

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	بهداشت محیط (۳)	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ الی ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
شنبه و ساعت ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مهسا طاهرگورابی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مهسا طاهرگورابی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	۱ واحد نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
گذراندن سرفصل های تعیین شده برای این درس دانش آموختگان را قادر خواهد ساخت تا عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی، معیارهای بهداشتی در اماکن عمومی و مسکن را شناخته و تاثیرات غیربهداشتی بودن اماکن و نقش آلوده کننده های هوا و منابع انتشارات آنها تحقق پیدا کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی، مسکن و معیارهای بهداشتی که در اماکن عمومی و مسکن باید رعایت شود و اثرات نامساعد اماکن غیربهداشتی. آشنایی دانشجویان با انواع آلوده کننده های هوا و منابع انتشار آنها لحاظ گردد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور فعال در کلاس	۵ درصد
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	۵ درصد
۳	بحث گروهی در کلاس	۱۰ درصد
۴	ارایه دانشجو از نحوه سیستم انتقال و توزیع آب محل سکونت	۱۰ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با وجود ۱/۵ نمره جهت ارایه سمینار کلاسی و حداقل نمره قبولی پایان ترم ۱۰ نمره است.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- مشارکت فعال دانشجویان در ارایه مطالب درسی توسط استاد
- تدریس فعال توسط مدرس با حضور فعال دانشجویان در کلاس
- رعایت کلیه شئونات اسلامی (خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس، پوشش مناسب و حفظ حجاب اسلامی)
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آموزشی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ساختار اتم	ساختار اتم آشنا شود.	❖ ساختار اتم را بداند (حیطه شناختی) ❖ ساختار اتم و الکترون و پروتون و نوترون را شرح دهد (حیطه روانی - حرکتی) ❖ ساختار اتم را با شکل نشان دهد (حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهر گورابی
۲	اجزای تشکیل دهنده اتم	اجزای تشکیل دهنده اتم آشنا شود.	❖ اجزای تشکیل دهنده اتم را بداند (حیطه شناختی) ❖ اجزای تشکیل دهنده اتم و هسته اتم را شرح دهد (حیطه روانی - حرکتی) ❖ اجزای تشکیل دهنده اتم را با شکل نشان دهد (حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهر گورابی
۳	ایزوتوپ، ایزوتون، ایزوبار	تعریف ایزوتوپ، ایزوتون و ایزوبار آشنا شود.	❖ تعاریف ایزوتوپ، ایزوتون و ایزوبار را بداند (حیطه شناختی) ❖ نحوه تشخیص و تفاوت آنها در عناصر مختلف شرح دهد (حیطه روانی - حرکتی)	دکتر مهسا طاهر گورابی
۴	محاسبه میزان پرتوزایی	محاسبه میزان پرتوزایی مواد رادیو اکتیو آشنا شود.	❖ فرمول محاسبه را بداند (حیطه شناختی) ❖ نحوه محاسبه پرتوزایی مواد رادیو اکتیو را بیان کند (حیطه روانی - حرکتی)	دکتر مهسا طاهر گورابی
۵	مواد رادیواکتیو	مواد رادیواکتیو آشنا شود.	❖ تفاوت مواد غیر رادیواکتیو و رادیواکتیو را بداند (حیطه شناختی) ❖ نحوه رادیواکتیو شدن هسته اتم را شرح دهد (حیطه روانی - حرکتی)	دکتر مهسا طاهر گورابی
۶	پرتوگیری داخلی و خارجی	پرتوگیری داخلی و خارجی آشنا شود.	❖ تفاوت پرتوگیری داخلی و خارجی را بداند (حیطه شناختی) ❖ نوع پرتوگیری داخلی و خارجی را در محیط درمانی و شغلی بیان کند (حیطه روانی - حرکتی) ❖ نحوه پرتوگیری داخلی و خارجی بر موجودات زنده را بداند (حیطه شناختی)	دکتر مهسا طاهر گورابی
۷	محاسبه فعالیت اکتیویته	محاسبه فعالیت اکتیویته آشنا شود.	❖ فرمول محاسبه فعالیت اکتیویته عناصر را بداند (حیطه شناختی)	دکتر مهسا طاهر گورابی

