

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اصول روش تحقیق	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۱۶-۱۸	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آمار زیستی، سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	دروس پیش نیاز	دکتر علی آذری	مدرس /مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر علی آذری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ ترکیبی)	نظری/ عملی	نوع واحد (نظری/ عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

روش تحقیق یکی از دروس اصلی دانشجویان رشته بهداشت محیط برای آشنایی با تحقیق و پژوهش می باشد. این درس تخصصی به پژوهش علمی در علوم بهداشتی، نوشتن پروپوزال، ایجاد روحیه علمی و جستجوی محتوای شواهد محور و به روز کمک می کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با روش های پژوهش علمی در علوم بهداشتی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |
- سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- ارائه پروپوزال
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۵ نمره)
۳	تدوین پروپوزال	(۷ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۵ نمره)

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معارفه و ارائه اهداف و سرفصل دروس و کلیات پژوهش	کلیات پژوهش آشنا شود.	❖ روش تحقیق را تعریف کند. ❖ دلایل انجام تحقیق را شرح دهد.	دکتر علی آذری
۲	مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	مراحل و اجزای یک پژوهش علمی آشنا شود.	❖ مراحل انجام یک تحقیق را نام ببرد. ❖ اجزای یک تحقیق را نام ببرد..	دکتر علی آذری
۳	شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی)	شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی) آشنا شود.	❖ روش های انتخاب یک موضوع را توضیح دهد. ❖ ویژگی های یک عنوان خوب را نام ببرد.	دکتر علی آذری
۴	معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی آشنا شود.	❖ معیارهای یک عنوان خوب را نام ببرد. ❖ یک عنوان خوب برای یک مشکل فرضی بنویسد.	دکتر علی آذری
۵	شیوه نگارش بیان مساله	شیوه نگارش بیان مساله آشنا شود.	❖ دلایل اهمیت بیان مساله را توضیح دهد. ❖ یک بیان مساله برای موضوع فرضی بنویسد.	دکتر علی آذری
۶	شیوه نگارش بررسی متون	شیوه نگارش بررسی متون آشنا شود.	❖ هدف از نوشتن بررسی متون را نام ببرد. ❖ برای موضوع فرضی، چند مطالعه مرتبط سرچ نماید.	دکتر علی آذری
۷	جستجوی منابع الکترونیک (۴ ساعت کارگاه عملی)	جستجوی منابع الکترونیک آشنا شود.	❖ در موتور جستجو های مگبران و ایران داک سرچ انجام دهد. ❖ در موتور جستجو گوگل اسکالر سرچ انجام دهد. ❖ در موتور جستجو پابمد سرچ انجام دهد. ❖ سرچ مستقل برای موضوع فرضی انجام دهد.	دکتر علی آذری

دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ یک بیان مساله ای مرتبط با موضوع در نظر گرفته شده بنویسد. ❖ یک بررسی متون شامل سه مطالعه داخلی و سه مطالعه خارجی بنویسد. 	کار عملی ۱	کار عملی ۱	۸
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه نگارش اهداف را بیان کند. ❖ نحوه نگارش فرضیات و سوالات را توضیح دهد. 	نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی آشنا شود.	نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	۹
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ متغیر را تعریف کند. ❖ انواع متغیرها را نام ببرد. 	انواع متغیرهای پژوهش آشنا شود.	انواع متغیرهای پژوهش	۱۰
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع مطالعات را توضیح دهد. ❖ فرق مطالعات توصیفی و تحلیل را توضیح دهد. 	انواع مطالعات پژوهشی آشنا شود.	انواع مطالعات پژوهشی	۱۱
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ جامعه پژوهش را توضیح دهد. ❖ انواع روش های نمونه گیری را نام ببرد. 	جامعه پژوهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری آشنا شود.	جامعه پژوهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری	۱۲
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ برای یک موضوع فرضی هدف کلی بنویسد. ❖ برای یک موضوع اهداف اختصاصی بنویسد. ❖ برای یک موضوع اهداف کاربردی بنویسد. ❖ برای یک موضوع فرضیه و سوال بنویسد. 	کار عملی ۲	کار عملی ۲ (۴ ساعت)	۱۳
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد. ❖ معیارهای انتخاب روش جمع آوری داده ها را شرح دهد. 	ابزارهای گردآوری داده های پژوهش آشنا شود.	ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	۱۴
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ داده ها را وارد نرم افزار کند. ❖ تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات را انجام دهد. 	نحوه وارد سازی داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن آشنا شود.	نحوه ورود داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن (تئوری و ۴ ساعت کار عملی)	۱۵
دکتر علی آذری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ جدول گانت برای موضوع فرضی ترسیم کند. ❖ هزینه های طرح فرضی را برآورد کند. 	روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی آشنا شود.	روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	۱۶

دکتر علی آذری	❖ اخلاق در پژوهش را تعریف کند. ❖ ملاحظات اخلاق در پژوهش را نام ببرد.	ملاحظات اخلاقی پژوهش آشنا شود.	ملاحظات اخلاقی پژوهش	۱۷
دکتر علی آذری	-	-	بررسی پروپوزال های دانشجویان	۱۸

منابع درس:

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- روش تحقیق در سیستم بهداشتی، انتشارات سازمان بهداشت جهانی، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت

۲- اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان، دکتر کوروش هلاکویی، انتشارات گپ

۳- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، نشر جامع نگر، سال ۱۳۸۲