

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۱/۲۷	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
.....	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آناتومی - فیزیولوژی	دروس پیش نیاز	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پزشکی	محل برگزاری	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
 در این درس دانشجو با اصول و اقدامات کمک های اولیه در انواع مصدومیت ها و حوادث آشنا می شود و توانایی لازم در برخورد با مصدوم در فوریت ها و انجام اقدامات اولیه حمایت از حیات را کسب می کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
فراگیری اصول و روش های کمک رسانی در فوریت های پزشکی قبل از انتقال بیمار به مراکز درمانی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>	کتاب
<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد
<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مرتب و منظم در کلاس
- انجام تکالیف و موارد خواسته شده
- حضور در کلاس های عملی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ارائه مربوط به درس به صورت داوطلبانه

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مرتب و منظم در کلاس	۱۰ درصد
۲	امتحان عملی	۲۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- رعایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث و چالش ها
- عدم انجام غیبت بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	کمک های اولیه، وضعیت بحرانی و مشخصات فرد امدادگر	کمک های اولیه، وضعیت بحرانی و افراد امدادگر آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کمک های اولیه را تعریف کند. ❖ مشخصات امدادگر را توضیح دهد. ❖ وضعیت بحرانی را شناسایی کند. 	آقای محمدرضا زیدآبادی
۲	تربیاط پیش بیمارستانی و انواع آن	تربیاط پیش بیمارستانی و انواع آن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع تربیاط پیش بیمارستانی را توضیح دهد. 	آقای محمدرضا زیدآبادی
۳	شیوه ی برخورد با مصدومین، تجهیزات اولیه مورد استفاده در اورژانس پیش بیمارستانی	نحوه ی برخورد با مصدومین و تجهیزات اورژانس پیش بیمارستانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شیوه ی برخورد صحیح با مصدومین را اجرا کند. ❖ از تجهیزات اولیه در اورژانس پیش بیمارستانی به درستی استفاده کند. 	آقای محمدرضا زیدآبادی
۴	اقدامات اولیه حمایت از حیات (BLS) در بالغین، نوزادان، کودکان و زنان باردار و دستگاه خارجی خودکار (AED)	احیاء پایه در گروه های مختلف آشنا شود. دستگاه خارجی خودکار (AED) آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل احیاء در گروه های مختلف را به درستی انجام دهد. ❖ از دستگاه خارجی خودکار استفاده کند. 	آقای محمدرضا زیدآبادی
۵	فوریت های مربوط به گرمزدگی و سرمزدگی	گرما و سرمزدگی در فوریت ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ روش های درمانی در گرما و سرمزدگی را توضیح دهد. 	آقای محمدرضا زیدآبادی
۶	خفگی، غرق شدگی، برق گرفتگی	خفگی، غرق شدگی و برق گرفتگی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ روش های نجات مصدوم در خفگی را توضیح دهد. ❖ روش های نجات مصدوم در غرق شدگی را توضیح دهد. ❖ روش های نجات مصدوم در برق گرفتگی را توضیح دهد. 	آقای محمدرضا زیدآبادی

۷	سوختگی ها	انواع سوختگی ها آشنا شود.	❖ انواع سوختگی را تعریف کند. ❖ اقدامات اولیه درمانی در سوختگی را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۸	مسمومیت ها، شوک، سنکوپ	مسمومیت ها، شوک و سنکوپ آشنا شود.	❖ انواع مسمومیت ها را نام ببرد. ❖ روش های درمانی انواع مسمومست ها را توضیح دهد. ❖ انواع شوک را نام ببرد. ❖ انواع شوک را تعریف کند. ❖ سنکوپ را تعریف کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۹	گزیدگی ها	گزش ها و گزیدگی ها آشنا شود.	❖ اقدامات اولیه در گزش ها را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۱۰	شکستگی، در رفتگی و آسیب های عضلانی	انواع آسیب های عضلانی و اسکلتی آشنا شود.	❖ اقدامات اولیه در آسیب های عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۱۱	انواع زخم، پانسمان زخم، بانداز و آتل گذاری	انواع زخم، پانسمان زخم، بانداز و آتل گذاری آشنا شود.	❖ انواع زخم را توضیح دهد. ❖ پانسمان زخم را انجام دهد. ❖ بانداز را انجام دهد. ❖ آتل گذاری را به درستی انجام دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۱۲	حمل مصدوم	با انواع حمل مصدوم آشنا شود.	❖ انواع حمل مصدوم را تعریف کند. ❖ حمل مصدوم را به درستی انجام دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۱۳	کلاس عملی (موضوعات احیا، مانورهای باز کردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداز، تجهیزات پیش بیمارستانی)	احیاء، مانورهای بازکردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداز و تجهیزات پیش بیمارستانی آشنا شود.	❖ احیاء مصدوم را به درستی انجام دهد. ❖ راه تنفسی مریض را باز کند. ❖ آتل بندی بیمار را انجام دهد. ❖ پانسمان مریض را تعویض کند. ❖ از تجهیزات پیش بیمارستانی بر حسب ضرورت استفاده کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۱۴	کلاس عملی	احیاء، مانورهای بازکردن راه هوایی، آتل بندی،	❖ احیاء مصدوم را به درستی انجام دهد. ❖ راه تنفسی مریض را باز کند.	آقای محمدرضا

زیدآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آتل بندی بیمار را انجام دهد. ❖ پانسمان مریض را تعویض کند. <p>از تجهیزات پیش بیمارستانی بر حسب ضرورت استفاده کند.</p>	پانسمان، بانداژ و تجهیزات پیش بیمارستانی آشنا شود.	(موضوعات احیا، مانورهای باز کردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداژ، تجهیزات پیش بیمارستانی)	
آقای محمدرضا زیدآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ احیاء مصدوم را به درستی انجام دهد. ❖ راه تنفسی مریض را باز کند. ❖ آتل بندی بیمار را انجام دهد. ❖ پانسمان مریض را تعویض کند. <p>از تجهیزات پیش بیمارستانی بر حسب ضرورت استفاده کند.</p>	احیاء، مانورهای باز کردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداژ و تجهیزات پیش بیمارستانی آشنا شود.	کلاس عملی (موضوعات احیا، مانورهای باز کردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداژ، تجهیزات پیش بیمارستانی)	۱۵
آقای محمدرضا زیدآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ احیاء مصدوم را به درستی انجام دهد. ❖ راه تنفسی مریض را باز کند. ❖ آتل بندی بیمار را انجام دهد. ❖ پانسمان مریض را تعویض کند. <p>از تجهیزات پیش بیمارستانی بر حسب ضرورت استفاده کند.</p>	احیاء، مانورهای باز کردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداژ و تجهیزات پیش بیمارستانی آشنا شود.	کلاس عملی (موضوعات احیا، مانورهای باز کردن راه هوایی، آتل بندی، پانسمان، بانداژ، تجهیزات پیش بیمارستانی)	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کمک های اولیه: زهرا استاجی، تهران، جامعه نگر. ۱۳۸۸

۲. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی: بک روند. مترجمین: شبنم ذوالجلالی، هدیه سلطانی. تهران. سیمین دخت ۱۳۸۶