجویز داروی IV			
تجویز داروی IV			
تجویز داروی SQ			
تجویز داروی SQ			
تجویز داروی SQ			
تجویز داروی SUPP			
تجویز داروی SUPP			
تجویز داروی SUPP			
inhalation تجویز داروی			
inhalation تجویز داروی			
inhalation تجویز داروی			
جمع آوری نمونه			
جمع آوری نمونه			

			جمع آوری نمونه
			ثبت گزارش پرستاری
			ثبت گزارش پرستاری
			ثبت گزارش پرستاری
			مراقبت از کودک تحت فوتوتراپی
			مراقبت از کودک در انکوباتور

فرم ثبت آموزش به مددجو در بخش اطفال

تاریخ:

تشخیص بیمار:

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمائید		
گزارش پرستاری	اقدامات دارویی	ساعت

جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات و تأیید مربی	نمره دانشجو	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			4	صفات عمومی
			8	صفات اختصاصی
			2	ارائه آموزش به مددجو
			2	تکمیل فرم بررسی مددجو
			2	ارائه فرآیند پرستاری
			1	ارائه گزارش پرستاری
			2	شرکت فعال در راند بالینی
			2	ارائه کنفرانس بالینی
			2	ارائه کنفرانس داروئی
			5	Post test امتحان
			30	جمع

تکالیف
دوره