

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰ نفر	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱۶ واحد	تعداد واحد	کارآموزی در عرصه	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۴ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
گذراندن ۵۲ واحد درسی از مجموع ۶۵ واحد دروس	دروس پیش نیاز	دکتر علی آذری	مدرس/مدرسین درس
	محل برگزاری	دکتر علی آذری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید

در این درس، دانشجو با حضور فعال در عرصه‌های تعیین‌شده تحت نظارت مسئول واحد و هماهنگی مربی، نقش مراقب سلامت را در مراکز بهداشتی و درمانی ایفا می‌نماید. به گونه‌ای که بتواند به عنوان یک عامل مؤثر در نظام سلامت، در جهت شناسایی و رفع مشکلات موجود در مراکز خدمات بهداشتی و توسعه رشته بهداشت محیط گام بردارد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی دانشجویان با نظام عرضه خدمات بهداشتی و درمانی کشور  
آشنایی با وظایف آینده و حرفه‌ای در سیستم ارائه خدمات بهداشتی

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- دانشجو بایستی در ساعت تعیین شده در محل کارآموزی حضور داشته باشد.
- دانشجو بایستی تا ساعت تعیین شده در محل کارآموزی حضور داشته باشد و محل را ترک ننماید.
- دانشجو بایستی با حفظ شئونات و با فرم لباس مخصوص در کارآموزی حاضر شود.
- دانشجو بایستی در تمامی جلسات کارآموزی حضور داشته باشد و از غیبت غیر موجه پرهیز نماید.

- دانشجو بایستی از صحبت کردن‌ها و گفتگوهای بی مورد در حین کارآموزی خودداری نماید.

- دانشجو بایستی تلفن همراه خود را در حین کارآموزی خاموش و یا سایلنت نماید.

- دانشجو بایستی شرکت فعال در بحث‌ها، کنفرانس‌ها و دوره‌ها داشته باشد.

- دانشجو بایستی تکالیف خواسته شده از وی را در مهلت تعیین شده تحویل نماید.

- دانشجو بایستی مهارت‌های آموزشی لازم را فرا گیرد.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	۱۰
۲	گزارش کار ماهانه	۱۰
۳	لاگ بوک	۳۰
۴	ارزیابی پایان دوره	۵۰

## سیاست ها و قوانین:

### قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو بایستی در ساعت تعیین شده در محل کارآموزی حضور داشته باشد.
- دانشجو بایستی تا ساعت تعیین شده در محل کارآموزی حضور داشته باشد و محل را ترک ننماید.
- دانشجو بایستی با حفظ شئونات و با فرم لباس مخصوص در کارآموزی حاضر شود.
- دانشجو بایستی در تمامی جلسات کارآموزی حضور داشته باشد و از غیبت غیر موجه پرهیز نماید.
- دانشجو بایستی از صحبت کردن ها و گفتگوهای بی مورد در حین کارآموزی خودداری نماید.
- دانشجو بایستی تلفن همراه خود را در حین کارآموزی خاموش و یا سایلنت نماید.
- دانشجو بایستی شرکت فعال در بحثها، کنفرانسها داشته باشد.
- دانشجو بایستی تکالیف خواسته شده از وی را در مهلت تعیین شده تحویل نماید.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	اصول و مبانی مراقبت‌های اولیه بهداشتی	نظارت بر چگونگی به کارگیری، اصول و مبانی مراقبت‌های اولیه بهداشتی به عنوان مناسب‌ترین استراتژی رسیدن به هدف بهداشت برای همه آشنا شود.	❖ بر چگونگی به کارگیری، اصول و مبانی مراقبت‌های اولیه بهداشتی به عنوان مناسب‌ترین استراتژی رسیدن به هدف بهداشت برای همه، نظارت داشته باشد.	دکتر علی آذری
۲	سطوح مختلف ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی	بررسی چگونگی روابط سطوح مختلف ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی و روابط این واحدها با یکدیگر آشنا شود.	❖ چگونگی روابط سطوح مختلف ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی و روابط این واحدها با یکدیگر را بررسی نماید.	دکتر علی آذری
۳	رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماری‌های شایع در منطقه	بررسی محیط زندگی مردم و وضعیت بهداشتی آن‌ها و یافتن رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماری‌های شایع در محل آشنا شود.	❖ محیط زندگی مردم و وضعیت بهداشتی آن‌ها و یافتن رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماری‌های شایع در محل را بررسی نماید.	دکتر علی آذری
۷	بیماریابی در منطقه درباره بیماری‌های واگیر و غیرواگیر	بررسی چگونگی وضعیت بیماریابی در منطقه درباره بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و ارائه پس‌خوراند آشنا شود.	❖ چگونگی وضعیت بیماریابی در منطقه را درباره بیماری‌های واگیر و غیرواگیر، بررسی نماید و پس‌خوراند لازم تهیه نماید.	دکتر علی آذری
۸	تعیین میزان‌های بروز و شیوع بیماری‌ها و تعیین ریسک فاکتورهای احتمالی	برنامه‌ریزی و مشارکت و نظارت در انجام بررسی‌های اپیدمیولوژیک جهت تعیین میزان‌های بروز و شیوع بیماری‌ها و تعیین ریسک فاکتورهای احتمالی آشنا شود.	❖ در بررسی‌های اپیدمیولوژیک جهت تعیین میزان‌های بروز و شیوع بیماری‌ها و تعیین ریسک فاکتورهای احتمالی مشارکت داشته باشد و برای پیشبرد آن‌ها برنامه‌ریزی نماید.	دکتر علی آذری



دکتر علی آذری	❖ زمینه لازم برای بررسی تحلیل وضعیت موجود از نظر اپیدمیولوژیک، دموگرافیک و تحلیل آماری آن را فراهم کند.	فراهم کردن زمینه برای بررسی تحلیل وضعیت موجود از نظر اپیدمیولوژیک، دموگرافیک و تحلیل آماری آن آشنا شود.	تحلیل وضعیت موجود از نظر اپیدمیولوژیک، دموگرافیک و تحلیل آماری آن	۱۲
---------------	---	---	---	----

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. آخرین دستورالعمل‌های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی