

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۰/۵	تعداد واحد	آناتومی ۲	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۰-۱۲ چهارشنبه	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آناتومی ۱	دروس پیش نیاز	خانم مریم سعیدی نژاد	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان (موزه آناتومی و سالن تشریح)	محل برگزاری	دکتر مهران کمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با دستگاه‌های گوارش، ادراری، تناسلی زن و مرد، غدد درون‌ریز، بینایی و شنوایی آشنا می‌شوند. می‌آموزند هر دستگاه از چه قسمت‌هایی تشکیل شده و این قسمت‌ها در کدام ناحیه از بدن قرار دارند و تا حدودی با عملکرد هر دستگاه آشنایی پیدا می‌کنند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با آناتومی عمومی برای یادگیری بهتر آناتومی اختصاصی، در ترم‌های آینده

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: انواع مولاژ و جسد تشریح شده

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس
- شرکت در تدریس بعنوان کنفرانس

نحوه ارزیابی فراگیران: پرسش در طول کلاس، کوئیز و امتحان عملی پایان ترم

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان عملی ایستگاهی (کتبی)	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه
- شرکت در تدریس بصورت کنفرانس بخشی از درس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	دستگاه گوارش آشنا شود.	اسکلت استخوانی ناحیه‌ی شکم و تقسیمات ۹ گانه‌ی شکمی را شرح دهد. دهان، مری، معده و روده‌ی باریک را توضیح دهد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	خانم مریم سعیدی نژاد
۲	جلسه دوم	دستگاه گوارش آشنا شود.	غدد ضمیمه‌ی گوارش را شرح دهد. روده‌ی بزرگ، رکتوم و کانال آنال، کبد و پانکراس را توضیح دهد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت	خانم مریم سعیدی نژاد

	دارند و تا حدودی عملکرد آنها را شرح دهد.			
خانم مریم سعیدی نژاد	قسمت‌های مختلف دستگاه اداری را توضیح دهد. کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه را شرح دهد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را توضیح دهد.	دستگاه اداری آشنا شود.	جلسه سوم	۳
خانم مریم سعیدی نژاد	قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی را بیان کند. تخمدان، رحم، لوله های رحمی، واژن و غدد ضمیمه را توضیح دهد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	دستگاه تناسلی زن آشنا شود.	جلسه چهارم	۴

<p>خانم مریم سعیدی نژاد</p>	<p>دستگاه تناسلی خارجی را شرح دهد. قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی خارجی را بیان کند. محل آن، عناصری که با آن مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آن را توضیح دهد.</p>	<p>دستگاه تناسلی زن آشنا شود.</p>	<p>جلسه پنجم</p>	<p>۵</p>
<p>خانم مریم سعیدی نژاد</p>	<p>دستگاه تناسلی داخلی را توضیح دهد. قسمت‌های مختلف آن را بیان کند. تعدادی از مجاری و غدد ضمیمه را بشناسد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را توضیح دهد.</p>	<p>دستگاه تناسلی مرد آشنا شود.</p>	<p>جلسه ششم</p>	<p>۶</p>
<p>خانم مریم سعیدی نژاد</p>	<p>دستگاه تناسلی خارجی را توضیح دهد. قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی خارجی را توضیح دهد.</p>	<p>دستگاه تناسلی مرد آشنا شود.</p>	<p>جلسه هفتم</p>	<p>۷</p>

	<p>بیضه‌ها و پنیس را شرح دهد.</p> <p>محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را شرح دهد.</p>			
خانم مریم سعیدی نژاد	<p>قسمت‌های مختلف دستگاه بینایی را شرح دهد.</p> <p>استخوان‌های تشکیل دهنده‌ی کاسه‌ی چشم، لایه‌های کره‌ی چشم، عضلات کره‌ی چشم و غده‌ی اشکی را بشناسد.</p> <p>محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بشناسد.</p>	دستگاه بینایی آشنا شود.	جلسه هشتم	۸
خانم مریم سعیدی نژاد	<p>قسمت‌های مختلف دستگاه شنوایی را بشناسد.</p> <p>قسمت‌های مختلف گوش را بشناسد.</p> <p>محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بشناسد.</p>	دستگاه شنوایی آشنا شود.	جلسه نهم	۹

	دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بشناسد.			
خانم مریم سعیدی نژاد	انواع غدد درن ریز را بشناسد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند، ترشحات آنها و عملکرد آنها را بشناسد.	غدد درون ریز آشنا شود.	جلسه دهم	۱۰

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. کتاب‌های آناتومی عمومی، آناتومی اختصاصی گری، اسنل و بهرام الهی