

باسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۲۳ نفر	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۱ واحد	تعداد واحد	کارآموزی داخلی	عنوان درس
۱۴۰۱/۷/۲	تاریخ شروع دوره	کارشناسی هوشبری	مقطع و رشته تحصیلی
۱۴۰۱/۹/۲۴	تاریخ پایان دوره	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی
یک شنبه ها و پنج شنبه ها، هر هفته از ساعت ۱۸:۳۰-۱۳:۳۰	روز و ساعت جلسات	فاطمه ایران نژاد پاریزی، یزدان سلاجقه	مدرس/مدرسین درس
-	دروس پیش نیاز	مریم حاج محمدی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بخش داخلی بیمارستان امام رضا(ع) سیرجان	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

❖ طی این دوره از کارآموزی، موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با بیماران مختلف در بخش داخلی فراهم می شود، تا دانشجو بتواند مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله را در ارتباط با بیماران و خانواده آن ها بعمل آورده و مراقبت مناسب با شرایط بیمار را ارائه نماید.

هدف/اهداف کلی درس:

❖ ارائه مراقبت به بیماران مختلف دارای مشکل، شناخت بیماری ها و مراقبت های مربوطه

روش تدریس:

* روش تدریس مبتنی بر حل مسئله

روش تدریس ایفای نقش

* روش تدریس مبتنی بر کار تیمی

روش تدریس اکتشافی

* روش تدریس در کنار تخت بیمار

* روش تدریس سخنرانی

* روش تدریس بحث گروهی

* روش تدریس پرسش و پاسخ

* روش تدریس نمایشی

روش تدریس مبتنی بر مورد

روش تدریس در گروه‌های کوچک

سایر موارد (نام ببرید):

مواد و وسایل آموزشی:

<input type="checkbox"/>	ماکت	*	پاورپوینت
*	کتاب	*	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
*	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
*	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
*	بیمار واقعی	*	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	*	فیلم آموزشی

سایر موارد (نام ببرید):

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

عرصه آموزش بالینی: کشیک صبح و عصر در بخش داخلی

- معرفی خود به سرپرستار و پرستاران بخش در بدو ورود
- حضور در زمان تحویل بخش از شیفت صبح به شیفت عصر
- حضور در زمان راند بخش توسط پزشک
- عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون اطلاع مربی

فرصت های آموزش بالینی: کنفرانس و گزارش

✓ کنفرانس

- انتخاب موضوع مورد علاقه از میان پیشنهادات مربی
- تهیه مطلب از منابع معرفی شده توسط مربی
- تهیه فایل مناسب از مطالب جمع آوری شده جهت به اشتراک گذاری
- آماده شدن جهت کنفرانس در موعد مقرر
- ارائه موضوع کنفرانس با بیانی گویا و شیوا و با تسلط کافی
- به اشتراک گذاری مطالب جمع آوری شده مرتبط با موضوع کنفرانس با همکلاسیان

✓ گزارش

- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو در ابتدای روزهایی از کارآموزی که توسط مربی تعیین می گردد
- تهیه شرح حال کامل از بیمار و خانواده وی جهت ارائه گزارش
- انجام معاینه بالینی و بررسی کامل علائم بیماری جهت تهیه گزارش
- بررسی پرونده بیمار و تشخیص اولیه، نهایی و آزمایشات و اقدامات انجام شده جهت تهیه گزارش
- جمع بندی تمامی اطلاعات مربوط به بیمار
- ارائه گزارش تهیه شده در موعد مقرر

نحوه ارزیابی فراگیران:

* <input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای سئوالات صحیح-غلط	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ سئوالات تشریحی بلند پاسخ
* <input type="checkbox"/>	کار عملی چک لیست مشاهده عملکرد	* <input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی سئوالات جور کردنی
* <input type="checkbox"/>	پورتفولیو مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	لاگ بوک آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد (نام ببرید):

نحوه نمره دهی:

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش و کنفرانس	٪۲۰
۳	ارائه طرح مراقبت بیمار	٪۲۰
۳	ارزیابی روزانه بر اساس چک لیست اختصاصی دوره	٪۲۰
۵	ارزیابی پایان دوره بر اساس چک لیست مبتنی بر روش DOPS	٪۳۰

سیاست ها و قوانین:

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان هوشبری
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو ... (با) ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش، دستگاه های موجود در بخش، وسایل تشخیصی و درمانی و نحوه استفاده از آنان در موقعیت های مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ قسمت های مختلف بخش و کاربرد آن ها را تشریح نماید (حیطه شناختی). ✚ فضای فیزیکی بخش را به بیمار و خانواده وی توضیح دهد (حیطه شناختی). ✚ از استوک دارویی برای تهیه داروی بیمار به درستی استفاده کند (حیطه روانی - حرکتی). ✚ از یخچال دارویی به درستی استفاده کند (حیطه روانی - حرکتی). ✚ از دستگاه ها و وسایل موجود در بخش متناسب با نیاز به درستی استفاده کند (حیطه روانی - حرکتی). 	فاطمه ایران نژاد پاریزی
۲	انجام اقدامات درمانی، تشخیصی و غیر درمانی مورد نیاز بیمار	نحوه صحیح و اصول انجام اقدامات درمانی، تشخیصی و غیر درمانی مورد نیاز بیمار در شرایط مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ علائم حیاتی بیمار را با انتخاب وسیله مناسب انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ✚ دارو درمانی و سرم درمانی بیمار را به صورت صحیح و به موقع انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ✚ پروسیجر های لازم را به طور مستقل و با رعایت اصول صحیح انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). 	فاطمه ایران نژاد پاریزی
۳	رعایت اصول کنترل عفونت	اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش و در هنگام انجام هر پروسیجر آشنا شود و در صورت آلوده شدن اقدام مورد نیاز را بداند.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ✚ رعایت بهداشت دست را با توجه به نوع مورد نیاز (هندراب/هندواش) انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ✚ رعایت بهداشت عمومی را به بیمار و همراه وی آموزش دهد (حیطه شناختی). ✚ اصول تفکیک زباله را به بیمار و همراه وی آموزش دهد (حیطه شناختی). 	فاطمه ایران نژاد پاریزی

منابع درس:

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (14th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer. Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., & Rebar, C.R. (2018).
2. Potter, P. and Perry, G. (2007) Basic Nursing Theory and Practice. Publishing Salmi, Tehran, 815-820.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e Loscalzo J, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Longo D, Jameson J. Loscalzo J, & Fauci A, & Kasper D, & Hauser S, & Longo D, & Jameson J(Eds.), Eds. Joseph Loscalzo, et al.