

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شیوه نامه حمایت از طرح های پژوهش در آموزش

سال ۱۴۰۰

الف) مقدمه

اساس و بنیان دانش در هر حوزه ای، توسعه و شکوفایی پژوهش در آن حوزه می‌باشد. یکی از حوزه‌های مهم پژوهش، آموزش می‌باشد. در این راستا اساتید و اعضای هیأت علمی، یکی از منابع ارزشمند دانشگاه می‌باشند که نقش حیاتی در تولید و توسعه دانش در حوزه‌های مختلف از جمله آموزش بر عهده دارند. برای تحقق این مهم، کمیته پژوهش در آموزش در راستای تحقق اهداف و رسالت خویش اقدام به ساماندهی و هدایت پژوهش‌های حوزه آموزش از طریق شناسایی چالش‌های موجود در این حوزه، بررسی، تصویب و نظارت بر طرح‌های تحقیقاتی حوزه پژوهش در آموزش و توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان در حوزه پژوهش در آموزش، می‌نماید تا از این طریق ضمن رفع نیازهای موجود در این زمینه بتوان بستری برای توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های موجود در این زمینه فراهم نمود و در نهایت گامی مؤثر در راستای ارتقاء کیفیت آموزش بر مبنای نتایج حاصل از پژوهش‌های صورت گرفته در این زمینه برداشت.

در این راستا، شیوه‌نامه حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان تدوین شده است. در این شیوه‌نامه، اهداف کلی و اهداف اختصاصی که از تدوین شیوه‌نامه حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش در دانشکده دنبال می‌شود، نحوه تصویب طرح‌های پژوهش در آموزش، نحوه تأمین مالی طرح‌های مصوب، نحوه حمایت‌های معنوی از پژوهشگران در حوزه آموزش و نحوه پایش عملکرد مرکز مطالعات در این زمینه ارائه شده است.

الف) هدف کلی

ارتقاء کیفیت آموزش بر مبنای نتایج حاصل از پژوهش‌های صورت گرفته در حوزه آموزش

ب) اهداف اختصاصی

توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهش در آموزش

جلب مشارکت اساتید به منظور انجام طرح‌های پژوهش در آموزش

توانمندسازی اساتید و دانشجویان در حوزه پژوهش در آموزش

ترغیب اساتید و دانشجویان به منظور انجام پژوهش در حوزه آموزش

ماده ۱. به منظور تحقق اهداف کلی و اختصاصی شیوه نامه حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش، مرکز مطالعات و آموزش پزشکی، وظایف زیر را بایستی دنبال نماید:

- تشکیل کمیته پژوهش در آموزش به منظور هماهنگی با سایر واحدهای وابسته به EDC و حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش
- تدوین استراتژی مناسب و مبتنی بر روش‌های حل مساله آموزشی برای تعیین اولویت‌های پژوهش در آموزش
- جلب مشارکت و برگزاری نشست‌های متعدد بین اعضای گروه‌های مختلف آموزشی به منظور تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف پژوهش در آموزش
- طراحی رویه‌ها، دستورالعمل‌ها و فرآیند تصویب طرح‌های تحقیقاتی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش با هدف تسهیل روند اداری تصویب طرح‌ها
- بررسی و تصویب طرح‌های تحقیقاتی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش و پیگیری و نظارت بر نحوه انجام آن‌ها
- دریافت بازخورد و نظرات اعضای هیأت علمی و دانشجویان به منظور بهبود مداوم فرآیندهای موجود در واحد پژوهش در آموزش
- ارائه ژورنال کلاب‌ها و کارگاه‌های آموزشی به منظور ارتقاء سطح علمی و مهارت‌های پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حیطه‌های مرتبط با پژوهش در آموزش
- ارائه مشاوره به دانشجویان در ارتباط با مراحل مختلف پژوهش از انتخاب موضوع و تهیه پروپوزال تا ارائه گزارش و نتایج پژوهش
- ارائه مشاوره به اعضای هیات علمی و تسهیل فرآیند ارائه فعالیت‌های نوآورانه
- جلب مشارکت و حمایت طلبی از اعضای هیات علمی گروه‌های مختلف آموزشی جهت سوق دادن و ترغیب دانشجویان به پژوهش در آموزش

• ارائه مشوق‌های مناسب به منظور ترغیب اعضای هیات علمی و دانشجویان در راستای پژوهش در حیطه آموزش

• حمایت از پایان نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی بین رشته‌ای و بین بخشی در حیطه آموزش

ماده ۲. فلوجارت نحوه تصویب طرح‌های تحقیقاتی در حوزه آموزش در کمیته پژوهش در آموزش بایستی تصویب شود.

ماده ۳. اولویت‌های پژوهش در آموزش بایستی در کمیته پژوهش در آموزش تصویب گردند.

ماده ۴. اطلاع‌رسانی مناسب به اساتید در زمینه اولویت‌های پژوهشی مصوب در کمیته پژوهش در آموزش بایستی صورت گیرد.

تبصره ۱. کانال‌های اطلاع‌رسانی اولویت‌های پژوهش در آموزش مطابق با آئین نامه مصوب پژوهش در آموزش خواهد بود.

ماده ۵. بررسی پژوهش‌های پیشنهادی در حوزه آموزش در کمیته پژوهش در آموزش صورت خواهد گرفت. در این راستا، بایستی از شورای پژوهشی مجوزی مبنی بر تأیید طرح‌های پژوهش در آموزش در کمیته پژوهش در آموزش اخذ گردد.

ماده ۶ حمایت مالی از پژوهش‌های پیشنهادی در حوزه آموزش از طریق اخذ بودجه از معاونت پژوهشی، صورت خواهد گرفت.

ماده ۷. ارائه امتیاز به اساتید پژوهشگر به جهت ارائه طرح‌های نوآورانه در حوزه آموزش، در ترفیع سالیانه و ارتقا مرتبه بایستی در نظر گرفته شود.

تبصره ۲. نحوه ارائه امتیاز و میزان امتیاز به اساتید پژوهشگر در حوزه آموزش، در کمیته ارتقاء اعضای هیات علمی بایستی مشخص و مورد تصویب قرار گیرد.

ماده ۸. پایش عملکرد از طریق شاخص‌های تعداد پژوهش‌های انجام شده در حوزه آموزش و میزان استفاده از نتایج پژوهش در راستای ارتقای کیفیت آموزش، صورت خواهد گرفت.