

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	بهداشت روان	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۴ لغایت ۱۴۰۲/۰۴/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۱۰-۸	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مینا محسنی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

رئوس کلی مطالب درس:

الف) بهداشت روان:

- تعریف بهداشت روان
- تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن
- شاخص‌های سلامت روان

- عواملی که موجب اختلالاتی در بهداشت روان می‌شوند.
  - نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان
  - مسائل دوران بلوغ و نقش متقابل بهداشت روان در آن
  - اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان)
  - نقش ایمن و معنویت در سلامت روان
  - راه‌های پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری‌های روانی
  - برنامه‌های کشوری بهداشت و روان
- (ب) اعتیاد:

- کلیاتی در مورد اعتیاد و موارد اعتیاد آور
- اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی
- علل و زمینه‌های اعتیاد

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
دانشجو با تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن آشنا شود.

فراگیر بتواند بطور عملی مهارت های ارتباطی را به کار گیرد.

- دانشجو با شاخص‌های سلامت روان آشنا شود.
- فراگیر بتواند بطور صحیح با افراد که دارای مشکل افسردگی هستند رفتار کند.
- دانشجو با اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) آشنا شود.
- دانشجو با نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد آشنا شود.
- دانشجو با علل و زمینه‌های اعتیاد آشنا شود.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- |                                     |           |                                     |             |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه      | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت   |
| <input type="checkbox"/>            | کتاب      | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد  | <input checked="" type="checkbox"/> | نرم افزار   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | تصویر     | <input type="checkbox"/>            | ماکت        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چارت      | <input type="checkbox"/>            | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/>            | فایل صوتی | <input type="checkbox"/>            | پوستر       |

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

از طریق بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس‌ها و طرح تکالیف اصول و مفاهیم بهداشت روانی، عوامل و متغیرهای زمینه‌ساز و موثر در آن را توضیح خواهد داد. همچنین دانشجویان در این درس با علل، عوامل و زمینه‌های اعتیاد و روش‌های پیشگیری و مقابله با آن و ... پرداخته می‌شود.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس ها ، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس، طرح تکالیف ، آزمون‌های کوتاه میان دوره و آزمون‌های پایان دوره کتبی.

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میانترم	۳۰ درصد
۲	آزمون پایانترم	۵۰ درصد
۳	فعالیت کلاسی	۲۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی
- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس



جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن	دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها آشنا شود.	❖ اصول کلی سلامت روان را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۲	مهارت های ارتباطی	مهارت های ارتباطی آشنا شود.	❖ مهارت های ارتباطی را بکار گیرد.	دکتر مینا محسنی
۳	شاخص‌های سلامت روان	شاخص‌های سلامت روان آشنا شود.	❖ شاخص‌های سلامت روان را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۴	برخورد با بیماران دارای مشکل روانی	نحوه برخورد با بیماران دارای مشکل روانی آشنا شود.	❖ بطور صحیح با بیمارانی که دارای مشکل روانی هستند رفتار کند.	دکتر مینا محسنی
۵	اختلالات افسردگی	اختلالات افسردگی آشنا شود.	❖ انواع اختلالات افسردگی را تعریف کند. ❖ کرایتریای تشخیصی را در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۶	اختلالات دو قطبی	اختلالات دو قطبی آشنا شود.	❖ انواع اختلالات دو قطبی را در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۷	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان آشنا شود.	❖ نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۸	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی)	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) آشنا شود.	❖ کرایتریای تشخیصی اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) در	دکتر مینا محسنی

	مثال عملی نام ببرد.			
۹	مهارت قاطعیت و پیشگری از اعتیاد	مهارت قاطعیت و پیشگری از اعتیاد آشنا شود.	❖ مهارت قاطعیت و پیشگری از اعتیاد را بکار گیرد.	دکتر مینا محسنی
۱۰	اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان)	اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) آشنا شود.	❖ اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۱۱	تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان	تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان آشنا شود.	❖ تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۱۲	کلیاتی در مورد اعتیاد و موارد اعتیاد آور	کلیاتی در مورد اعتیاد و موارد اعتیاد آور آشنا شود.	❖ مواد اعتیاد آور را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۱۳	علل و زمینه‌های اعتیاد	علل و زمینه‌های اعتیاد آشنا شود.	❖ علل و زمینه‌های اعتیاد را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۱۴	نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری و عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد آشنا شود.	❖ نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۱۵	سلامت و تاب آوری	سلامت و تاب آوری آشنا شود.	❖ سلامت و تاب آوری را در یک مثال کاربردی تعریف کند.	دکتر مینا محسنی

دکتر مینا محسنی	❖ کلیات روانشناسی رشد و شخصیت را نام ببرد.	کلیات روانشناسی رشد و شخصیت آشنا شود.	کلیات روانشناسی رشد و شخصیت	۱۶
دکتر مینا محسنی	❖ اصول کلی بهداشت روان و علل ناتوانی در جهان را نام ببرد.	اصول کلی بهداشت روان و علل ناتوانی در جهان آشنا شود.	اصول کلی بهداشت روان و علل ناتوانی در جهان	۱۷

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. sadock b. j. & sadock v. a(the last edition) comprehensive textbook of Psychiatry. Willams & wilins : Lippincott

۲. کتاب جامع بهداشت عمومی ویراست چهارم