

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۹	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی	تعداد واحد	تغذیه کاربردی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر هادی بازیار	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی کلاس ۲۰۶	محل برگزاری	دکتر هادی بازیار	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

با توجه به نقش تغذیه صحیح در حفظ سلامت بدن و پیشگیری از بیماری ها و تاثیر کمبودهای تغذیه ای بر عملکرد ارگان های بدن، دانشجویان در این طی این درس با اهمیت تغذیه، نقش تغذیه در سلامت و بیماری، تغذیه صحیح و سالم و منابع مواد مغذی و نقش بیولوژیک آنها در بدن آشنا می شوند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

اهداف کلی :

- آشنایی با نقش و اهمیت تغذیه در بهداشت و سلامت جامعه
- آشنایی با استانداردهای مواد مغذی و تنظیم برنامه غذایی
- آشنایی با تغذیه گروه های آسیب پذیر
- آشنایی با روش های مختلف ارزیابی وضع تغذیه
- آشنایی با نحوه آموزش تغذیه

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور فعال و منظم در کلاس
- مشارکت در بحث‌های کلاس و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان میانترم	۵ (۳۵)
۲	پرسش و پاسخ و تکالیف کلاسی و کنفرانس	۱ (۵)
۳	کار عملی	۲ الی ۳
۴	امتحان پایانترم	۱۱ (۵۰)

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور فعال و منظم در کلاس
- رعایت اخلاق حرفه ای و آکادمیک
- در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره خواهد شد.
- سایلنت بودن موبایل سرکلاس
- ورود و خروج با کسب اجازه از استاد

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	انواع هرم های راهنمای غذایی و گروه های غذایی	انواع هرم های راهنمای غذایی و گروه های غذایی آشنا شود.	❖ انواع هرم های راهنمای غذایی و گروه های غذایی را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۲	روش های ارزیابی وضع تغذیه (روش های تن سنجی و دریافت مواد غذایی)	روش های ارزیابی وضع تغذیه (روش های تن سنجی و دریافت مواد غذایی) آشنا شود.	❖ روش های ارزیابی وضع تغذیه (روش های تن سنجی و دریافت مواد غذایی) را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۳	روش های ارزیابی وضع تغذیه (روش های بالینی و آزمایشگاهی)	روش های ارزیابی وضع تغذیه (روش های بالینی و آزمایشگاهی) آشنا شود.	❖ روش های ارزیابی وضع تغذیه (روش های بالینی و آزمایشگاهی) را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۴	تغذیه نوزادان و کودکان، تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی، آشنایی با نمودارهای رشد و نحوه تفسیر آنها، پایش رشد کودکان	تغذیه نوزادان و کودکان، تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی، آشنایی با نمودارهای رشد و نحوه تفسیر آنها، پایش رشد کودکان آشنا شود.	❖ تغذیه نوزادان و کودکان را توضیح دهد. ❖ تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. ❖ تغذیه تکمیلی را توضیح دهد. ❖ نمودارهای رشد و نحوه تفسیر آنها را شرح دهد. ❖ پایش رشد کودکان را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۵	تغذیه در دوران بلوغ	تغذیه در دوران بلوغ آشنا شود.	❖ تغذیه در دوران بلوغ را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار

۶	تغذیه در دوران بارداری	تغذیه در دوران بارداری آشنا شود.	❖ تغذیه در دوران بارداری را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
امتحان میانترم				
۷	تغذیه در دوران شیردهی	تغذیه در دوران شیردهی آشنا شود.	❖ تغذیه در دوران شیردهی را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۸	تغذیه در دوران سالمندی	تغذیه در دوران سالمندی آشنا شود.	❖ تغذیه در دوران سالمندی را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۹	نحوه آموزش تغذیه در کودکان، زنان باردار و شیرده به همراه مثال های مرتبط	نحوه آموزش تغذیه در کودکان، زنان باردار و شیرده به همراه مثال های مرتبط آشنا شود.	❖ نحوه آموزش تغذیه در کودکان را به همراه مثال های مرتبط توضیح دهد. ❖ نحوه آموزش تغذیه در زنان باردار و شیرده را به همراه مثال های مرتبط شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۱۰	نحوه آموزش تغذیه در بزرگسالان و سالمندان به همراه مثال های مرتبط	نحوه آموزش تغذیه در بزرگسالان و سالمندان به همراه مثال های مرتبط آشنا شود.	❖ نحوه آموزش تغذیه در بزرگسالان و سالمندان را به همراه مثال های مرتبط شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۱۱	ارزیابی وضع تغذیه در نوزادان و کودکان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان	ارزیابی وضع تغذیه در نوزادان و کودکان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان آشنا شود.	❖ ارزیابی وضع تغذیه در نوزادان و کودکان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۱۲	ادامه ارزیابی وضع تغذیه در نوزادان و کودکان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان	ارزیابی وضع تغذیه در نوزادان و کودکان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان آشنا شود.	❖ وضع تغذیه در نوزادان و کودکان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار
۱۳	ارزیابی وضع تغذیه در دوران بارداری و شیردهی به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان	ارزیابی وضع تغذیه در دوران بارداری و شیردهی به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان آشنا شود.	❖ ارزیابی وضع تغذیه در دوران بارداری و شیردهی به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان را شرح دهد.	دکتر هادی بازیار

دکتر هادی بازیار	❖ ارزیابی وضع تغذیه در بزرگسالان و سالمندان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان را شرح دهد.	ارزیابی وضع تغذیه در بزرگسالان و سالمندان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان آشنا شود.	ارزیابی وضع تغذیه در بزرگسالان و سالمندان به طور عملی و آموزش تغذیه به آنان	۱۴
دکتر هادی بازیار	عملی			۱۵
دکتر هادی بازیار				۱۶
امتحان پایانترم				

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اصول تغذیه رابینسون، آخرین انتشار
۲. اصول تغذیه کراووس ویرایش ۱۷ ام
۳. مقالات علمی به روز.
۴. منابع معتبر ارائه آمارهای رسمی به روز از جمله سازمان بهداشت جهانی (WHO) و وزارت بهداشت