

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اصول برنامه ریزی بهداشتی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ها از ساعت ۸ تا ۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر ام البنین آتش بهار	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر ام البنین آتش بهار	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با مفاهیم برنامه ریزی، فرآیند برنامه ریزی و ضرورت برنامه ریزی برای سازمان های بهداشتی درمانی، توانایی و مهارت خود را به منظور شناخت و تحلیل محیط داخلی و خارجی سازمان، تدوین استراتژی، تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی برای سازمان های بهداشتی و درمانی افزایش می دهد به گونه ای که بتواند به عنوان یک عضو تیم برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی فعالیت نماید.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصول و روش های برنامه ریزی و کاربرد آن در سازمان های بهداشتی درمانی.  
علاقه مندی به استفاده از اصول و روش های برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی درمانی.  
توانایی مشارکت در تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه های سازمان های بهداشتی درمانی.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و مؤثر در کلاس
- آمادگی قبلی نسبت به تدریس مباحث جدید
- یادداشت برداری از نکات مهم
- انجام تکالیف ارائه شده

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input type="checkbox"/>            | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف	۳ نمره
۲	امتحان میان ترم	۷ نمره
۳	امتحان پایان ترم	۱۰ نمره

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با توجه به دو واحدی بودن این درس و بر طبق مقررات آموزشی، بیش از سه جلسه غیبت درس حذف خواهد شد.
- در صورت عدم ارائه تکالیف کلاسی در طول ترم، نمره مربوطه برای دانشجو در نظر گرفته نخواهد شد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر تاریخچه و مفاهیم برنامه ریزی و برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی	تاریخچه و مفاهیم برنامه ریزی و برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مدیریت سازمان را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ وظایف مدیریت سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ تاریخچه برنامه ریزی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ تعاریف مختلف برنامه ریزی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی و درمانی را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ وجوه مشترک تعاریف برنامه ریزی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> </ul>	دکتر ام البنین آتش بهار

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ دلایل برنامه ریزی در بخش بهداشت و درمان را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ اهمیت برنامه ریزی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ویژگی های یک برنامه خوب را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> </ul>			
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ محدودیت های برنامه ریزی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ اصول برنامه ریزی مؤثر را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ دیدگاه ها و بینش های موجود نسبت به برنامه ریزی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ دیدگاه ها و بینش های موجود نسبت به برنامه ریزی را مقایسه نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ انواع برنامه ریزی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ خصوصیات هر یک از انواع برنامه ریزی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ هر یک از انواع برنامه ریزی را با یکدیگر مقایسه نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ دوره های برنامه ریزی و معیارهای انتخاب آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ul>	محدودیت ها و اصول برنامه ریزی، دیدگاه های موجود در برنامه ریزی و انواع برنامه ریزی آشنا شود.	محدودیت ها و اصول برنامه ریزی، دیدگاه های موجود در برنامه ریزی و انواع برنامه ریزی	۲
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سلسله مراتب برنامه ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ هر یک از اجزای سلسله مراتب برنامه را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ فرآیند برنامه ریزی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مراحل برنامه ریزی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ هر یک از مراحل برنامه ریزی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ دلایل ناکامی در اجرای برنامه ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ul>	سلسله مراتب برنامه ها، فرآیند و مراحل برنامه ریزی آشنا شود.	سلسله مراتب برنامه ها، فرآیند و مراحل برنامه ریزی	۳
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع برنامه ریزی از نظر زمانی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی را مقایسه نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برنامه ریزی استراتژیک را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ویژگی های برنامه ریزی استراتژیک را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ اهمیت برنامه ریزی استراتژیک را بیان نماید. (حیطه شناختی)</li> </ul>	برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی و مراحل برنامه ریزی استراتژیک آشنا شود.	برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی و مراحل برنامه ریزی استراتژیک	۴

