

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	تعداد واحد	میکروب شناسی ۱ (قارچ و انگل شناسی)	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
سه شنبه ۸-۱۰ یکشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
فیزیولوژی-آناتومی	دروس پیش نیاز	خانم فاطمه عزت خواه، آقای مرتضی صدوقی	مدرس /مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	آقای مرتضی صدوقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس مشخصات و ویژگی های بیماری عفونی واگیردار را مورد بررسی قرار داده و آگاهی از راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را توسط دانشجو فراهم می کند. در این درس فراگیران با موضوع؛علائم و نشانه های بیماری و همچنین راههای انتقال و کنترل بیماری آشنا شده و نحوه کنترل و پیشگیری را فرا می گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با بیماری های واگیر دار عفونی (علائم، راههای انتقال و کنترل بیماری، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری)

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: لام های آموزشی

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- به ازای هر غیبت غیرموجه ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیراینصورت غیبت محسوب میشود.
- پوشیدن روپوش و رعایت نکات ایمنی
- رعایت اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ارائه گزارشکار
- حضور منظم در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	ارائه گزارشکار به موقع و حضور در کلاس	۲
۲	امتحان عملی پایان ترم	۱۸

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- به ازای هر غیبت غیرموجه ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیراینصورت غیبت محسوب میشود.
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس
- رعایت ادب و شئونات اخلاقی و داشتن پوشش حرفه ای
- انجام تکالیف محوله در مهلت تعیین شده

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تشخیص بیماری آمیبیازیس	تشخیص انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کلی آشنا شود.	❖ دو فرم کیست و تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا را تشخیص دهد. ❖ تفاوت گونه هیستولیتیکا با انتامبا کلی را بیان کند.	خانم فاطمه عزتخواه
۲	تشخیص تریکومونیاژیس و ژیاودیازیس	تشخیص تریکوموناس واژینالیس و ژیاودیا اینتستینالیس آشنا شود.	❖ دو فرم کیست و تروفوزوئیت تریکوموناس واژینالیس را تشخیص دهد. ❖ دو فرم کیست و تروفوزوئیت ژیاودیا اینتستینالیس را تشخیص دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۳	تشخیص بالانتیدیاژیس	تشخیص بالانتیديوم کلی و دی انتامبا فراژیلیس آشنا شود.	❖ دو فرم کیست و تروفوزوئیت بالانتیديوم کلی را تشخیص دهد. ❖ فرم تروفوزوئیت دی انتامبا فراژیلیس را تشخیص دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۴	تشخیص بیماری مالاریا	تشخیص نمونه میکروسکوپی پلاسمودیوم آشنا شود.	❖ گونه های پلاسمودیوم را تشخیص دهد. ❖ کلیدهای تشخیص گونه های پلاسمودیوم در گلبول قرمز را بیان کند.	خانم فاطمه عزتخواه
۵	تشخیص بیماری توکسوپلاسموزیس	تشخیص توکسوپلاسم گوندی آی آشنا شود.	❖ فرم های انگل توکسوپلاسم را تشخیص دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۶	تشخیص بیماری لیشمانیوزیس	تشخیص نمونه میکروسکوپی لیشمانیا آشنا شود.	❖ دو فرم لیشمانیا شامل لپتوموناد فرم و لیشمن بادی را تشخیص دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۷	تشخیص کرم های پهن	تشخیص دیکروسلیوم دندریتیکوم و فاسیولا هیپاتیکا آشنا شود.	❖ کرم ها را تشخیص دهد. ❖ تخم کرم ها را تشخیص و از هم افتراق دهد.	خانم فاطمه عزتخواه

۸	تشخیص کرم های پهن	تشخیص شیسستوزوما هماتوبیوم آشنا شود.	❖ کرم ها را تشخیص دهد. ❖ تخم کرم ها را تشخیص و از هم افتراق دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۹	تشخیص کرم های حلقوی	تشخیص آسکاریس و اکسیور آشنا شود.	❖ کرم ها را تشخیص دهد. ❖ تخم کرم ها را تشخیص و از هم افتراق دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۱۰	تشخیص کرم های حلقوی	تشخیص تریکوریس تریکورا و تریشینلا اسپیرالیس آشنا شود.	❖ کرم ها را تشخیص دهد. ❖ تخم کرم ها را تشخیص و از هم افتراق دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۱۱	تشخیص کرم های حلقوی	تشخیص انکیلوستوما دئودناله و نکاتور امریکانوس آشنا شود.	❖ کرم ها را تشخیص دهد. ❖ تخم کرم ها را تشخیص دهد	خانم فاطمه عزتخواه
۱۲	تشخیص کرم های نواری	تشخیص تنیاساژیناتا و هیمنولیپیس نانا آشنا شود.	❖ کرم ها را تشخیص دهد. ❖ تخم کرم ها را تشخیص و از هم افتراق دهد.	خانم فاطمه عزتخواه
۱۳	تشخیص قارچ های سطحی	تشخیص تینه آورسیکالر و پیتریازیس آشنا شود.	❖ فرم های مختلف قارچ ها را تشخیص دهد	خانم فاطمه عزتخواه
۱۴	تشخیص قارچ های جلدی	تشخیص ترایکوفایتون و میکروسپروم آشنا شود.	❖ فرم های مختلف قارچ ها را تشخیص دهد	خانم فاطمه عزتخواه

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. قارچ شناسی پزشکی.. دکتر شهلا شادزی ۱۳۷۴
۲. قارچ شناسی پزشکی.. دکتر مسعود امامی ۱۳۷۲
۳. بیماریهای عفونی. دکتر علی اکبر ولایتی. چاپ ۱۳۷۱
۴. تک یاخته شناسی. دکتر اسماعیل صائی. چاپ ۱۳۷۴
۵. کرم شناسی دکتر فریدون ارفع. جلد ۱ و ۲ چاپ ۱۳۷۱