

لاگ بوک فارماکولوژی بالینی
دانشکده علوم پزشکی سیرجان
گروه پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی:

نام بیمارستان/بخش محل کارآموزی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان:

مربی:

کارپوشه (لاگ بوک)، یک ابزار ارزشیابی برای ثبت فعالیتهای دانشجویان در محیط های مختلف یادگیری است. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را ارائه می نماید که با تسهیل فرآیند بازخوردی زمینه را برای یادگیری مؤثرتر فراهم می سازد.

از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات، حداکثر دقت خود را مبذول نمایند

مقررات و اصول کلی تکمیل لاگ بوک

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب لاگ بوک جمع آوری نمایند
- برای دانشجویان از شروع دوره تکمیل لاگ بوک الزامی است
- هر دانشجو باید لاگ بوک خود را شخصا تکمیل کند
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در لاگ بوک را به تفکیک به تائید استاد مربوطه برساند
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات لاگ بوک خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد
- پیشنهاد می گردد در پایان روز کارآموزی زمانی را برای تکمیل، لاگ بوک اختصاص داده شود
- در پایان دوره، دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نمایند
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری يك مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود

راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها

این لاگ بوک دارای 5 جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را بطور روزانه در این دفتر ثبت نمائید علاوه بر جداول، بک برگ نیز جهت ثبت سناریو های اخلاقی وجود دارد. اهداف درسی دوره جهت مطالعه استاد بالینی نیز طراحی شده است که پیوست می باشد. در این پیوست، اهداف رفتاری، محیط و عرصه یادگیری (شامل بالین بیمار، اتاق کنفرانس و...) و روش آموزش (روش توضیحی توسط استاد بالینی و تکرار و تمرین توسط دانشجو و نیز سطوح یادگیری در حیطه های مختلف (عاطفی، شناختی و روانی حرکتی) مشخص گردیده و متناسب با اهداف یادگیری، فعالیت های یادگیری و حداقل های آن و در نهایت روش ارزشیابی با مشاهده، چک لیست و ... طرح ریزی گردیده است.

جدول شماره 1- مربوط به برگ یادداشت روزانه دانشجو می باشد که فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی) واحد مربوطه و تعداد مورد انتظار در آن مشخص گردیده است. دانشجو موظف است بر اساس همان تعداد مورد انتظار، فعالیت های یادگیری خود را مدیریت نماید و پس از انجام، با تأیید استاد بالینی مربوطه در قسمت مورد نظر ثبت نماید

جدول شماره 2- مربوط به چک لیست ارزشیابی تخصصی از فعالیتهای یادگیری بر اساس اهداف رفتاری تعیین شده می باشد

نمره 0/0/25 (ضعیف) و 0/26-0/5 (متوسط) 0/51-0/75 (خوب) و نمره 0/76-1 (عالی) می باشد

جدول شماره 3- مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن نمره 0/0/25 (ضعیف) و 0/26-0/5 (متوسط) 0/51-0/75 (خوب) و نمره 0/76-1 (عالی) می باشد

جدول شماره 4- مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل نمره 0/0/25 (ضعیف) و 0/26-0/5 (متوسط) 0/51-0/75 (خوب) و نمره 0/76-1 (عالی) می باشد

ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد

جدول شماره 5- مربوط به اجزاء ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول 2-3-4 به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره ...) در آن لحاظ گردیده است

شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت 7:30 لغایت ۱۲:۳۰) یا ساعت (۱۳:۳۰ تا ۱۸:۳۰) عصر در بخش حضور یابد
- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحویل و تحویل بخش) شرکت نماید
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلت، آرایش و ...) داشته باشد.
- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده داشته باشد (استفاده از آئیکت شناسایی، روپوش سفید و شلوار پارچه ای سرمه ای و مقنعه سرمه ای (برای دختران) و روپوش سفید و شلوار پارچه ای مشکی یا سرمه ای (برای پسران) و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید
- در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید
- جهت اجرای هر گونه پروسیجر و با استفاده از وسایل از استاد بالینی/سرپرستار/مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرهای پرستاری را زیر نظر مربی اجرا نماید
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو در بالین بیمار/مددجو و بر اساس نیاز وی، و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این کارآموزی دانشجو موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها در مورد بیماران متفاوت می باشد. به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامع و جامعه نگر، در کلیه عرصه های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار/مددجو و خانواده طی بستری و ترخیص و نحوه مراقبت در منزل بخصوص در زمینه داروهای مصرفی تاکید می شود.

