

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۴۰	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۰/۵	تعداد واحد	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	عنوان درس
۱۴۰۱/۱/۳۰ ۱۴۰۲/۴/۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ها ساعت ۸ الی ۱۰ و یکشنبه ها ساعت ۱۶ الی ۱۸ هر هفته	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	دروس پیش نیاز	خانم مینا بیت الهی	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	خانم دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه (دیالیز) است. محتوی درس مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته و با بکارگیری مهارت های تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان نیازمند به مراقبت های همودیالیز را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه (دیالیز) با بکارگیری آموخته ها در بررسی نیازهای بیماران، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در مبتلایان به اختلالات کلیوی و نیازمند به همودیالیز با تاکید بر اصول مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار و خانواده آنها

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |

<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه‌های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی
سایر موارد: ...			

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- فعالیت و مشارکت در کلاس
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- شرکت در آزمون درس
- تحقیق و ارائه کنفرانس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	حضور و فعالیت در کلاس	٪۱۰
۳	تحقیق و کنفرانس	٪۲۰
۴	امتحان پایان ترم	٪۶۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کلیه شئونات اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و...) ضروری است.
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظرمدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری پایان ترم شرکت کنند.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز بیشتر باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیوی - نارسایی های حاد و مزمن کلیوی - تاریخچه دیالیز	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیوی، نارسایی حاد کلیوی، نارسایی مزمن کلیوی و تاریخچه دیالیز آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی دستگاه کلیوی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ فیزیولوژی دستگاه کلیوی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع روشهای تشخیصی در دستگاه کلیوی را برشمارد(حیطه شناختی). ❖ نارسایی حاد کلیوی را تعریف نماید(حیطه شناختی). ❖ نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ تقسیم بندی مراحل نارسایی حاد کلیوی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ تقسیم بندی مراحل نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علائم نارسائی حاد کلیه را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ علائم نارسائی مزمن کلیه را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ تاریخچه دیالیز را توضیح دهد(حیطه شناختی). 	خانم مینا بیت الهی
۲	- اصول همودیالیز - انواع صافی و محلول های همودیالیز - دستیابی عروقی و آنتی کوآگولانت ها	اصول همودیالیز، انواع صافی، نحوه انتخاب صافی، محلول های همودیالیز، انواع دستیابی عروقی و آنتی کوآگولانت ها آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول اولیه مکانیسم همودیالیز را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ اقدامات لازم برای انجام همودیالیز را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ انواع دستیابی عروقی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اصول مراقبت پرستاری در دستیابی عروقی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع محلول های دیالیز و اندیکاسیون استفاده آن را بیان کند(حیطه شناختی). 	خانم مینا بیت الهی

	<p>نماید(حیطه شناختی).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع صافی و تفاوت های آن را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ نحوه انتخاب صافی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع آنتی کوآگلانت را بشناسد(حیطه شناختی). ❖ معیارهای شروع و نحوه تجویز آنتی کوآگلانت را بیان نماید(حیطه شناختی). 			
۳	<p>- مراقبت های پرستاری حین دیالیز</p> <p>-کفایت در دیالیز</p> <p>- پیوند کلیه</p>	<p>مراقبت های پرستاری حین دیالیز، کفایت دیالیز و پیوند کلیه آشنا گردد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت های پرستاری حین دیالیز را بشناسد(حیطه شناختی). ❖ چگونگی بررسی کفایت دیالیز را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ عوامل موثر در کفایت دیالیز را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ مراقبت های پرستاری حین پیوند کلیه را بشناسد(حیطه شناختی). 	خانم مینا بیت الهی
۴	<p>- دیالیز صفاقی و تغذیه در دیالیز صفاقی و همودیالیز</p>	<p>دیالیز صفاقی، تغذیه در تغذیه در دیالیز صفاقی و همودیالیز آشنا گردد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مکانیسم دیالیز صفاقی را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ انواع دیالیز صفاقی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اندیکاسیون های دیالیز صفاقی را بشناسد(حیطه شناختی). ❖ انواع کاتترها در دیالیز صفاقی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ انواع مایع دیالیز صفاقی را بشناسد(حیطه شناختی). ❖ روشهای تغذیه در دیالیز صفاقی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ عوارض دیالیز صفاقی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ معایب و محاسن دیالیز صفاقی را با همودیالیز مقایسه کند(حیطه روانی-حرکتی). ❖ اصول تغذیه در بیماران تحت درمان با همودیالیز را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ اهمیت تغذیه در بیماران دیالیزی را شرح دهد(حیطه شناختی). 	خانم مینا بیت الهی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Urden, L.D., K.M. Stacy, and M.E. Lough, Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. 2013: Elsevier Health Sciences.
2. Fauci, A.S., et al., Harrison's Principles of Internal Medicine, McGraw-Hill, 2008, Medical Publishing Division.
۳. ذاکری مقدم ، معصومه / علی اصغرپور ، منصوره : مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های I.C.U , C.C.U و دیالیز ، تهران، انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۳۸۷ ، چاپ ششم گروه نویسندگان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. پرستار و دیالیز. تهران. چاپ سها. ۱. پائیز ۱۳۸۸.
۴. فاطمه بهرام نژاد، نداشتنایی، پروانه عسگری، مسعود چهری/مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت‌های ویژه دیالیز، CCU، ICU، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱ چاپ اول
5. national kidney foundation.ir
6. kdo.ir
۷. عسگری ، م . سلیمانی ، م . کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای U.C.C ، U.C.I و دیالیز ، نشر بشری . آخرین چ
8. Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. 8th Edition. John Willey & Sons, Elsevier; 2018. (last edition)
9. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 2022. (last edition)