	❖ نحوه محاسبه فعالیت اکتیویته مواد رادیواکتیو را بیان کند(حیطه روانی- حرکتی)			
۸	استانداردهای مسکن بهداشتی	استاندارد مسکن بهداشتی آشنا شود.	❖ تعریف مسکن بهداشتی را بداند(حیطه شناختی) ❖ استانداردهای مسکن بهداشتی را بیان کند(حیطه روانی- حرکتی) ❖ استانداردهای مسکن بهداشتی با ذکر مثال در محل سکونت نشان دهد (حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۹	ایمنی ساختمان	ایمنی ساختمان آشنا شود.	❖ نکات اصول ایمنی و حفاظت ساختمان را بداند (حیطه شناختی) ❖ نکات ایمنی مسکن بهداشتی را شرح دهد (حیطه روانی- حرکتی) ❖ نکات ایمنی مساکن بهداشتی را با ذکر در محل سکونت شرح دهد (حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۱۰	تهویه ساختمان	تهویه ساختمان ها آشنا شود.	❖ تعریف تهویه ساختمان را بداند (حیطه شناختی) ❖ انواع روش تهویه مسکن ها را شرح دهد (حیطه روانی- حرکتی) ❖ نوع تهویه مساکن بهداشتی را با ذکر مثال در محل سکونت نشان دهد (حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۱۱	آلودگی هوای داخل ساختمان	آلودگیهای هوای داخل ساختمان آشنا شود.	❖ تعریف آلودگی هوای داخل ساختمان را بداند(حیطه شناختی) ❖ عوامل آلودگی داخل ساختمان را بیان کند (حیطه روانی- حرکتی) ❖ انواع آلودگیهای داخل ساختمان را با ذکر مثال نشان دهد (حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۱۲	بهداشت محیط مدارس و استخرهای شنا	بهداشت محیط مدارس و استخرهای شنا آشنا شود.	❖ تعریف بهداشت محیط مدارس و استخرهای شنا را بداند(حیطه شناختی) ❖ رعایت نکات بهداشتی مدارس و استخرهای شنا را شرح دهد (حیطه روانی- حرکتی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۱۳	منابع آلودگی هوا	منابع آلودگی هوا آشنا شود.	❖ تعریف آلودگی هوا و منابع آلودگی هوا را بداند (حیطه شناختی) ❖ انواع منابع آلودگی هوا را با ذکر مثال در محیط نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۱۴	اثرات آلودگی هوا بر انسان	اثرات آلودگی هوا بر انسان آشنا شود.	❖ تعریف اثرات آلودگی هوا را بداند(حیطه شناختی) ❖ اثرات آلودگی هوا بر موجودات زنده را شرح دهد (حیطه روانی- حرکتی) ❖ اثرات آلودگی هوا بر موجودات زنده را با مثال نشان دهد(حیطه عاطفی)	دکتر مهسا طاهرگورابی
۱۵	بهداشت مواد غذایی و بیماریهای منتقله از آن	بهداشت مواد غذایی و بیماریهای منتقله آن آشنا شود.	❖ تعریف بهداشت مواد غذایی را بداند(حیطه شناختی) ❖ بیماریهای منتقله از مواد غذایی را شرح دهد (حیطه روانی- حرکتی) ❖ بهداشت مواد غذایی و انواع بیماریهای ناشی از آن را با مثال نشان دهد	دکتر مهسا طاهرگورابی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. آشنایی با فیزیک بهداشت زهرا خراسانی، داوود اسماعیلی سال ۱۳۷۷

۲. پرتوهای یونساز و بهداشت آن از اشرف السادات مصباح

۳. کتاب اصول بهداشت مواد غذایی، انتشارات دانشگاه تهران، دکتر نوردهر رکنی

۴. کتاب بهداشت مواد غذایی سالواتو

۵. بهداشت مسکن، اماکن عمومی و مواد غذایی انتشارات خانیران. جلال الدین ملایی