هدف کلی

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی و انجام روشهای مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف و پژوه: از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد

- 1- با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد
- 2- اصطلاحات، و اختصارات پزشکی-دارویی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد
- 3- روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو به کار ببندد
- 4- علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید
- 5- از مسیر های های داخل وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل بیاورد
- 6- وسایل لازم جهت سرم درمانی را آماده و قطرات آن را تنظیم نماید
- 7- دستورات دارویی را به روش های مختلف (خوراکی/ موضعی/ استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید.
- 8- با انواع سرمها و کاربرد آنها آشنا شود. و سرم مرتبط با بیمار را طبق دستور پزشک انفوزیون کند.
- 9- انواع تغییر وضعیت بیمار و احتیاطات مربوط به ایمنی (بر اساس نیاز) را در زمان اجرای دستورات دارویی به نحو صحیح اجرا نماید.
- 10- با دلیل کاربرد انواع داروها، سرم ها، محلول های وریدی و... مورد استفاده آشنا گردد
- 11- اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای مورد استفاده را بشناسد
- 12- مراقبتهای لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلولهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد
- 13- با یافته های آزمایشگاهی روتین (خون و ادرار و مدفوع) آشنا شود
- 14- یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد
- 15- به مددجو و خانواده آن بر اساس نیاز آموزش های لازم را ارائه می دهد
- 16- فرآیند پرستاری را برای بیمار تحت مراقبت خود تدوین می نماید

لازم به ذکر است که کلیه اقدامات مذکور با حضور و نظارت مستقیم استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد

گام‌های کارآموزی

گام‌ها	جزئیات گامها
اول	تفکیک زباله / عفونی و غیر آشنا شدن دانشجویان با بیمارستان، بخش، نحوه کار، امکانات و وسایل آن و پرونده و کاردکس یادداشت‌شده دست، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک نیز و رعایت عفونی / نحوه ارتباط با بیمار و خانواده / ثبت و کنترل عالم حیاتی
دوم	کنترل مسیر ورودی از نظر فلیپت / آشنایی با داروهای پرکاربرد و نحوه اجرا / آماده کردن سرم و / قطرات آن / تعویض ست تزریق
سوم	آشنایی با سرمها و محلولهای ورودی / اجرای انواع روش های دارو درمانی / انواع تغییر وضعیت و احتیاطات ایمنی در هنگام اجرای دارو (استفاده از نرده کنار تخت و ...)
چهارم	آشنایی با کاربرد و عوارض دارویی / اجرای مراقبتهای لازم جهت عوارض دارویی
پنجم	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آشنایی با آزمایشات طبیعی
ششم	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی / آموزش به بیمار و خانواده آن
هفتم	اجرای اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی
هشتم	اجرای اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی

* لازم به ذکر است که با وارد شدن به هر گام، گام‌های پیشین تکرار خواهند شد و در صورتیکه اجرای یک گام در یک روز میسر نباشد گام‌های بعدی جایگزین و اجرا می‌گردد و در روزهای بعد با فراهم شدن موقعیت گام مورد نظر اجرا خواهد شد،

جدول شماره 1- فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی)			
ملاحظات	امضای استاد بالینی	تاریخ	فعالیت های یادگیری
			آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش و پرونده و کاردکس
			کاربرد اصطلاحات گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها
			*سنتتوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر
			دفع صحیح وسایل آلوده و نوک نیز و شیمیایی (*پوکه و ویال دارو)
			* رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی
			* ارتباط با مددجو و خانواده
			کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "
			تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی بر اساس نیاز مددجو در هنگام اجرای دارو در بستر بیمار / استفاده از نرده کنار تخت (در صورت لزوم)
			کنترل مسیر وریدی از نظر فلیبیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "
			آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "
			محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
			" " " " " " " " " "
			" " " " " " " " " "

مواردی که با * علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی باشند

ملاحظات	امضای استاد بالینی	تاریخ	ادامه فعالیت‌های یادگیری
			تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)
			" " " " " " " "
			" " " " " " " "
			اجرای داروی داخل وریدی
			" " " " " " " "
			اجرای داروی زیر جلدی/ داخل جلدی
			" " " " " " " "
			اجرای داروی داخل عضلانی
			" " " " " " " "
			اجرای داروی خوراکی
			اجرای داروی استنشاقی/ موضعی/ مقعدی/ واژینال
			آشنایی با داروهای پرکاربرد بخش
			آشنایی با سرمها و محلولهای وریدی
			کنترل عوارض دارویی در بیمار تحت مراقبت
			" " " " " " " "
			مراقبت از عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار
			آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
			شناسایی یافته های آزمایشگاهی روتین و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی
			بررسی بیمار تحت مراقبت
			تعیین لیست مشکلات بیمار
			تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
			تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
			تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
			اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
			آموزش به بیمار و خانواده آن

