

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره بالینی**

## مشخصات درس:

۱۰	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	کارآموزی بارداری طبیعی و غیر طبیعی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
۱۴۰۲/۰۳/۲۷	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
شنبه، یکشنبه، ۷/۵-۱۲/۵	روز و ساعت جلسات	خانم مریم فیروزآبادی، خانم مرضیه چراغی پور	مدرس/مدرسین درس
بارداری و زایمان ۱	دروس پیش نیاز	خانم مریم فیروزآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
مرکز بهداشت سینا	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس دانشجویان مامایی مراقبت های دوران بارداری را همراه با نکات لازم مورد نظر تحت نظارت مربیان انجام می دهند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱. آشنایی با واحدهای ارائه دهنده مراقبت های بارداری
۲. تشخیص و اداره یک حاملگی طبیعی و کسب مهارت لازم در انجام مراقبت های دوران بارداری
۳. آشنایی با آموزش و مشاوره مادران باردار
۴. برقراری ارتباط صحیح با مادر و خانواده
۵. تشخیص موارد غیر طبیعی با نظارت مربی
۶. رعایت موازین انسانی و اخلاق حرفه ای در قبال مادر باردار، همراهان و کارکنان

## روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک
			سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسؤلیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسؤلیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی: .....درمانگاه.....

- حضور در کارآموزی در راس ساعت مقرر،
- پوشیدن فرم مخصوص دانشجویان مامایی،
- رعایت ظاهری ساده و عدم استفاده از زیورآلت،
- نصب کارت شناسایی بر مقنعه، انجام کار عملی بطور مستقل،
- مطالعه دروس قبلی،
- ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

فرصت های آموزش بالینی: ....کنفرانس.....

- مطالعه دقیق مطالب
- با دقت گوش کردن به کنفرانس
- پاسخ به سوالات مطرح شده

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پور تفولبو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت مقررات، نظم و انضباط و ظاهر عمومی	۲
۲	مسئولیت پذیری، همکاری با سایر کارآموزان، و ایتکار عمل	۲
۳	مشارکت در بحث علمی، ارائه کنفرانس	۲
۴	ارزشیابی عملکرد دانشجو در پایان دوره	۱۴

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- استفاده از تلفن همراه ممنوع می باشد.
- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به دنبال خواهد داشت.
- تأخیر در حضور در درمانگاه منجر به کسر نمره از دانشجو می گردد.
- نداشتن پوشش و لباس مناسب منجر به کسر نمره می گردد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.  
توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با محیط درمانگاه، و اصول برقراری ارتباط مناسب	اصول برقراری ارتباط مناسب آشنا شود.	❖ با پرسنل درمانگاه و مددجویان ارتباط مناسب برقرار نماید. ❖ تاریخچه کامل از مددجویان تهیه نماید.	خانم مرضیه چراغی پور
۲	مراقبت پره ناتال	نحوه ی مراقبت از مادر باردار آشنا شود.	❖ مراقبت بارداری را به مادر باردار ارائه دهد. ❖ مانور لثوپولد را برای مادر باردار انجام دهد. ❖ هنگام برخورد با مشکلات شایع بارداری، راهنمایی های لازم را به خانم باردار ارائه دهد. و در صورت لزوم ارجاع دهد.	خانم مرضیه چراغی پور
۳	گرفتن شرح حال روانی، اجتماعی و فیزیکی	نحوه ی گرفتن شرح حال روانی، اجتماعی و فیزیکی آشنا شود.	❖ حداقل از ۱۰ خانم شرح حال روانی، اجتماعی و فیزیکی تهیه کند.	خانم مرضیه چراغی پور
۴	معاینات فیزیکی	نحوه ی انجام معاینات فیزیکی آشنا شود.	❖ حداقل ۱۰ بار معاینات کامل فیزیکی را انجام دهد.	خانم مرضیه چراغی پور
۵	آموزش شیردهی	نحوه ی آموزش شیردهی به مادر شیرده آشنا شود.	❖ نحوه ی شیردهی صحیح را به مادر شیرده آموزش دهد.	خانم مرضیه چراغی پور
۶	تشکیل پرونده بارداری	نحوه ی تشکیل پرونده بارداری آشنا شود.	❖ برای ۱۰ خانم بارداری پرونده بارداری تشکیل دهد.	خانم مرضیه چراغی پور
۷	آزمایشات بارداری	آزمایشات بارداری آشنا شود.	❖ برای خانم های باردار آزمایشات بارداری را درخواست دهد.	خانم مریم فیروزآبادی



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ برای چند بارداری سونوگرافی درخواست کند.</li> <li>❖ نتایج آزمایشات بارداری را تفسیر نماید.</li> <li>❖ نتایج سونوگرافی بارداری را تفسیر نماید.</li> </ul>			
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ برای چند خانم باردار تست حرکت جنین درخواست دهد.</li> <li>❖ NST را تفسیر نماید.</li> </ul>	تست حرکت جنین آشنا شود.	NST	۸

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، بهرام قاضی جهانی، تهران، انتشارات گلبان، ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.
۲. مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) در دو جلد-وزارت بهداشت. دفتر سلامت خانواده و جمعیت.
۳. درسنامه جامع آموزش و آزمون گلبان. بهرام قاضی جهانی، تهران، انتشارات گلبان. ۱۴۰۰.
۴. درسنامه مامایی زیبا تقی زاده
۵. بیماری های زنان نواک ۲۰۲۰
۶. درسنامه مامایی مایلز، میلز مارگارت اف (آخرین ویرایش)
۷. دستورالعمل های وزارت بهداشت (آخرین چاپ)