

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	علوم آزمایشگاهی	تعداد دانشجوی	۱۸ نفر
عنوان درس	آزمایشگاه انگل شناسی ۲	تعداد واحد	۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۱۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۲۴
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ۱۲-۸
مدرس/مدرسين درس	دکتر سودابه اعتمادی، دکتر سعیده یوسفی	دروس پیش نیاز	انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر سودابه اعتمادی	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور
نوع واحد (نظری/عملی)	عملی	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	حضورى

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با مرفولوژی راسته ها، خانواده ها، جنس ها و گونه های حشرات مهم از نظر پزشکی
آشنایی با مرفولوژی انگل های شایع در ایران

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی علوم آزمایشگاهی با مرفولوژی بندپایان مهم از نظر پزشکی و شناخت انگل های بیماریزا (تک یاخته های شایع)

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: میکروسکوپ و لوپ

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در آزمایشگاه
- رعایت قوانین و مقررات آزمایشگاه
- مرور مطالب جلسات نظری

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در آزمایشگاه	۳۰٪
۲	نظم و انضباط در آزمایشگاه	۱۵٪
۴	امتحان پایان ترم	۵۵٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در جلسات آموزش عملی
- شرکت فعال در جلسات آزمایشگاه
- رعایت قوانین و مقررات آزمایشگاه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۶	آزمایشگاه (جلسه اول) برای دو گروه	تشخیص خانواده های مختلف بندپایان (شپش ها، کک ها، ساس ها، کنه ها و مایت ها)	❖ تمایز مرفولوژیک بندپایان مهم از یکدیگر	دکتر سعیده یوسفی
	آزمایشگاه (جلسه دوم) برای دو گروه	تشخیص جنس (Genus) و جنسیت (Sex) دوبالان مهم از نظر پزشکی شامل پشه ها (جنس های انوفل، اندس، کولکس) و پشه خاکی ها	❖ تمایز مرفولوژیک دوبالان مهم از نظر پزشکی	دکتر سعیده یوسفی
۱۵	آزمایشگاه (جلسه سوم) برای سه گروه	تشخیص آمیبهای غیر بیماری زا (فرم کیست انتاموبا کلی-اندولیماکس نانا-یداموبا بوچلی)- آمیب بیماری زا (فرم کیست و تروفوزئیت آمیب هیستولیتیکا)-ژیاردیا لامبلیا (فرم کیست و تروفوزئیت) -تریکوموناس واژینالیس بر اساس خصوصیات مرفولوژیک	❖ تمایز مورفولوژیک بر اساس ساختار هسته و اندازه در فرم تروفوزئیت و تعداد هسته و اندازه در کیست آمیبا ❖ ژیاردیا لامبلیا را بر اساس تعداد تاژک ها و ساختار هسته و اندازه تشخیص دهد. ❖ تریکوموناس واژینالیس را بر اساس تعداد تاژک آزاد تشخیص دهد.	دکتر سودابه اعتمادی
۱۶	آزمایشگاه (جلسه چهارم) برای سه گروه	تشخیص کوکسیدیاهای روده ای-تاکی زوئیت‌های و کیست نسجی و کاذب توکسوپلازما گوندی- اووسیت‌های کریپتوسپوردیوم پارووم-اووسیت ایزوسپورا بلی - گونه های سارکوسیستیس	❖ تشخیص بر اساس ساختار اووسیت ها -تعداد اسپوروزئیت- اندازه اووسیت	دکتر سودابه اعتمادی

دکتر سودابه اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود بیماری مالاریا در لام ضخیم را تشخیص دهد. ❖ گونه پلاسمودیوم در لام نازک بیمار مالاریایی را تشخیص دهد. ❖ فرم آمستیگوت در ماکروفاژ آلوده را تشخیص دهد. 	تشخیص گونه های پلاسمودیوم (پلاسمودیوم ویواکس- فالسیپاروم-اوواله و مالاریه) بر اساس ساختار ترفوزئیت جوان-شیزونت-گامتوسیتها- تشخیص تاژکداران خونی بر اساس موقعیت تاژک در اشکال آمستیگوت -پروماستیگوت و تریپامستیگوت	آزمایشگاه (جلسه پنجم) برای سه گروه	۱۷
---------------------	--	---	------------------------------------	----

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. حشره شناسی پزشکی، دکتر مرتضی زعیب، دانشگاه علوم پزشکی تهران

۲. انگل شناسی پزشکی مارکل ترجمه مصطفی رضاییان و همکاران دانشگاه علوم پزشکی تهران

۳. تک یاخته شناسی پزشکی دکتر مهدی محبعلی و همکاران دانشگاه علوم پزشکی تهران

۴. انگل شناسی پزشکی دکتر عمید اطهری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

5. Basic clinical parasitology by/Brown. latest ed

6. Medical parasitology by/ Markell and voges. latest ed