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	خودارزیابی	ارزشیابی استاد	ملاحظات
تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا دانشجو با بیمارستان، بخش دستگاه ها گردد و در مواقع لزوم بکار گیرد	آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش پرونده و کاردکس			
اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد	کاربر اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها			
دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست هنگام مراقبت از مددجو را به کار ببندد	دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر عفونی و غیر عفونی			
علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید و موارد غیر طبیعی را گزارش کند	کنترل و ثبت علائم حیاتی			
در هنگام دارو دادن در بستر احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده) را رعایت کند و انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح انجام دهد.	بر اساس نیاز مددجو در هنگام دارو دادن تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی			
یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد	تمایز عوارض دارویی از یافته های طبیعی			
از مسیر های وریدی بیمار مراقبت صحیح را به عمل بیاورد	کنترل محل مسیر وریدی از نظر فلیت و تاریخ انژیوکت			
سرم ها و محلولهای مختلف با غلظت های متفاوت را بشناسد	شناسایی سرم ها و محلولهای مختلف با غلظت های متفاوت			
در صورت لزوم خون و یا فرآورده های آن آماده وسایل الزم جهت مایع درمانی (سرم و الکترولیت و قطرات آن را تنظیم نماید	آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست تنظیم سرعت جریان مایع سرم			
	تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق - متناوب متناوب (هپارین الک)			

محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و 1- ضعیف (0.۲۵-۰.۱)

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	خودارزیابی	ارزشیابی استاد	ملاحظات
اجرای دستورات دارویی را به روش‌های مختلف (خوراکی/ موضعی/ استنشاقی و تزریقی)	اجرای دارویی وریدی/ داخل عضلانی			
	اجرای دارویی زیر جلدی/ داخل جلدی			
	اجرای دارویی خوراکی/ موضعی/ استنشاقی			
اثرات و عوارض داروها و سایر محلول‌های مورد استفاده را بشناسد	شناسایی اثرات و عوارض داروها و سایر محلولها			
مراقبت‌های لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلول‌های مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد	اجرای مراقبت‌های لازم جهت کنترل عوارض دارویی			
از بیمار تحت مراقبت خود براساس فرآیند مراقبت از بیمار	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری			
آموزش به بیمار و خانواده آن نحوه مراقبت در منزل را ارائه میدهد	آموزش به بیمار و خانواده آن			
امتیاز کسب شده ۱۸، معادل ۱۰ نمره				

توضیح اینکه کسب امتیاز ۱۸ در این بخش، معادل نمره ۱۰ می‌باشد و بنابراین جهت محاسبه امتیاز کمتر از ۱۸، نمره این با یک تناسب ساده محاسبه می‌گردد. به عنوان مثال اگر دانشجویی امتیاز ۱۵ از ۱۸ کسب نماید، نمره * - وی ۸/۳۳ از ۱۰ خواهد بود. سپس این نمره با نمرات کسب شده از سایر بخش‌ها (ارزشیابی عمومی (۶ نمره) فعالیت‌های آموزشی و بخش نمره امتحان پایان دوره (هر کدام ۲ نمره) { جمع گردیده و نمره کلی دانشجوی ارائه خواهد شد.

جدول شماره 3- چك لیست ارزشیابی عمومی			
ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی 1	خودارزیابی	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب آئیکت و بهداشت، فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج، حضور تمام وقت و بدون غیبت انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف) محوله، عالقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
			برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان (برخورد با خوشرویی و احترام، شرکت در تغییر و تحویل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات، خود، صداقت و راستگویی جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
			امتیاز کسب شده 7 معادل 6 نمره

محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و - ضعیف (0/۰۱-۰/۲۵)

جدول شماره 4- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی			
ملاحظات	ارزشیابی استاد	خود ارزشیابی	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی- کتبی)
			ارائه مطلب بالینی ، در مورد (آزمایشات روتین (خون، ادرار، مدفوع) داروها با تاکید بر دارو ،های شایع هر بخش (پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها) با توجه به موارد کاربرد و نحوه مصرف و عوارض و مراقبت های پرستاری آنها و سایر مطالب) به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و
			امتیاز کسب شده ۳ معادل 2 نمره

جدول شماره 5- اجزاء ارزشیابی		
موضوع ارزشیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	6	
ارزشیابی اختصاصی	10	
امتحان پایان دوره	2	
فعالیت های آموزشی	2	
فعالیت ویژه (ابتکار، خلاقیت، ثبت سناریو های اخلاقی) (گزارش موارد و مطالب تازه و غیره	حداکثر 1	
نمره کل		

امضای مدیر گروه

امضای استاد بالینی

امضای دانشجو