

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۷	تعداد دانشجوی	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	روانپزشکی در مامایی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
۱۷ ساعت / ۱۳ جلسه	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مینا محسنی	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	دکتر مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره‌های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می‌گردند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱. آشنایی با تعریف، ماهیت و کاربردهای روانپزشکی در مامایی
۲. آشنایی با دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها
۳. آشنایی با کلیات روانشناسی رشد و شخصیت
۴. فراگیر بتواند بطور صحیح با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند رفتار کند (در طول بارداری زایمان و بعد از زایمان و یا سقط)
۵. آشنایی با اختلالات روانی شایع در سنین مختلف
۶. آشنایی با مشکلات روانی در طول زندگی یک زن
۷. آشنایی تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان
۸. فراگیر بتواند بطور عملی مهارت های ارتباطی را به کار گیرد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input type="checkbox"/> | کتاب | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input checked="" type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input checked="" type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چارت | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند. از طریق بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس‌ها، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس و طرح تکالیف به اختلالات روانپزشکی، کاربرد آن و شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره‌های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها و ...پرداخته می شود.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس ها، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس، طرح تکالیف، آزمون‌های کوتاه میان دوره و آزمون‌های پایان دوره کتبی.

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میانترم	۳۰ درصد
۲	آزمون پایانترم	۵۰ درصد
۳	فعالیت کلاسی	۲۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی
- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	سلامت روان در بارداری	دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها آشنا شود.	❖ اصول کلی اختلالات روانپزشکی در بارداری را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۲	مهارت های ارتباطی	مهارت های ارتباطی آشنا شود.	❖ بطور عملی مهارت های ارتباطی را به کار گیرد.	دکتر مینا محسنی
۳	اختلالات اضطرابی و اختلال استرس بعد از حادثه	روشهای مقابله با آنها آشنا شود.	❖ اختلالات اضطرابی را تعریف کند و روشهای مقابله با آنها را در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۴	برخورد با زنان باردار دارای مشکل روانی	برخورد با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند (در طول بارداری زایمان و بعد از زایمان و یا سقط) آشنا شود.	❖ بطور صحیح با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند رفتار کند.	دکتر مینا محسنی
۵	اختلالات افسردگی	اختلالات افسردگی آشنا شود.	❖ انواع اختلالات افسردگی را تعریف کند. ❖ کرایتریای تشخیصی را در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۶	اختلالات دو قطبی	اختلالات دو قطبی آشنا شود.	❖ انواع اختلالات دو قطبی را در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۷	اختلال بیش فعالی کم توجهی	اختلال بیش فعالی کم توجهی آشنا شود.	❖ کرایتریای تشخیصی اختلال بیش فعالی کم توجهی را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۸	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی)	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) آشنا شود.	❖ کرایتریای تشخیصی اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۹	خشونت علیه زنان	خشونت علیه زنان (با تاکید بر خشونت های	❖ انواع خشونت علیه زنان را نام ببرد و اصول نحوه برخورد با	دکتر مینا محسنی

	انها را ذکر کند.	جنسی، خشونت‌های خانگی آشنا شود.	(با تاکید بر خشونت‌های جنسی، خشونت‌های خانگی)	
دکتر مینا محسنی	❖ اختلالات تکاملی اطفال را نام ببرد.	اختلالات تکاملی اطفال آشنا شود.	اختلالات تکاملی اطفال	۱۰
دکتر مینا محسنی	❖ تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان را نام ببرد.	تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان آشنا شود.	تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان	۱۱
دکتر مینا محسنی	❖ کلیات روانشناسی رشد و شخصیت را تعریف کند.	کلیات روانشناسی رشد و شخصیت آشنا شود.	کلیات روانشناسی رشد و شخصیت	۱۲
دکتر مینا محسنی	❖ کرایترهای تشخیصی اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجهه با آنها را نام ببرد.	اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجهه با آنها آشنا شود.	اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجهه با آنها	۱۳

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. sadock b. j. & sadock v. a (the last edition) comprehensive textbook of Psychiatry. Willams & wilins: Lippincott.
2. American Psychiatric association. (The last edition). Diagnostic and Statistical manual of mental disorders
3. 10-Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
4. 11-Blackbum M,Sexualay &disability.Butterworth Heinemann(last edition) - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner.Wiley(last edition) - Zayfert C&Black Becker C.Cognitive behavorial therapy for PTSD(last edition)