

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۹	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	باکتری شناسی پزشکی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ۱۲-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
میکروب شناسی عمومی	دروس پیش نیاز	دکتر حدیث فتحی زاده	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر حدیث فتحی زاده	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
مطالعه انواع باکتری های بیماریزای انسانی، ویژگی های بیماری زایی و فاکتورهای ویروالانس آنها، خصوصیات اپیدمیولوژی، بیوشیمیایی، روش های تشخیص آزمایشگاهی آنها و روش های پیشگیری و درمان آنها.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با انواع باکتری های بیماری زای انسانی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| | روش تدریس در گروه های کوچک | | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت		لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۷/۳ از مجموع ساعات صفر محسوب می گردد.
- غیبت مجاز بیش از ۱۷/۳ از مجموع ساعات موجب حذف درس می گردد.
- به ازای هر غیبت غیرموجه ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیراینصورت غیبت محسوب می شود.
- مطالعه قبلی در مورد موضوعات درس مورد نظر و مشاهده فیلم های ارسالی احتمالی
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس
- سرچ و ارائه مطالب علمی جدید و به روز در مورد موضوع درس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۳	فعال بودن در کلاس و ارائه مطالب علمی و بروز در کلاس (داوطلبانه)	۱
۲	امتحان میان ترم	۱۰
۴	امتحان پایان ترم	۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس (حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد)
- رعایت ادب و شئونات اخلاقی
- انجام تکالیف محوله در مهلت تعیین شده
- حضور به موقع در کلاس و عدم تاخیر
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ها و بحث های علمی گروهی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر کلیات پاتوژنز باکتری ها	کلیات پاتوژنز و بیماریزایی باکتری ها آشنا شود.	❖ روش های بیماری زایی و اصطلاحات تخصصی پاتوژنز را شرح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۲	میکروکوکاسیه	ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۳	استرپتوکوکها و انتروکوک ها	ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۴	نایسریا و موراکسلا	ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۵	انتروباکتریاسه ها (۱)	ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۶	انتروباکتریاسه ها (۲)	ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۷	کمپیلو و هلیکو باکتر	ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویرولانسی، روش های تشخیص	دکتر حدیث فتحی زاده

دکتر حدیث فتحی زاده	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	کلامیدیا و ریکتزیا و کوکسیلا	۱۶
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	مایکوپلاسما و اوره آ پلاسما	۱۷
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ در مورد ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها توضیح دهد (حیطه شناختی).	ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، روش های تشخیص و پیشگیری و درمان این باکتری ها آشنا شود.	فرانسیسلا، بوردتلا و پاستورلا	۱۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Medical Microbiology Jawetz, 28th edition
2. Medical Microbiology Murray, 9th edition.
3. Microbiology - T. Stuart Walker, Last edition.