

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	بهداشت مدارس و دانش آموزان	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۱ ۱۴۰۱/۱۰/۲	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۸	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر رضا صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

بهداشت مدارس و دانش آموزان یکی از دروس اصلی دانشجویان رشته بهداشت عمومی برای آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس و برنامه ریزی آموزشی می باشد. اهمیت این درس تخصصی در خصوص ارتقاء سلامت دانش آموزان نقش مرکزی و اصلی را داشته و همواره مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت می باشد، لذا یادگیری آن برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی الزامی می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۷ نمره)
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	(۳ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۷ نمره)

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معرفی شیوه ارائه درس، بیان مقررات و انتظارات از دانشجو در طول ترم، تشریح اهداف و تاریخچه بهداشت مدارس	اهداف و تاریخچه بهداشت مدارس آشنا شود.	❖ تاریخچه بهداشت مدارس را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی
۲	اهمیت و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس	اهمیت و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس آشنا شود.	❖ دلایل اهمیت بهداشت مدارس را نام ببرد.	دکتر رضا صادقی
۳	مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدرسه	مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدرسه آشنا شود.	❖ خدمات ارائه شده در مدارس را نام ببرد. ❖ ویژگی های مدارس مروج سلامت را نام ببرد.	دکتر رضا صادقی
۴	تعریف، اصول و مبانی ارتقاء سلامت در مدرسه	تعریف، اصول و مبانی ارتقاء سلامت در مدرسه آشنا شود.	❖ ارتقاء سلامت در مدارس را تعریف کند. ❖ اقدامات لازم برای ارتقا سلامت مدارس را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۵	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی آشنا شود.	❖ مواد غذایی مجاز در بوفه مدارس را نام ببرد. ❖ علائم سوء تغذیه در کودکان را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۶	ایمنی و بهداشت محیط مدارس، پیشگیری از حوادث در دانش آموزان	ایمنی و بهداشت محیط مدارس، پیشگیری از حوادث در دانش آموزان آشنا شود.	❖ استانداردهای توالیت بهداشتی در مدارس را نام ببرد. ❖ راه های پیشگیری از حوادث در مدارس را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۷	بازدید از مدرسه ۱	با برنامه های بهداشتی در مدارس آشنا شود.	❖ برنامه های بهداشتی در مدارس را انجام دهد.	دکتر رضا صادقی

دکتر رضا صادقی	-	-	میان ترم	۸
دکتر رضا صادقی	❖ نقش مربی بهداشت در هماهنگی بین مدرسه و خانواده را توضیح دهید.	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء آنها، و کارکنان در خدمات بهداشت مدارس آشنا شود.	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء آنها، و کارکنان در خدمات بهداشت مدارس	۹
دکتر رضا صادقی	❖ برنامه های بهداشتی در مدارس را انجام دهد.	با برنامه های بهداشتی در مدارس آشنا شود.	بازدید از مدرسه ۲	۱۰
دکتر رضا صادقی	❖ راه های پیشگیری از سل در مدرسه را نام ببرد. ❖ - راه های پیشگیری از آلودگی به شپش در مدرسه را توضیح دهد.	بیماری های شایع در دانش آموزان آشنا شود.	بیماری های شایع در دانش آموزان	۱۱
دکتر رضا صادقی	❖ برنامه های بهداشتی در مدارس را اجرا کند.	با برنامه های بهداشتی در مدارس آشنا شود.	بازدید از مدرسه ۳	۱۲
دکتر رضا صادقی	❖ مهارت های زندگی را تعریف کند. ❖ مهارت ارتباط موثر را توضیح دهد.	آموزش مهارت های زندگی آشنا شود.	آموزش مهارت های زندگی	۱۳
دکتر رضا صادقی	❖ برنامه های بهداشتی در مدارس را اجرا کند.	با برنامه های بهداشتی در مدارس آشنا شود.	بازدید از مدرسه ۴	۱۴
دکتر رضا صادقی	❖ یک برنامه تغذیه سالم در مدرسه طراحی، اجرا و ارزشیابی کند. ❖ شاخص های بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد.	طراحی، اجرا و ارزشیابی و گزارش دهی برنامه آموزشی و محاسبه شاخص های بهداشتی مدرسه آشنا شود.	طراحی، اجرا و ارزشیابی و گزارش دهی برنامه آموزشی، و محاسبه شاخص های بهداشتی مدرسه	۱۵
دکتر رضا صادقی	-	-	پرسش و پاسخ و جمع بندی مباحث	۱۶
دکتر رضا صادقی	-	-	امتحان پایان ترم	۱۷

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- انتشارات و دستورالعملهای وزارت بهداشت در خصوص بهداشت مدارس

2. Health Promoting school Guidelines , 2006

3. Health and Behavior , Institute of Medicine , 2001

۴- کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد سوم بهداشت مدارس)، دکتر حاتمی و همکاران