

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۹	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	پروژه	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۹/۲۰ تا پایان ترم ۸	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
---	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول روش تحقیق	دروس پیش نیاز	دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	دکتر حسن دهداری راد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

با توجه به کسب دانش و مهارت در زمینه های مختلف مهندسی بهداشت محیط دانشجو در نیمسال مذکور در یکی از زمینه های بهداشت محیط موضوعی را انتخاب و در قالب فرمت شبیه مقاله ارائه دهد

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
سنجش میزان توانمندی عملی دانشجو با توجه به دانش و مهارتی که در طول دوره تحصیلی کسب نموده است.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح - غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۵ درصد
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	۵ درصد
۳	بحث گروهی در کلاس	۱۰ درصد
۴	ارائه سمینار در کلاس	۱۰ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت نظم و انضباط
- با وجود ۱/۵ نمره جهت ارایه سمینار کلاسی و حداقل نمره قبولی پایان ترم ۱۰ نمره است.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد
- مشارکت فعال دانشجویان در ارایه مطالب درسی توسط استاد
- تدریس فعال توسط مدرس با حضور فعال دانشجویان در کلاس
- رعایت کلیه شئون اسلامی (خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس، پوشش مناسب و حفظ حجاب اسلامی)
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آموزشی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تشکیل گروه دانشجویی	درس پروژه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ موضوعات مختلف بهداشت محیط را بیان کند. (حیطه شناختی) ❖ موضوع مورد علاقه خود را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ در موضوع مورد علاقه خود پژوهش کند. (حیطه روانی - حرکتی) 	دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه
۲	تعیین موضوع با توجه به زمینه علاقه دانشجو	هدف انجام پروژه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ موضوعات مختلف بهداشت محیط را بیان کند. (حیطه شناختی) ❖ موضوع مورد علاقه خود را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ در موضوع مورد علاقه خود پژوهش کند. (روانی - حرکتی) 	دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه
۳	سرچ مقالات	درس اصول روش تحقیق آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه تحقیق در موضوع موردنظر را بیان کند. (حیطه شناختی) ❖ مراحل نوشتن پروپوزال را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ مقالات متناسب با موضوع را جستجو کند. (حیطه روانی - حرکتی) 	دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز

حمزه				
دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پایگاه های اطلاعاتی و سرچ مقاله را نام ببرد. (حیطه شناختی) ❖ نحوه سرچ مقاله را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ مقالات سرچ شده را دانلود و ایمیل کند. (حیطه روانی - حرکتی) 	مقالات معتبر آشنا شود.	بررسی مقالات توسط استاد راهنما	۴
دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه	<ul style="list-style-type: none"> ❖ محیط پژوهش را شرح دهد. (حیطه شناختی) ❖ نحوه کار در محیط پژوهش را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ نمونه تجربی کار در محیط را امتحان کند. (حیطه شناختی) 	محیط پژوهش آشنا شود.	محیط کار پژوهش	۵
دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه	<ul style="list-style-type: none"> ❖ محیط آزمایشگاه را شرح دهد. (حیطه شناختی) ❖ نحوه انجام عملی در آزمایشگاه را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ تمام آزمایشات را به صورت اصولی انجام دهد. (روانی - حرکتی) 	نحوه عملی و انجام آزمایشات آشنا شود.	نحوه انجام و روش کار پژوهشی	۶
دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نتایج آزمایشات را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ گزارش نتایج آزمایشات را ارائه دهد. (حیطه روانی - حرکتی) 	نحوه نوشتن گزارش انجام کار آشنا شود.	گزارش اولیه کار و نتایج	۷

حمزه				
دکتر حسن دهداری راد، دکتر علی آذری، دکتر مهسا طاهر گورابی و خانم ساناز حمزه	❖ فرمت مقاله نویسی را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ گزارش کار در فرمت مقاله ارائه دهد. (حیطه روانی - حرکتی)	فرمت مقاله نویسی آشنا شود.	تهیه گزارش نهایی	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. کتاب اصول روش تحقیق از دکتر حق دوست