

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	مامایی	تعداد دانشجو	
عنوان درس	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۱)	تعداد واحد	۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ناپیوسته	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۲/۳/۱۴۰۱-۲۰/۱۱/۲۰
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	سه شنبه ۱۶-۱۸
مدرس/مدرسين درس	دکتر رضا صادقی	دروس پیش نیاز	ندارد
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر رضا صادقی	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور کلاس شماره ۳۰۱
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

هدف درس آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی مامایی با مفاهیم و شاخص های بهداشتی، مفاهیم پیشگیری و سطوح مختلف آن، موازین کنترل پاندمی ها، آشنایی با اصول اولیه بهداشت آب و بهداشت مواد غذایی، آشنایی با مسمومیت ها و بیماریهای منتقله از طریق غذا، آشنایی با کلیات اپیدمیولوژی می باشد

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی با بهداشت، اپیدمیولوژی و نحوه پیشگیری و کنترل بیماری های عفونی شایع در ایران

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>	کتاب
<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد
<input type="checkbox"/>	ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- فراگیری مطالب آموزشی ارائه شده در کلاس
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی
- رعایت شئون اخلاقی در کلاس درس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در کلاس	۱۰ درصد / ۲ نمره
۲	نظم و انضباط کلاسی	۵ درصد / ۱ نمره
۴	میانترم	۴۰ درصد / ۸ نمره
۳	امتحان پایان ترم	۴۵ درصد / ۹ نمره

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در سر کلاس ( تاخیر بیش از ده دقیقه غیبت محسوب خواهد گردید).
- غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف درس خواهد شد.
- سوالات امتحان پایان ترم به صورت تستی و جواب کوتاه خواهد بود.
- فایل pdf تمامی جلسات در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مفهوم و ابعاد سلامتی	ابعاد، عوامل تعیین کننده سلامتی و طیف سلامت و بیماری آشنا گردد.	❖ طیف و تفاوت بین سلامت و بیماری، ابعاد و عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی
۲	اصول پیشگیری در بهداشت و اپیدمیولوژی	وظایف بهداشت عمومی، اجزای خدمات بهداشتی اولیه و سطوح مختلف پیشگیری آشنا گردد.	❖ مفهوم وظایف بهداشت عمومی و اجزای خدمات بهداشتی اولیه و سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۳	مفاهیم شیوع، بروز، کنترل، حذف و مبارزه با بیماریها	مفهوم و تفاوت شیوع و بروز، اجزای خدمات بهداشتی اولیه و سطوح مختلف پیشگیری آشنا گردد.	❖ مفهوم و تفاوت شیوع و بروز، اجزای خدمات بهداشتی اولیه و سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی
۴	نظام مراقبت از بیماری ها	مفهوم پایش و ارزشیابی بیماری ها، تفاوت منبع، مخزن و ناقل، راههای انتقال و ورود بیماری و استراتژی های مراقبت و مبارزه با بیماریها آشنا گردد.	❖ مفهوم پایش و ارزشیابی بیماری ها، تفاوت منبع، مخزن و ناقل، راههای انتقال بیماری و استراتژی های مراقبت و مبارزه با بیماریها را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۵	تعریف، اجزا و اهداف اپیدمیولوژی، سیر طبیعی بیماری ها و مکانیسم های انتقال عفونت	کلیات اپیدمیولوژی، سیر طبیعی بیماری ها و مکانیسم های انتقال عفونت آشنا گردد.	❖ مفاهیم پایه ای در علم اپیدمیولوژی را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی
۶	انواع واکسن ها، برنامه واکسیناسیون کشوری	انواع واکسن ها و برنامه واکسیناسیون کشوری آشنا گردد.	❖ به برنامه واکسیناسیون کشوری تسلط داشته باشد.	دکتر رضا صادقی
۷	مسمومیت های غذایی و بیماری های	عوامل مختلف مسمومیت های غذایی و بیماری	❖ عوامل ایجاد کننده مسمومیت های غذایی و بیماریهای	دکتر رضا صادقی

	مربوطه را توضیح دهد.	ها ایجاد شده توسط این عوامل آشنا گردد.	منتقله از راه غذا	
دکتر رضا صادقی	❖ بهداشت آب ، غذا و کنترل آلودگی آن ها را بیان کند.	اصول بهداشت آب و غذا و نحوه کنترل آلاینده ها آشنا گردد.	بهداشت آب و غذا و کنترل آلاینده ها	۸
دکتر رضا صادقی	❖ بیماری های اندمیک ایران و روش های کنترل آن ها در زمان های طغیان را توضیح دهد.	بیماری های شایع و بومی کشور و وضعیت اپیدمیولوژیکی آن ها آشنا گردد.	بیماری های شایع واگیر دار عفونی و کنترل آن ها	۹
دکتر رضا صادقی	❖ وظایف نیروهای علوم آزمایشگاهی در مواقع بحرانی و سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی درمانی را شرح دهد.	وظایف نیروهای آزمایشگاه در زمان طغیان ها و نیز با سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی و درمانی آشنا گردد.	نقش آزمایشگاه در مبارزه با بیماری های عفونی و بروز اپیدمی ها و آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی درمانی	۱۰

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی ، حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم

۲. دستورالعمل های جدید وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در حوزه بهداشت