

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۱۷	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	کارورزی زایمان طبیعی و غیر طبیعی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
۱۴۰۲/۰۳/۲۷	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
شنبه و یکشنبه صبح_عصر ۷:۳۰-۱۲:۳۰ ۱۳:۳۰-۱۸:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم ندابدراآبادی، خانم فاطمه خواجهویی	مدرس/مدرسين درس
-	دروس پیش نیاز	خانم فاطمه خواجهویی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
زایشگاه بیمارستان امام رضا	محل برگزاری	حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان مهارت‌های علمی و عملی الزم در اداره لیبر وانجام زایمان و نیز مراقبت‌های بعد از زایمان در موارد طبیعی و غیر طبیعی را فرامی گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- ۱- کسب آشنایی و مهارت در انجام زایمان های طبیعی و انجام اپی زیاتومی
- ۲- کسب آشنایی و مهارت در کاربرد استفاده از وسایل بخش زایشگاه از قبیل مانیتور مادر و جنین و...
- ۳- کسب آشنایی و مهارت در کنترل مراحل زایمان

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد |
| | | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |
| | | | سایر موارد: ... |

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

- معرفی خود به سرپرستار و ماماهاى بخش در بدو ورود
 - حضور در زمان تحویل بخش از شیفتی به شیفت دیگر
 - عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون حضور و اطلاع مربی
 - کنفرانس از میان موضوعات تعیین شده از جانب مربی
- فرصت های آموزش بالینی:
- از مادر باردار شرح حال گرفته و او را معاینه نماید.
 - مانورهای لثوپود را برای مادر باردار انجام دهد.
 - برای مادر باردار رگ گیری و انفوزیون سرم انجام دهد.
 - پروسه ی سوند گذاری را انجام دهد.
 - مادر باردار را اینداکشن و استیمولیشن کند.
 - مراحل زایمان را کنترل و زایمان را به طرز صحیح انجام دهد.
 - اپی زیاتومی را انجام و ترمیم نماید.
 - ارزیابی سلامت جنین NST را انجام دهد.
 - موارد غیر طبیعی مراحل زایمان را تشخیص و کنترل نماید.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پور تفولویو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش شرح حال و کنفرانس	٪۱۰
۳	ارائه مراقبت های مادر و جنین و انجام زایمان	٪۵۰
۴	ارائه مراقبت های نوزاد و شیردهی	٪۲۰
۵	تکمیل صحیح لاگ بوک	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان مامایی
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش، دستگاه های موجود در بخش، وسایل تشخیصی و درمانی و نحوه استفاده از آن ها در موقعیت های مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قسمت های مختلف بخش را نام ببرد. ❖ فضای فیزیکی بخش را برای بیمار توضیح دهد. ❖ از استوک دارویی برای تهیه داروی بیمار به درستی استفاده نماید. ❖ از دستگاه ها و وسایل موجود در بخش متناسب با نیاز به درستی استفاده نماید. 	خانم ندابدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد
۲	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با مادر باردار	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با مادر آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مادر را از نظر جسمی و روحی آماده کند. ❖ از مادر شرح حال بگیرد. ❖ شکایت اصلی و سابقه پزشکی و خانوادگی بیمار را تعیین کند. ❖ سن بارداری را بر اساس آخرین تاریخ قاعدگی مادر تعیین نماید. 	خانم ندابدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد
۳	انجام اقدامات تشخیصی، درمانی و غیر درمانی مورد نیاز	نحوه صحیح و اصول انجام اقدامات تشخیصی، درمانی و غیر درمانی مورد نیاز مادر در زمان پذیرش و لیبر و مراحل زایمان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علایم حیاتی مادر و تست سلامت جنین را انجام و بررسی کند. ❖ مانورهای لئوپود برای بررسی جنین و تعیین سن حاملگی را به درستی انجام دهد. ❖ پروسه رگ گیری را انجام دهد و آزمایشات لازم را ارسال نماید. ❖ معاینات واژینال را بر اساس مراحل مختلف لیبر انجام دهد. 	خانم ندابدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد

<p>خانم ندابدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ روش های کنترل درد در طی لیبر و زایمان را به صورت صحیح به مادر آموزش داده و اجرا نماید. ❖ سلامت مادر و جنین را در طی زایمان بررسی نماید. ❖ چهار مرحله زایمان را به طور صحیح کنترل نماید. ❖ در صورت لزوم اپی زیاتومی انجام داده و ترمیم نماید. ❖ برقراری تماس پوست با پوست مادر و نوزاد بلافاصله بعد از تولد را شرح دهد. ❖ علایم حیاتی مادر و میزان خونریزی مادر را بعد از زایمان بررسی کند. 	<p>نحوه کنترل صحیح لیبر و انجام اپی زیاتومی و زایمان آشنا شود.</p>	<p>کنترل لیبر و مراحل زایمان و در صورت نیاز انجام اپی زیاتومی و ترمیم آن</p>	<p>۴</p>
<p>خانم ندابدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نمره آپگار نوزاد را بلافاصله بعد از زایمان تعیین کند. ❖ اقدامات اولیه جهت تنفس خودبه خود و حفظ دمای بدن نوزاد را انجام دهد. ❖ احیای نوزاد و استفاده از روش ها در صورت لزوم را شرح دهد. ❖ رفلکس های نوزاد را در اسرع وقت بررسی کند. ❖ آمپول ویتامین کا را به نوزاد در ساعت اول بعد از تولد تزریق کند. ❖ تغذیه با شیر مادر در ساعت اول بعد از تولد 	<p>نحوه تعیین نمره آپگار نوزاد و بررسی رفلکس های نوزاد آشنا شود.</p>	<p>بررسی سلامت نوزاد</p>	<p>۵</p>
<p>خانم ندابدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اوراق پرونده و موارد استفاده از آن ها را تشخیص دهد. ❖ اصول گزارش نویسی و محل ثبت گزارش را شرح دهد. ❖ به بالانویسی مشخصات بیمار در اوراق گزارش توجه نماید. ❖ برگه ارزیابی اولیه را تشخیص داده و به درستی تکمیل نماید. 	<p>نحوه صحیح و محل صحیح ثبت موارد لازم در پرونده آشنا گردد.</p>	<p>ثبت موارد لازم در پرونده</p>	<p>۶</p>
<p>خانم ندا بدرابادی خانم فاطمه خواجویی نژاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد. ❖ بهداشت دست را با توجه به نوع مورد نیاز (هند واش/هند راب) انجام دهد. ❖ اصول تفکیک زباله را رعایت نماید. 	<p>اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش و در هنگام انجام هر پروسیجر و اقدام موردنیاز در صورت آلوده شدن آشنا شود.</p>	<p>رعایت اصول کنترل عفونت</p>	<p>۷</p>

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. بارداری وزایمان ویلیامز، گری کانینگهام، دکتر بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، انتشارات گلبن، سال ۹۹ ویرایش بیست و پنجم

Cunningham,MD.Williams Obstetrics ۲۰۲۰