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراحل برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مرحله پیش برنامه ریزی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ul>			
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ محیط سازمان را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ هدف از تحلیل محیط داخلی سازمان را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ تحلیل محیط داخلی سازمان و مراحل آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ عوامل داخلی سازمان را تعریف کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ نقاط قوت و ضعف سازمان را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ متغیرهایی که بایستی در تحلیل محیط داخلی سازمان در نظر گرفت را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ چند روش برای تحلیل محیط داخلی سازمان نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ تحلیل عوامل داخلی سازمان با بارش افکار را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برای یک سازمان فرضی، نقاط قوت و ضعف را فهرست کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ماتریس ارزیابی عوامل داخلی سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ماتریس ارزیابی عوامل داخلی را برای یک سازمان فرضی ترسیم نماید. (حیطه شناختی)</li> </ul>	تحلیل محیط سازمان های بهداشتی (آگاهی از محیط داخلی و خارجی سازمان) آشنا شود.	تحلیل محیط سازمان های بهداشتی (آگاهی از محیط داخلی و خارجی سازمان)	۵
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ محیط خارجی سازمان را تعریف کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ هدف از تحلیل محیط خارجی سازمان را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ تحلیل محیط خارجی سازمان را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ الگوی بررسی محیط خارجی را طراحی نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ منظور از فرصت ها و تهدیدهای یک سازمان را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ اجزای محیط خارجی سازمان را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ چند روش برای تحلیل محیط خارجی سازمان نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ روش های تحلیل محیط خارجی سازمان را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برای یک سازمان فرضی، فرصت ها و تهدیدها را فهرست کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ماتریس ارزیابی عوامل خارجی سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ماتریس ارزیابی عوامل خارجی را برای یک سازمان فرضی شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ul>	تحلیل محیط سازمان های بهداشتی (آگاهی از محیط داخلی و خارجی سازمان) آشنا شود.	تحلیل محیط سازمان های بهداشتی (آگاهی از محیط داخلی و خارجی سازمان)	۶



دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مرحله سوم برنامه ریزی استراتژیک را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ رسالت، دورنما و ارزش های سازمان را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ اجزای رسالت سازمان را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ویژگی های بیانیه رسالت، بیانیه دورنما و بیانیه ارزشهای سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برای بیانیه رسالت، بیانیه دورنما و بیانیه ارزش های سازمان مثال بزند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ بیانیه رسالت، بیانیه دورنما و بیانیه ارزش های سازمان را برای یک سازمان فرضی تشریح کند. (حیطه شناختی)</li> </ul>	تدوین رسالت، دورنما و ارزش های سازمان آشنا شود.	تدوین رسالت، دورنما و ارزش های سازمان	۷
دکتر ام البنین آتش بهار	-	-	امتحان میان ترم	۸
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اهداف سازمان را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مدیریت بر مبنای هدف را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ معیارهای مطلوبیت اهداف سازمان را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ نقش هدف ها در سازمان را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ تقسیم بندی اهداف را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ منظور از اهداف کلی سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ منظور از اهداف اختصاصی سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ویژگی های اهداف اختصاصی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برای یک سازمان فرضی، اهداف کلی و اختصاصی تدوین نماید. (حیطه شناختی)</li> </ul>	انواع اهداف سازمانی و نحوه تدوین آن ها آشنا شود.	تعیین اهداف سازمان	۹
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتژی را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ انواع استراتژی از نظر سطوح سازمانی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مدل های مختلف انتخاب استراتژی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مدل استراتژی های عمومی پورتر را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مدل توز برای تدوین استراتژی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ماتریس عوامل داخلی و خارجی برای تدوین استراتژی را توضیح دهد.</li> </ul>	استراتژی، انواع استراتژی و تدوین و انتخاب استراتژی برای سازمانهای بهداشتی آشنا شود.	تدوین و انتخاب استراتژی برای سازمانهای بهداشتی	۱۰

	<p>(حیطه شناختی)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معیارهای انتخاب استراتژی های مطلوب را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ نحوه انتخاب استراتژی های مطلوب برای سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ul>			
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ برنامه ریزی عملیاتی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ عناصر اصلی برنامه ریزی عملیاتی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ انواع برنامه ریزی عملیاتی یا اجرایی را نام برده و شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مهم ترین تکنیک های برنامه ریزی عملیاتی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ نمودار گانت و ویژگی های آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ یک نمونه از نمودار گانت طراحی کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ برنامه ریزی شبکه ای و مزایای عمده آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ روش پرت و عناصر اصلی آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مراحل ترسیم شبکه پرت را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ روش سی پی ام را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ ملاحظات مهم در تدوین جدول برنامه عملیاتی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ بودجه را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ یک جدول برنامه عملیاتی طراحی کند. (حیطه شناختی)</li> </ul>	اصول، مفاهیم، مراحل و نحوه برنامه ریزی عملیاتی آشنا شود.	برنامه ریزی عملیاتی	۱۱
دکتر ام البنین آتش بهار	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مسأله یا مشکل را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ گام های حل مسأله را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مهمترین ابزارهای مورد استفاده در هر مرحله از حل مسأله را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ راه های شناسایی مشکل را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ روش های شناسایی علل مشکلات را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ نمودار علت و معلول یا استخوان ماهی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ شبکه علیت را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ روش های شناسایی راه حل های ممکن و انتخاب بهترین راه حل را شرح</li> </ul>	فرآیند و چگونگی شناسایی و حل مسأله و تدوین برنامه عملیاتی آشنا شود.	حل مسأله و تدوین برنامه عملیاتی	۱۲

