

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۲	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اصول و کلیات اپیدمیولوژی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ ۱۴۰۲/۰۴/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
سه شنبه ها ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر محمد مقدسی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر محمد مقدسی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	۲ واحد نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

اپیدمیولوژی یکی از علوم بسیار مفید می باشد که در شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری ها و راههای پیشگیری، مبارزه، کنترل، حذف و ریشه کنی آنها نقش زیادی دارد.

در این راستا دانشجویان با مطالعه این درس با اصول اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) و اهداف و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مسائل بهداشتی درمانی جامعه آشنا خواهند شد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، سیر طبیعی بیماری و انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی و... مورد بحث قرار می گیرند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
هدف از این درس آشنایی با اپیدمیولوژی جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماری های واگیر و غیر واگیر و خدمات بهداشتی

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مستمر در کلاس
- مشارکت فعال در حل مسائل و مثال‌ها
- انجام تمرینات محول شده توسط استاد در زمان مقرر

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۲	آزمون میان ترم	۳۵ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۶۵ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- فراگیر بایستی به صورت مستمر در کلاس حضور داشته باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه است.
- فراگیر بایستی وظایف و تمرینات محول شده به او توسط استاد را به صورت کامل و در مدت زمان تعیین شده تحویل نماید.
- رعایت شئون اخلاقی در کلاس الزامی است.
- آزمون میان ترم به صورت حذفی خواهد بود و امکان امتحان مجدد و یا در نظر گرفتن سوال از مباحث میان ترم در آزمون پایان ترم وجود ندارد.
- اولویت آزمون های میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی و تشریحی می باشد. در صورتی که امکان امتحان حضوری نباشد، به صورت آنلاین و تستی آزمون برگزار خواهد شد.
- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه و تعریف اپیدمیولوژی	تاریخچه، تعریف و اهداف اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعریف صحیحی از اپیدمیولوژی داشته باشد.</li> <li>❖ اهداف اپیدمیولوژی را شرح دهد.</li> <li>❖ سیر تحول اپیدمیولوژی را بیان نماید.</li> </ul>	دکتر محمد مقدسی
۲	اصطلاحات رایج اپیدمیولوژی	اصطلاحات رایج که در اپیدمیولوژی بکار می رود آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را تعریف و تشریح نماید.</li> </ul>	دکتر محمد مقدسی
۳	سلامت، محیط و مفهوم گذار در اپیدمیولوژی	مفهوم گذار در اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع محیط ها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند.</li> <li>❖ مفهوم گذار در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر محمد مقدسی
۴	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مدل هرم را شرح دهد.</li> <li>❖ شبکه علیت را بیان نماید.</li> <li>❖ کاربرد مدل ها در مطالعه بیماری ها را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر محمد مقدسی

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ دوره کومون را تعریف نماید.</li> <li>❖ انواع سطوح پیشگیری را شرح دهد.</li> </ul>	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری آشنا شود.	سیر بیماری و سطوح پیشگیری	۵
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفاوت بین میزان ها و نسبت ها و ... را بیان کند.</li> <li>❖ میزان های شیوع و بروز را بدست آورد و تفسیر نماید.</li> <li>❖ شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را بدست آورد.</li> </ul>	شاخص های پر کاربرد در اپیدمیولوژی آشنا شود.	شاخص ها و میزان های بهداشتی	۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ پدیده کوه یخ در بیماری ها را تشریح نماید.</li> <li>❖ غربالگری بیماری ها را توضیح دهد.</li> <li>❖ اهداف غربالگری را بیان نماید.</li> <li>❖ انواع غربالگری را با هم مقایسه کند.</li> <li>❖ ملاحظات مربوط به بیماری های واجد شرایط و آزمون های مورد استفاده را توضیح دهد.</li> </ul>	مفهوم غربالگری آشنا شود.	غربالگری ۱	۷
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ارزشیابی آزمون های غربالگری را توضیح دهد.</li> <li>❖ حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نموده و محاسبه کند.</li> <li>❖ رابطه بین شیوع بیماری و ارزش اخباری را بیان نماید.</li> </ul>	ارزشیابی آزمون های غربالگری آشنا شود.	غربالگری ۲	۸
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ارتباط را تعریف نماید.</li> <li>❖ رابطه علیتی را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع رابطه را بیان نماید.</li> </ul>	مفهوم ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی آشنا شود.	ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی	۹



دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مطالعه توصیفی و ویژگی های آن را شرح دهد.</li> <li>❖ مطالعه تحلیلی و ویژگی های آن را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را نام ببرد.</li> </ul>	مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا شود.	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۱	۱۰
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مطالعه مشاهده ای را همراه با مزایا و معایب شرح دهد.</li> <li>❖ مطالعه مداخله ای را همراه با مزایا و معایب شرح دهد.</li> <li>❖ انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید.</li> </ul>	مطالعات مشاهده ای و مداخله ای آشنا شود.	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۲	۱۱
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ طرح و چارچوب یک مطالعه مورد شاهدهی را شرح دهد.</li> <li>❖ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد.</li> <li>❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید.</li> </ul>	مطالعات مورد شاهدهی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات مورد شاهدهی	۱۲
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهد.</li> <li>❖ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات مقطعی را شرح دهد.</li> <li>❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید.</li> </ul>	مطالعات مقطعی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات مقطعی	۱۳

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ طرح و چارچوب یک مطالعه همگروهی را شرح دهد.</li> <li>❖ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات همگروهی را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع مطالعه همگروهی را توضیح دهد..</li> <li>❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید.</li> </ul>	مطالعات همگروهی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات همگروهی	۱۴
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع مطالعات تجربی را بیان نماید.</li> <li>❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را شرح دهد.</li> <li>❖ مفهوم کورسازی و تخصیص تصادفی را بیان نماید.</li> </ul>	مطالعات تجربی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات تجربی	۱۵
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ویژگی انواع الگوهای همه گیری را توضیح دهد.</li> <li>❖ مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان نماید.</li> <li>❖ ایمنی گروهی را شرح دهد.</li> </ul>	الگوهای مختلف همه گیری آشنا شود.	الگوهای مختلف همه گیری ها	۱۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع سوگیری را نام ببرد.</li> <li>❖ ویژگی های انواع سوگیری را شرح دهد.</li> <li>❖ راه های جلوگیری یا کاهش هر نوع سوگیری را بیان نماید.</li> </ul>	انواع تورش در مطالعات آشنا شود.	تورش (سوگیری)	۱۷

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اپیدمیولوژی، لئون گوردیس، ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان، انتشارات گپ، ۱۳۹۹، چاپ اول، ویرایش ششم

۲. اصول اپیدمیولوژی، مازنر، ترجمه: حسین ملک افصلی و کیومرث نصری، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۵، چاپ هفتم