

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	آزمایشگاه بافت‌شناسی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ساعت ۱۶-۱۸	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بافت‌شناسی	دروس پیش نیاز	خانم مریم سعیدی نژاد	مدرس/مدرسین درس
موزه آناتومی و سالن تشریح	محل برگزاری	خانم مریم سعیدی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان کار با میکروسکوپ نوری را یاد می‌گیرند و با بافت‌های اصلی بدن که شامل بافت‌های پوششی، همبند، عضلانی و عصبی می‌شود، آشنا می‌شوند. تصویر بافت‌های مختلف بدن را زیر میکروسکوپ می‌بینند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

کار با میکروسکوپ نوری را یاد گرفته باشند، بافت های عمومی و اختصاصی را شناخته باشند، دستگاه های بدن و اندام های مربوط به هر دستگاه را زیر میکروسکوپ دیده باشند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: میکروسکوپ نوری و لام‌های مربوط به بافت‌های مختلف بدن

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس
- شرکت در تدریس بعنوان کنفرانس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: پرسش در طول کلاس، کوئیز و امتحان عملی پایان ترم

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان عملی ایستگاهی (کتبی)	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه
- شرکت در تدریس بصورت کنفرانس بخشی از درس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	کار با میکروسکوپ نوری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قسمت‌های مختلف میکروسکوپ نوری را بیان کند. ❖ لام زیر میکروسکوپ را تنظیم کند. ❖ لام را با بزرگ‌نمایی‌های مختلف ببیند. 	خانم مریم سعیدی نژاد
۲	جلسه دوم	بافت پوششی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع بافت پوششی ساده شامل: سنگفرشی، مکعبی، استوانه‌ای و مطبق کاذب را شرح دهد. ❖ انواع بافت پوششی مطبق شامل: سنگفرشی، مکعبی، استوانه‌ای و متغیر می‌شود را توضیح دهد. 	خانم مریم سعیدی نژاد
۳	جلسه سوم	بافت همبند آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع بافت همبند عمومی شامل: سست و متراکم را شرح دهد. ❖ بافت همبند اختصاصی شامل استخوان، غضروف، خون و چربی می‌شود را توضیح دهد. 	خانم مریم سعیدی نژاد

خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع بافت‌های عضلانی شامل: عضله‌ی اسکلتی، قلبی و صاف را توضیح دهد. ❖ انواع بافت عصبی شامل بافت عصبی مرکزی و بافت عصبی محیطی را شرح دهد. 	بافت عضلانی و عصبی آشنا شود.	جلسه چهارم	۴
خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بافت قلب و دیواره‌ی آن را شرح دهد. ❖ ساختمان انواع عروق را که شامل شریانهای کوچک و بزرگ و وریدها و مویرگ‌ها است را توضیح دهد. 	بافت دستگاه گردش خون آشنا شود.	جلسه پنجم	۵
خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بافت قسمت‌های مختلف ریه و مجاری تنفسی را توضیح دهد. 	بافت دستگاه تنفس آشنا شود.	جلسه ششم	۶
خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بافت قسمت‌های مختلف لوله‌ی گوارش را توضیح دهد. ❖ بافت دیواره‌ی مری، معده، روده کوچک و بزرگ، رکتوم و کانال آنال را شرح دهد. 	بافت لوله‌ی گوارش آشنا شود.	جلسه هفتم	۷
خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بافت غدد بزاقی، کبد و پانکراس را توضیح دهد. 	بافت غدد ضمیمه‌ی گوارش آشنا شود.	جلسه هشتم	۸
خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بافت کلیه، منطقه‌ی قشری و مرکزی کلیه را توضیح دهد. ❖ بافت دیواره‌ی حالب، مثانه و پیشابراه را شرح دهد. 	بافت دستگاه ادراری آشنا شود.	جلسه نهم	۹
خانم مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بافت قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را توضیح دهد. ❖ اختلافات بین بافت دیواره‌ی تخمدان، رحم، لوله‌ی 	بافت دستگاه تناسلی زن آشنا شود.	جلسه دهم	۱۰

	رحم، گردن رحم و واژن را بیان کند.			
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ بافت قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را توضیح دهد. ❖ اختلافات بین بافت دیواره‌ی بیضه، مجاری تناسلی داخلی و خارجی و غدد ضمیمه‌ی تناسلی را شرح دهد.	بافت دستگاه تناسلی مرد آشنا شود.	جلسه یازدهم	۱۱
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ بافت قسمت‌های مختلف دستگاه لنفاوی را توضیح دهد.	بافت دستگاه لنفاوی آشنا شود.	جلسه دوازدهم	۱۲

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. کتاب بافت‌شناسی جان کوئیرا