

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۱ ۱۴۰۱/۱۰/۰۲	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۱۸-۱۶	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر رضا صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر یکی از دروس اصلی دانشجویان رشته بهداشت عمومی برای آشنایی با بیماری های غیرواگیر، اپیدمیولوژی و راه های مبارزه با آنها تدوین شده می باشد. اهمیت این درس تخصصی در خصوص شناخت بیماری ها و سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالثیه) در ارتقاء سلامت جامعه نقش مرکزی و اصلی را داشته و همواره مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت می باشد، لذا یادگیری آن برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی الزامی می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با مفاهیم و اصول پیشگیری و مبارزه با بیماری های غیر واگیر

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۷ نمره)
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	(۳ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۷ نمره)

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معارفه و ارائه اهداف و سرفصل دروس، ارائه تعاریف و کلیات مبارزه با بیماری های غیر واگیر	اهداف مبارزه با بیماری های غیر واگیر آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری های غیرواگیر را تعریف کند. ❖ انواع بیماری های غیرواگیردار را نام ببرد. ❖ راههای پیشگیری از بیماری های غیرواگیر را شرح دهد. 	دکتر رضا صادقی
۲	مفاهیم گذار اپیدمیولوژیک و گذار سلامت	مفاهیم گذار اپیدمیولوژیک و سلامت آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد. ❖ دلایل افزایش بیماری های غیرواگیر را نام ببرد. 	دکتر رضا صادقی
۳	استراتژیهای مبارزه با بیماری های غیرواگیر و نظام مراقبت این بیماری ها	استراتژیهای مبارزه با بیماری های غیرواگیر و نظام مراقبت این بیماری ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استراتژیهای مبارزه با بیماری های غیرواگیر را توضیح دهد. ❖ اهمیت نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر در سیستم نظام سلامت را بیان کند. 	دکتر رضا صادقی
۴	برنامه کشوری مبارزه با بیماری دیابت	برنامه کشوری مبارزه با بیماری دیابت آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری دیابت را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به دیابت را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از دیابت را توضیح دهد. 	دکتر رضا صادقی
۵	برنامه کشوری مبارزه با بیماری تالاسمی	برنامه کشوری مبارزه با بیماری تالاسمی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری تالاسمی را تعریف کند. ❖ دلایل ابتلا به تالاسمی را توضیح دهد. ❖ راه های پیشگیری از تالاسمی را توضیح دهد. 	دکتر رضا صادقی
۶	برنامه کشوری مبارزه با بیماری های روانی	برنامه کشوری مبارزه با بیماری های روانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری های روانی را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری های روانی را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از بیماری های روانی را توضیح دهد. 	دکتر رضا صادقی

دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری چاقی و هیپرلیپیدمی را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به چاقی و هیپرلیپیدمی را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از چاقی و هیپرلیپیدمی را توضیح دهد. 	برنامه کشوری مبارزه با بیماری چاقی و هیپرلیپیدمی آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با بیماری چاقی و هیپرلیپیدمی	۷
دکتر رضا صادقی	-	-	میان ترم	۸
دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری فشار خون را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری فشار خون را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از بیماری فشار خون را توضیح دهد. 	برنامه کشوری مبارزه با بیماری پرفشاری خون آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با بیماری پرفشاری خون	۹
دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری های قلبی عروقی را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری های قلبی عروقی را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از بیماری های قلبی عروقی را توضیح دهد. 	برنامه کشوری مبارزه با بیماری های قلبی و عروقی آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با بیماریهای قلبی و عروقی	۱۰
دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری های ناشی از کمبود ید را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری های ناشی از کمبود ید را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از بیماری های ناشی از کمبود ید را توضیح دهد. 	برنامه کشوری مبارزه با اختلالات ناشی از کمبود ید آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با اختلالات ناشی از کمبود ید	۱۱
دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری های روماتیسمی را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری های روماتیسمی را نام ببرد. ❖ - راه های پیشگیری از بیماری های روماتیسمی را توضیح دهد. 	برنامه کشوری مبارزه با بیماریهای روماتیسمی مزمن آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با بیماریهای روماتیسمی مزمن	۱۲
دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سرطان را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به سرطان را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از سرطان را توضیح دهد. 	برنامه کشوری مبارزه با سرطان های شایع آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با سرطانهای شایع	۱۳
دکتر رضا صادقی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری های تنفسی را تعریف کند. ❖ ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری های تنفسی را نام ببرد. 	برنامه کشوری مبارزه با بیماری های تنفسی مزمن آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با بیماری های تنفسی مزمن	۱۴

	❖ راه های پیشگیری از بیماری های تنفسی را توضیح دهد.			
دکتر رضا صادقی	❖ کم خونی را تعریف کند. ❖ انواع کم خونی را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از کم خونی را توضیح دهد.	برنامه کشوری مبارزه با کم خونی های شایع آشنا شود.	برنامه کشوری مبارزه با کم خونی های شایع	۱۵
دکتر رضا صادقی	-	-	پرسش و پاسخ و جمع بندی مباحث	۱۶
دکتر رضا صادقی	-	-	امتحان پایان ترم	۱۷

منابع درس:

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- انتشارات و دستورالعملهای وزارت بهداشت در مراقبت از بیماریهای غیر واگیر

۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع/ فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ

۳- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر/ مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ، ۱۳۸۷