	<p>دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ گام های حل مسأله را در قالب یک مثال کاربردی شرح دهد. (حیطه شناختی)</p>			
دکتر ام البنین آتش بهار	<p>❖ پایش و ارزشیابی را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ تفاوت پایش و ارزشیابی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ گام های کلی ارزشیابی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ انواع ارزشیابی را نام برده و شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ اجزاء ارزشیابی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ شاخص و انواع آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ برای هر کدام از انواع شاخص ها مثال بزند. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ ارتباط ارزیابی عملکرد نظام های سلامت با سیاستگذاری و تصمیم گیری های مدیریتی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ روش های ارزیابی اقتصادی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p>	تدوین برنامه پایش و ارزشیابی و روش های ارزیابی اقتصادی آشنا شود.	تدوین برنامه پایش و ارزشیابی و روش های ارزیابی اقتصادی	۱۳
دکتر ام البنین آتش بهار	<p>❖ نیروی انسانی را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ تغییرات ایجاد شده در نیروی انسانی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ وظایف مدیریت منابع انسانی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ برنامه ریزی نیروی انسانی را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ دلایل برنامه ریزی نیروی انسانی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ اهداف برنامه ریزی نیروی انسانی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ کارکرد تولید منابع در نظام سلامت را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ استراتژی های مرتبط با برنامه ریزی نیروی انسانی سلامت را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ مهمترین فواید توجه به برنامه ریزی نیروی انسانی سلامت را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p>	اصول و مفاهیم برنامه ریزی نیروی انسانی در سازمان های بهداشتی درمانی آشنا شود.	آشنایی با اصول و مفاهیم برنامه ریزی نیروی انسانی در سازمان های بهداشتی درمانی	۱۴
دکتر ام البنین آتش بهار	<p>❖ گام های برنامه ریزی نیروی انسانی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ گام اول "تعیین موجودی نیروی انسانی در سازمان" را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p>	گام های برنامه ریزی نیروی انسانی در سازمان های بهداشتی درمانی آشنا شود.	گام های برنامه ریزی نیروی انسانی در سازمان های بهداشتی	۱۵

	درمانی		<p>(شناختی)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ روشهای تعیین موجودی نیروی انسانی در سازمان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ گام دوم "مطالعه و بررسی اهداف آتی سازمان" را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ گام سوم "برآورد نیاز سازمان به نیروی انسانی" را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ رویکردهای برنامه ریزی نیروی انسانی را نام برده و شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ رویکردهای مختلف در برآورد نیروی انسانی در بخش بهداشت و درمان را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ گام چهارم "برآورد عرضه نیروی انسانی از منابع داخلی و خارجی" را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ گام پنجم "مقایسه عرضه و تقاضای نیروی انسانی و تعیین سیاست های پرسنلی سازمان بر اساس آن" را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مشکلات منابع انسانی در ارائه خدمت را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> </ul>
--	--------	--	--

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. نکوئی فر محمود، بهشتی فر ملیکه. برنامه ریزی در ارائه خدمات سلامت. تبریز، نشر اختر. ۱۳۸۴.
۲. اندروگرین، ترجمه عبادی فرد آذر فرید، مقتدری اعظم، بیضایی گیتی بانو. اصول برنامه ریزی بهداشتی. تهران: غاشیه . ۱۳۷۸.
۳. طبیبی سید جمال الدین، ملکی محمدرضا. برنامه ریزی استراتژیک. تهران: انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۲.
۴. فرد آر. دیوید، ترجمه پارسائیان علی، اعرابی سید محمد. مدیریت استراتژیک. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۷۹.
۵. آصف زاده سعید، رضاپور عزیز. مدیریت بهداشت و درمان. قزوین: دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۹۵.