

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۲۱	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	کارورزی بیماریهای زنان و نباروری	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
۱۴۰۲/۰۳/۲۷	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
دوشنبه هر هفته از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۸:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم فاطمه خواجهی نژاد خانم ندا بدرآبادی	مدرس/مدرسین درس
-	دروس پیش نیاز	خانم ندا بدرآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بخش زنان بیمارستان امام رضا	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
کارآموزی بیماریهای زنان از جمله واحدهای مهم عملی برای دانشجویان مامائی می باشد. هدف از ارائه این درس، شناخت فراگیران با بیماریهای زنان و نازائی و انجام مشاوره معاینات بالینی، درمان، آموزش صحیح و پیشگیری از بیماریهای زنان می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱- مسئولیتهای حرفه ای خود را با توجه به اصول اخلاقی و موازین شرعی در زمینه ارائه خدمات بالینی بشناسند.

۲- مهارت کافی در گرفتن شرح حال دقیق و معاینات بالینی تشخیص نهائی را کسب کنند.

۳- مهارت کافی در انجام مشاوره ، آموزش صحیح به بیمار و پیگیری و ارجاع مددجو را بدست آورند.

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه‌های کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

- معرفی خود به سرپرستار و پرستاران بخش در بدو ورود
 - حضور در زمان تحویل بخش از شیفتی به شیفت دیگر
 - عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون حضور و اطلاع مربی
 - کنفرانس از میان موضوعات تعیین شده از جانب مربی
- فرصت های آموزش بالینی:
- حمایت جسمی ، روحی ، روانی از مددجو به عمل آورد.
 - شرح حال کامل از مددجو بگیرد.
 - بیمار را جهت معاینه آماده کند.
 - معاینات فیزیکی مددجو را بطور صحیح انجام دهد.
 - معاینه پستان را بطور صحیح انجام دهد
 - خود آزمائی پستان را به مددجو آموزش دهد.
 - اسپاکولوم را به طرز صحیحی برای بیمار بگذارد و خارج کند.
 - معاینه ولو را به طور کامل انجام دهد.
 - معاینه غدد اسکن و بارتولن را انجام دهد.
 - معاینه واژن را بطور کامل انجام دهد.
 - ترشحات طبیعی را از ترشحات غیر طبیعی تشخیص دهد.
 - معاینه رحم و ضمام را به طور کامل انجام دهد.
 - معاینه سرویکس را بطور صحیح انجام دهد.

