

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۶	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	آزمایشگاه ایمنوهماتولوژی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۱/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۱۰ تا ۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
همزمان با ایمنوهماتولوژی	درس پیش نیاز	دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر محمدعلی اسمعیلی	مسئول درس (درس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید

ایمنوهماتولوژی علم بررسی انواع آنتی‌ژن‌ها و آنتی‌بادی‌های گروه‌های خونی اصلی و فرعی، واکنش‌های ناشی از عدم سازگاری بین دهنده و گیرنده خون، واکنش‌های ناشی از ناسازگاری خونی مادر باردار و جنین، شرایط و روند اهدا و فرآوری خون در مراکز انتقال خون، شناخت انواع فرآورده‌های خونی، تضمین کیفیت و استقرار نظام هموویژلانس در آزمایشگاه این مراکز است.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با روش‌های مسقیم و غیرمستقیم تشخیص گروه خونی اصلی و فرعی و همچنین آزمایش‌های سازگاری قبل از انتقال خون، هموویژلانس و آماده‌سازی خون جهت تزریق، به نحوی که دانشجو بتواند مهارت کافی در تعیین و شناسایی انواع گروه خونی، عدم تطابق‌ها، خون سازگار برای تزریق به بیمار و شناسایی آنتی‌بادی‌های غیرمنتظره و پانل تست، شناخت انواع فرآورده‌های خونی را کسب و مشکلات موجود در این زمینه را رفع نماید.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند.
- در بحث‌های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند.
- اهمیت دادن به کوئیزها و پرسش‌های کلاسی که در هر جلسه برگزار می‌شود.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر و نظم در کلاس	٪۲۰
۲	گزارش کار و فعالیت کلاسی	٪۱۵
۳	امتحان ایستگاهی و شفاهی	٪۴۰
۴	امتحان کتبی آزمایشگاه	٪۲۵

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در کلاس درس
- توجه کامل به مطالب ارائه شده و کلاس درس
- رعایت شئونات اخلاقی نظیر خاموش بودن تلفن همراه، رعایت سکوت و نظم کلاس در حین ارائه درس جهت تفهیم بهتر مطالب و ...
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی
- رعایت ادب در برخورد با سایر دانشجویان و استاد
- رعایت نظم در ایستگاه های مختلف مشاهده و انجام آزمایش
- آمادگی کامل در پاسخ دادن به سوالات تدریس شده

برنامه زمانبندی درس:

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعیین گروه خونی به روش Cell type & Back Type	تعیین گروه خونی به روش & Back Type Cell type آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصطلاح Typing را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ Cell type و Back type را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ گروه‌بندی به روش مستقیم را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ گروه‌بندی به روش معکوس را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ گروه‌بندی به روش مستقیم و معکوس را با یکدیگر مقایسه کند (حیطه شناختی). ❖ ناهمخوانی بین گروه‌بندی مستقیم و معکوس را فرا بگیرد (حیطه شناختی). 	دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی
۲	تعیین آنتی‌ژنی سیستم خونی Rh و تست Du	تعیین آنتی‌ژنی سیستم خونی Rh و تست Du آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ژنوتیپ سیستم گروه خونی Rh را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ فنوتیپ سیستم خونی Rh را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ تعیین سیستم گروه خونی Rh را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). 	دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تست Du را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ کاربرد تست Du را توضیح دهد (حیطه شناختی). 			
<p>دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تست کومبس مستقیم (DAT) را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ تست کومبس غیر مستقیم (IAT) را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ تست DAT را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ تست IAT را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ تست DAT را با IAT مقایسه کند (حیطه شناختی) ❖ کاربرد هر یک از تست های DAT و IAT را بیان نماید (حیطه شناختی). 	تست کومبس مستقیم (DAT) و غیر مستقیم (IAT) آشنا شود.	تست کومبس مستقیم (DAT) و غیر مستقیم (IAT)	۳
<p>دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اجزای آزمون سازگاری را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ تست کراس مچ را تعریف نماید (حیطه شناختی). ❖ تست کراس مچ سه لوله‌ای را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ لزوم انجام تست کراس مچ را توضیح دهد (حیطه روانی - حرکتی). 	آزمون کراس مچ آشنا شود.	آزمون کراس مچ	۴
<p>دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کنترل کیفیت در بانک خون را تشریح کند (حیطه شناختی). ❖ مفهوم تیتراسیون آنتی سرم‌های تجاری را توضیح دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ تیتراسیون آنتی سرم‌های تجاری را انجام دهد 	تیتراسیون آنتی‌بادی‌های موجود در بانک خون آشنا شود.	تیتراسیون آنتی‌بادی	۵

	<p>(حیطه روانی - حرکتی). ❖ مفهوم Avidity & Affinity را بیان کند (حیطه شناختی).</p>			
دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی	<p>❖ گروه خونی سکر توری (مترشحه) را از غیر سکر توری (غیر مترشحه) افتراق دهد (حیطه شناختی). ❖ گروه بندی بزاقی را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی).</p>	تعیین افراد مترشه از غیر مترشحه آشنا شود.	گروه بندی بزاقی و تعیین افراد مترشه از غیر مترشحه	۶
دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی	<p>❖ غربال گری آنتی بادی را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ نحوه انجام تست غربال گری آنتی بادی را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ کاربرد تست غربال گری آنتی بادی را بیان کند (حیطه شناختی).</p>	غربال گری آنتی بادی های غیر منتظره آشنا شود.	غربال گری آنتی بادی های غیر منتظره	۷
دکتر محمدعلی اسمعیلی، آقای سجاد کریمی	<p>❖ شناسایی آنتی بادی را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ نحوه انجام تست شناسایی آنتی بادی را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ کاربرد تست شناسایی آنتی بادی را بیان کند (حیطه شناختی).</p>	پانل تست شناسایی آنتی بادی های غیر منتظره آشنا شود.	پانل تست شناسایی آنتی بادی	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Immunohematology: Principles and Practice.E. D.Quinley.last edition.

۲. مفاهیم پایه و کاربردی بانک خون و طب انتقال خون. بلانی، کتی. ترجمه دکتر علی اکبر پورفتح الله. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۴

۳. چکیده بانک خون و ایمنونوهماتولوژی. دکتر امیرعلی مهید. انتشارات اشراقیه. ۱۳۹۵

۴. مهارت های آزمایشگاهی در ایمنونوهماتولوژی و بانک خون. دکتر حبیب الله گل افشان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۵