

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجوی	هوشبری	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	اخلاق حرفه ای در هوشبری	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه: (۱۰:۰۰ تا ۱۲:۰۰)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر زینب نادری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	دکتر زینب نادری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی اخلاق، اخلاق زیستی، اخلاق در علوم پزشکی، تاریخچه و کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن، نظریه ها و مکاتب اخلاقی، بحث های مربوط به حقوق مددجویان و ارتباط با بیمار، استانداردها در ارائه خدمات هوشبری، مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و اصول اخلاقی در تحقیقات به دانشجویان کمک شود تا اصول اخلاقی را در بالین و عملکرد حرفه ای روزانه خود بکار گیرند و با رعایت ارزش های حرفه ای و انسانی در جهت حفظ و ارتقا منزلت و کرامت مددجویان گام بردارند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به رشته هوشبری

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه قبلی در خصوص موضوعات مطرح شده در جلسات پیش و نیز موضوعات خواسته شده
- شرکت فعال در بحث‌ها و پاسخ به سؤالات
- ارائه کنفرانس در خصوص موضوعات تعیین شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۲	آزمون پایان ترم	٪۹۰
۳	حضور فعال و منظم در جلسات کلاس	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۲ جلسه می باشد.
- حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های کلاسی
- رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشکده
- رعایت پروتکل های بهداشتی در زمان پاندمی کرونا (نظیر پوشیدن ماسک، حفظ فاصله فیزیکی با سایرین و...)

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن فلسفه اخلاق پزشکی	کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن و نیز با فلسفه اخلاق پزشکی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اخلاق را تعریف کند. ❖ اهمیت اخلاق حرفه ای را شرح دهد. ❖ به ضرورت و اهمیت اخلاق حرفه ای توجه نشان دهد. ❖ ضرورت و کاربرد اخلاق حرفه ای را بیان نماید. ❖ اخلاق پزشکی را تعریف نماید. ❖ اخلاق پزشکی را با اخلاق پزشکی نوین مقایسه کند. ❖ فلسفه اخلاق را تعریف کند. ❖ کاربرد فلسفه اخلاق را بیان نماید. ❖ قلمرو فلسفه اخلاق را تشریح کند. ❖ نظریه ها و انواع مکاتب اخلاق را شرح دهد. ❖ فعالانه در مباحث مربوط به اخلاق حرفه ای شرکت نماید. 	دکتر زینب نادری
۲	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اخلاق زیستی را تعریف کند. ❖ اهمیت و ضرورت اخلاق زیستی را بیان کند. ❖ پیشینه اخلاق زیستی را شرح دهد. ❖ قلمرو اخلاق زیستی را عنوان کند. ❖ اصول اخلاق زیستی را تشریح نماید. 	دکتر زینب نادری
۳	تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و	تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان آشنا	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاریخچه ای از اخلاق پزشکی را در ایران و جهان بیان 	دکتر زینب نادری

	<p>شود.</p> <p>انواع ارتباطات حرفه ای در پزشکی آشنا شود.</p>	<p>جهان</p> <p>ارتباطات حرفه ای در پزشکی</p>		
	<p>نماید.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ نظریه ها و انواع مکاتب اخلاق را شرح دهد. ❖ نظرات بزرگان طب ایران و جهان پیرامون آموزش اخلاق پزشکی را بیان کند. ❖ اهمیت ارتباط مؤثر ارتباط پزشک/کادر پزشکی و بیمار را شرح دهد. ❖ نکات مهم در حوزه ارتباط پزشک/کادر پزشکی و بیمار را تشریح کند. ❖ راه های برقراری یک ارتباط اثربخش را توضیح دهد. 			
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ حقوق بیمار را تعریف کند. ❖ اهمیت حقوق بیمار را بیان کند. ❖ منشور حقوق بیمار را توضیح دهد. ❖ حقوق بیماران در مورد دارو درمانی و روش های القاء بیهوشی و بی حسی را شرح دهد. 	حقوق اساسی بشر و حقوق مددجویان آشنا شود.	۴	
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استانداردهای حرفه ای را تعریف نماید. ❖ ویژگی های لازم برای تدوین استاندارد های حرفه ای را بیان کند. ❖ استانداردهای پایه جهت مراقبت پیش از بیهوشی و بی حسی را توضیح دهد. ❖ استانداردهای مانیتورینگ پایه بیهوشی را شرح دهد. ❖ استانداردهای مراقبت پس از بیهوشی و بی حسی را شرح دهد. ❖ نقش ها، وظایف حرفه ای کارشناسان هوشبری و اقدامات مراقبتی قبل از بیهوشی را توضیح دهد. ❖ نقش ها، وظایف حرفه ای کارشناسان هوشبری و اقدامات مراقبتی حین بیهوشی را توضیح دهد. 	<p>رفتارهای حرفه ای و ویژگی های اخلاقی کارشناسان هوشبری آشنا شود.</p> <p>استانداردهای حرفه ای در ارائه خدمات هوشبری آشنا شود.</p>	<p>استانداردهای حرفه ای در ارائه خدمات هوشبری</p> <p>رفتارهای حرفه ای</p> <p>ویژگی های اخلاقی کارشناسان هوشبری</p>	۵

