

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	مهندسی بهداشت محیط	تعداد دانشجو	۱۹
عنوان درس	کاربرد گندزداها و پاک کننده ها در بهداشت محیط	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
نیمسال تحصیلی	اول ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	۱۲-۱۴
مدرس / مدرسین درس	خانم ساناز حمزه	دروس پیش نیاز	فیزیک عمومی، شیمی عمومی، میکروب شناسی عمومی
مسئول درس (دروس اشتراکی)	خانم ساناز حمزه	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور، اسکای روم
نوع واحد (نظری / عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری / مجازی / ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس اصول ضدعفونی و گندزدایی و نحوه ی فعالیت و تاثیر باکتری ها بر محیط زیست، شرایط موثر در عمل گندزدایی، عوامل موثر در گندزدایی شیمایی و روش های مختلف گندزدایی، پاک کننده ها و کاربرد آنها مورد بحث قرار می گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با انواع مواد گندزدا و پاک کننده و کاربرد علمی آنها و نحوه اثر آنها در محیط

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف محوله

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	نمره پایان ترم	۱۴
۲	نمره میان ترم	۴
۳	نمره حضور و غیاب	۱
۴	فعالیت کلاسی	۱

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت مجاز مطابق قوانین آموزشی
- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و انضباط

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه گندزداها و ضدعفونی کننده ها	تاریخچه گندزداها و ضدعفونی کننده ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ گندزدایی را تعریف کند. ❖ سطوح مختلف گندزدایی را بیان کند. ❖ موارد بحرانی، نیمه بحرانی و غیر بحرانی را شرح دهد. ❖ مقاومت میکروازگانیسمهای مختلف نسبت به گندزدایی را بیان کند. 	خانم ساناز حمزه
۲	گندزدایی و روشهای گندزدایی	گندزدایی و روشهای گندزدایی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ گندزداها را تقسیم بندی کند. ❖ مرگ میکروبی و شاخص های آن را توضیح دهد. 	خانم ساناز حمزه

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ گندزدهای فیزیکی را بیان کند. ❖ گندزدهای شیمیایی را بیان کند. 			
۳	عوامل فیزیکی نظیر گرما، نور، اشعه، خشک کردن و... و نحوه اثر آنها بر میکروارگانیسمها آشنا شود.	عوامل فیزیکی نظیر گرما، نور، اشعه، خشک کردن و نحوه اثر آنها بر میکروارگانیسمها آشنا شود.	عوامل فیزیکی نظیر گرما، نور، اشعه، خشک کردن و نحوه اثر آنها بر میکروارگانیسمها	عوامل فیزیکی نظیر گرما، نور، اشعه، خشک کردن و نحوه اثر آنها بر میکروارگانیسمها
۴	عوامل ضد میکروبی نظیر انجماد، اشعه، فیلتراسیون و... آشنا شود.	عوامل ضد میکروبی نظیر انجماد، اشعه، فیلتراسیون و... آشنا شود.	عوامل ضد میکروبی نظیر انجماد، اشعه، فیلتراسیون و...	عوامل ضد میکروبی نظیر انجماد، اشعه، فیلتراسیون و...
۵	عوامل شیمیایی، ضد میکروبی و ویژگی های عمومی آن آشنا شود.	عوامل شیمیایی، ضد میکروبی و ویژگی های عمومی آن آشنا شود.	عوامل شیمیایی ضد میکروبی و ویژگی های عمومی آن	عوامل شیمیایی ضد میکروبی و ویژگی های عمومی آن
۶	الکلها، آلدئیدها و نحوه کاربرد آنها آشنا شود.	الکلها، آلدئیدها و نحوه کاربرد آنها آشنا شود.	الکل ها، آلدئیدها و نحوه کاربرد آنها	الکل ها، آلدئیدها و نحوه کاربرد آنها
۷	استریل کننده های گازی شکل آشنا شود.	استریل کننده های گازی شکل آشنا شود.	استریل کننده های گازی شکل	استریل کننده های گازی شکل
۸	پاک کننده های یونی آشنا شود.	پاک کننده های یونی آشنا شود.	پاک کننده های یونی	پاک کننده های یونی
۹	برخی عوامل باکتری ساید و باکتری استاتیک آشنا شود.	برخی عوامل باکتری ساید و باکتری استاتیک آشنا شود.	عوامل باکتری ساید و باکتری استاتیک	عوامل باکتری ساید و باکتری استاتیک

۱۰	نحوه استریل کردن هوا	نحوه استریل کردن هوا آشنا شود.	❖ سترون سازی حرارتی بوسیله تراکم هوا را بیان کند. ❖ دستگاه استریل کننده هوا را شرح دهد. ❖ انواع روشهای سترون سازی هوا را بیان کند.	خانم ساناز حمزه
۱۱	مکانیسم اثر مواد شیمیایی روی میکروارگانیسمها	مکانیسم اثر مواد شیمیایی روی میکروارگانیسمها آشنا شود.	❖ چگونگی عملکرد گندزدا را بر میکروارگانیسمها بیان کند. ❖ نحوه اکسیداسیون سلول میکروبی، هیدرولیز میکروب، غیرفعالسازی آنزیم و... را شرح دهد. ❖ مکانیسم عمل اشعه ایکس؛ بتا و فرابنفش را بر باکتریها بیان کند.	خانم ساناز حمزه
۱۲	عفونت های بیمارستانی و روشهای مقابله و کنترل آنها	عفونت های بیمارستانی و روشهای مقابله و کنترل آنها آشنا شود.	❖ منابع و راه های انتشار عفونت های بیمارستانی را توضیح دهد. ❖ میکروارگانیسمهای هوا و حاملین آن ها را شرح دهد.	خانم ساناز حمزه
۱۳	ادامه عفونت های بیمارستانی و روشهای مقابله و کنترل آنها	عفونت های بیمارستانی و روشهای مقابله و کنترل آنها آشنا شود.	❖ روش مناسب برای ضدعفونی در بیمارستان را بیان کند. ❖ گندزدایی وسایل الوده به میکروب های خاص را توضیح دهد.	خانم ساناز حمزه
۱۴	روش گندزدایی محیط های مختلف	روش گندزدایی محیط های مختلف آشنا شود.	❖ روش گندزدایی البسه، اتاق، رختخواب و ... بیمار را توضیح دهد. ❖ روش گندزدایی ظروف آشپزخانه، توالت، زمین و... را شرح دهد.	خانم ساناز حمزه
۱۵	ادامه روش گندزدایی محیط های مختلف	روش گندزدایی محیط های مختلف آشنا شود.	❖ گندزدایی وسایل و اسباب بازی کودکان را شرح دهد. ❖ نحوه ضدعفونی سبزیجات را بیان کند.	خانم ساناز حمزه

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

- 1- Seymour S. Block., Disinfection sterilization and preservation, ۲۰۰۱، LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS
- 2- Salvato J.A., Environmental engineering and sanitation, 1999., John Wiley, New York