

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	بهداشت عمومی	تعداد دانشجو	
عنوان درس	بهداشت محیط ۱ (آب)	تعداد واحد	۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۱۶ ۱۴۰۲/۳/۲۷
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ۸-۱۰
مدرس/مدرسين درس	خانم ساناز حمزه	دروس پیش نیاز	ندارد
مسئول درس (دروس اشتراکی)	خانم ساناز حمزه	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور، اسکای روم
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنا نمودن دانشجویان با آلودگی های آب و مشکلات ناشی از آنها و راه جلوگیری از این آلودگی ها بصورت کلی

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
اهمیت آب- آب سالم و پاکیزه- مصارف مختلف آب- منابع تامین آب - کیفیت آب آشامیدنی- خصوصیات فیزیکی آب آشامیدنی - پارامترهای شیمیایی و بیولوژیکی آب آشامیدنی، گندزایی و ...

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف محوله

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	نمره پایان ترم	۱۴
۲	نمره میان ترم	۴
۳	نمره حضور و غیاب	۱
۴	فعالیت کلاسی	۱

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت مجاز مطابق قوانین آموزشی
- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و انضباط

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	اهمیت آب	اهمیت آب، آب سالم و پاکیزه آشنا شود.	❖ اهمیت آب- آب سالم و پاکیزه- مصارف مختلف آب- منابع تامین آب را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۲	کیفیت آب آشامیدنی	کیفیت آب آشامیدنی آشنا شود.	❖ کیفیت آب آشامیدنی- خصوصیات فیزیکی آب آشامیدنی را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۳	پارامترهای آب آشامیدنی	پارامترهای شیمیایی و بیولوژیکی آب آشامیدنی آشنا شود.	❖ پارامترهای شیمیایی و بیولوژیکی آب آشامیدنی را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۴	گندزدایی	انواع روش های گند زدایی آب آشنا شود.	❖ گندزدایی- انواع روش گند زدایی آب- گند زدایی حرارتی و پرتوافکنی بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۵	گندزدایی شیمیایی	گندزدایی شیمیایی آشنا شود.	❖ گندزدایی شیمیایی- کلر و ترکیبات آن- انواع کلر زنی آب را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۶	بیماری های منتقله از آب	بیماری های منتقله از آب آشنا شود.	❖ بیماریهایی که از طریق آب منتقل می شوند، بیماریهای باکتریایی، ویروسی و پروتوزوئری را شرح دهد.	خانم ساناز حمزه
۷	روش صحیح نمونه برداری آب	روش صحیح نمونه برداری آب آشنا شود.	❖ روش صحیح نمونه برداری آب- فلوتورزنی و فلوتور زدایی- آهن و منگنز- سختی گیری را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۸	بهداشت رودخانه ها	بهداشت رودخانه ها آشنا شود.	❖ بهداشت رودخانه ها- مشکلات ناشی از الک ها و کنترل آنها- استخرهای شنا- بهداشت آب در شرایط بحران- کیفیت آب سدها و برکه های مخزنی- استانداردهای پساب را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اصول کیفیت و تصفیه آب و فاضالب ، تالیف دکتر محمد شریعت پناهی
۲. مهندسی محیط زیست ، جلد اول ، ترجمه دکتر ایوب ترکیان
۳. اصول تصفیه و بهداشت آب ، تالیف مهندس حسن امیر بیگی
۴. مدیریت کیفیت آب در دریاچه ها و رودخانه ها ، ترجمه دکتر سیمین ناصری
۵. اصول تصفیه آب برای کاربرد جهانی ، ترجمه دکتر امیر حسین محوی