- ضایعات سرویکس (پولیپ - سرویست و ...) را تشخیص دهد.
- پرولاپس رحم را تشخیص دهد .
- معاینه سسیتوسل رکتوسل را تشخیص دهد.
- نکات لازم را از قبل انجام پاپ اسمیر از مددجو بیبرد.
- پاپ اسمیر را بطور صحیح انجام دهد.
- نتایج پاپ اسمیر را بطور صحیح تفسیر کند.
- نکات بهداشتی در مورد خود ، مددجو و محیط کار را در طول پروسه رعایت کند.
- آزمایشهای پاراکلینیکی در بالین مددجو(تست فرن - ویف تست - وت اسمیر) را انجام دهد.
- انواع خونریزیهای غیر طبیعی رحم را تفسیر کند .
- نشانگان قبل از قاعدگی را تشخیص دهد.
- انواع آمنوره و علل آن را تشخیص دهد.
- درمانهای رایج دیسمنوره را نسخه کند.
- بیماریهای التهابی لگن را تشخیص دهد.
- موارد اورژانس مامایی (تورشن کیست تخمدان - حاملگی خارج از رحم - مول - سقط) را از سایر اورژانسهای جراحی تشخیص دهد.
- نکات مراقبتی در مورد مددجویان یائسه را به آنان آموزش دهد.
- تشخیص صحیح مشکل مددجو را بیان کند.
- در صورت لزوم با مددجو مشاوره کند.
- آزمایشهای پاراکلینیکی در حیطه وظائف خود را درخواست کند.
- در صورت لزوم نسخه داروئی در حد شرح وظائف بنویسد.
- توصیه های بهداشتی را به مددجو آموزش دهد.
- در صورت لزوم نحوه پیگیری را به مددجو شرح دهد.
- در صورت لزوم مددجو را به مراکز مورد نیاز ارجاع دهد.
- مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای خود را فهرست نماید.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پور تفولیدو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش شرح حال و کنفرانس	٪۳۰
۳	انجام کلیه کارهای بخش (اعم از تجویز دارو، نمونه گیری، سونداژ، تعویض پانسمان و...)	٪۵۰
۴	تکمیل صحیح لاگ بوک	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک و همراه داشتن اتیک شناسایی
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان مامایی
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش، دستگاه های موجود در بخش، وسایل تشخیصی و درمانی ونحوه استفاده از آن ها در موقعیت های مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فضای فیزیکی بخش را برای بیمار توضیح دهد. ❖ از استوک دارویی برای تهیه داروی بیمار به درستی استفاده نماید. ❖ از دستگاه ها و وسایل موجود در بخش متناسب با نیاز به درستی استفاده نماید. 	خانم ندابدرآبادی خانم فاطمه خواجوئی نژاد
۲	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با بیمار	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با بیمار آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیمار را از نظر جسمی و روحی آماده کند. ❖ از مادر شرح حال بگیرد. ❖ شکایت اصلی و سابقه پزشکی و خانوادگی بیمار را تعیین کند. ❖ کنفرانس مباحث مربوطه را ارائه دهد. 	خانم ندابدرآبادی خانم فاطمه خواجوئی نژاد
۴،۳،۵،۶	انجام اقدامات تشخیصی، درمانی و غیر درمانی مورد نیاز	خواندن صحیح دستور پزشک و نوشتن کاردکس بیمار آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علایم حیاتی بیماران را انجام و بررسی کند. ❖ دارو ها را آماده کرده و بارعایت اصول دارودهی تجویز نماید. ❖ پروسه رگ گیری را انجام دهد و آزمایشات لازم را ارسال نماید. ❖ بطور صحیح نوار قلب از بیمار گرفته و بتواند تفسیر آن را انجام دهد. ❖ تعویض پانسمان بیمار را بارعایت کلیه اصول بهداشتی انجام دهد. ❖ کنفرانس مباحث مربوطه را ارائه دهد. 	خانم ندابدرآبادی خانم فاطمه خواجوئی نژاد

<p>خانم ندابدرآبادی خانم فاطمه خواجوئی نژاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اوراق پرونده و موارد استفاده از آن ها را تشخیص دهد. ❖ اصول گزارش نویسی و محل ثبت گزارش را شرح دهد. ❖ به بالانویسی مشخصات بیمار در اوراق گزارش توجه نماید. ❖ برگه ارزیابی اولیه را تشخیص داده و به درستی تکمیل نماید. ❖ کنفرانس مباحث مربوطه را ارائه دهد. 	<p>نحوه صحیح و محل صحیح ثبت موارد لازم در پرونده آشنا گردد.</p>	<p>خواندن پرونده بیمار</p>	<p>۷</p>
<p>خانم ندابدرآبادی خانم فاطمه خواجوئی نژاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد. ❖ بهداشت دست را با توجه به نوع مورد نیاز (هند واش/هند راب) انجام دهد. ❖ اصول تفکیک زباله را رعایت نماید. ❖ بهداشت عمومی و فردی را به بیمار آموزش دهد. ❖ کوییز از مطالب ارائه شده طی جلسات را بطور صحیح تکمیل نماید. 	<p>اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش و در هنگام انجام هر پروسیجر و اقدام مورد نیاز در صورت آلوده شدن آشنا شود.</p>	<p>رعایت اصول کنترل عفونت</p>	<p>۸</p>

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. بارداری وزایمان ویلیامز، بیماری های زنان نواک، اسپیروف، کتاب زنان بکمن و لینگز