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نقش ها، وظایف حرفه ای کارشناسان هوشبری و اقدامات مراقبتی پس از بیهوشی را توضیح دهد. ❖ رفتارهای حرفه ای شاغلین حرف پزشکی را به تفکیک توضیح دهد. ❖ منشور تعهدات حرفه ای یا حرفه ای گری در حرفه های پزشکی را شرح دهد. ❖ ویژگی های اخلاقی برای کارشناسان هوشبری را نام ببرد. ❖ اهمیت ویژگی های اخلاقی برای کارشناسان هوشبری را درک کند. 			
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفاهیم اخلاقی در قوانین را شرح دهد. ❖ جایگاه قانون و اخلاق در حرف پزشکی را مقایسه و تفسیر نماید. ❖ مسئولیت های حرفه ای مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهد. ❖ قوانین حقوقی در حرف پزشکی را تشریح کند. ❖ انواع عملکرد نامناسب یا تقصیر (Malpractice) را با ذکر مثال بیان نماید. ❖ خطاهای معمول در اتاق عمل را نام ببرد. ❖ موارد شایع شکایت از شاغلین حرف پزشکی را نام ببرد. 	<p>اخلاق و مفاهیم قانونی</p> <p>قوانین پزشکی و انواع قصور حرفه ای آشنا شود.</p> <p>قوانین پزشکی و قصور حرفه ای</p>	۶	
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مباحث اخلاقی قبل از تولد انسان را تشریح و تفسیر نماید. ❖ ملاحظات اخلاقی در موارد سقط جنین را شرح دهد. ❖ چالش های خاتمه حیات انسانی را تشریح و تفسیر کند. 	<p>ملاحظات اخلاقی در پزشکی نوین و در گروه های آسیب پذیر آشنا شود.</p> <p>مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ آشنا شود.</p> <p>ملاحظات اخلاقی در پزشکی نوین و در گروه های آسیب پذیر</p>	۷	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ملاحظات اخلاقی در برخورد با موارد خودکشی را تشریح و تفسیر کند. ❖ ملاحظات اخلاقی در تصمیم گیری برای افراد فاقد ظرفیت و صلاحیت را تشریح و تفسیر کند. ❖ ملاحظات اخلاقی در پیوند اعضا و بافت ها را تشریح کند. ❖ ملاحظات و مسائل اخلاقی در همانندسازی انسان را تشریح و تفسیر کند. ❖ موضوعات اخلاقی فناوری های نوین در تولید مثل را شرح دهد. ❖ ملاحظات و مسائل اخلاقی در مراقبت و درمان بیماران خاص (HIV) و .. را شرح دهد. ❖ ملاحظات و مسائل اخلاقی در مراقبت و درمان سالمندان را بیان کند. ❖ ملاحظات و مسائل اخلاقی در بخشهای روانپزشکی را شرح دهد. 		مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ	
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاریخچه برخی از مسائل اخلاقی در تحقیقات قرن حاضر را شرح دهد. ❖ راهنماهای ملی اخلاق در پژوهش را بیان کند. ❖ اهمیت رعایت اصول اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد. ❖ اجزای رضایت آگاهانه را به تفکیک توضیح دهد. ❖ عناصر اصلی بررسی اخلاقی در پژوهش را شرح دهد. ❖ به اهمیت جایگاه مبانی اخلاقی در پژوهش توجه نشان دهد. ❖ اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد. ❖ انواع تخلفات پژوهشی را شرح دهد. 	اصول اخلاقی در تحقیقات آشنا شود.	مروری بر اصول اخلاقی در تحقیقات	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. شهرکی واحد، عزیز و همکاران، اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل، چاپ سوم، انتشارات، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰
۲. لاریجانی محمد باقر و همکاران، پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ و ۲، انتشارات، برای فردا ۱۳۹۲
۳. اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴
۴. زرغام محمد، اخلاق در پژوهشهای پزشکی، ترجمه تألیف ترور اسمیت، انتشارات: برای فردا - ۱۳۸۵
۵. رحیمی مدیسه محمد و ایازی زهرا، اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۴