

# باسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	پرستاری	تعداد دانشجو	۳۸ نفر
عنوان درس	کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان	تعداد واحد	۲ واحد
مقطع و رشته تحصیلی	کارشناسی پرستاری	تاریخ شروع دوره	۱۴۰۱/۶/۲۸
نیمسال تحصیلی	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ پایان دوره	۱۴۰۱/۱۰/۸
مدرس/مدرسین درس	مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ها و سه شنبه ها، هر هفته از ساعت ۱۲:۳۰-۷:۳۰ چهارشنبه ها و پنج شنبه ها، هر هفته از ساعت ۱۸:۳۰-۱۳:۳۰
مسئول درس (دروس اشتراکی)	مژده دل زنده	دروس پیش نیاز	-
روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	حضور	محل برگزاری	بخش اطفال بیمارستان امام رضا(ع) سیرجان

## شرح کلی درس:

❖ طی این دوره از کارآموزی، موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش های کودکان فراهم می شود، تا دانشجو بتواند مهارت های تفکر خالق و حل مسئله را در ارتباط با کودک و خانواده بعمل آورده و مراقبت پرستاری مناسب با شرایط کودک را ارائه نماید.

## هدف/اهداف کلی درس:

- ❖ در حیطه کودک سالم: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، آشنایی با مراحل رشد اجتماعی، شناختی و عاطفی کودک و استانداردهای رشد در سنین مختلف
- ❖ در حیطه کودک بیمار: ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، شناخت بیماری ها و مراقبت های مربوطه، ارائه مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش بر کودک و خانواده

## روش تدریس:

* روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	* روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش	* روش تدریس بحث گروهی
* روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	* روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی	* روش تدریس نمایشی
* روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر مورد
	<input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه‌های کوچک
	سایر موارد(نام ببرید):

## مواد و وسایل آموزشی:

<input type="checkbox"/>	ماکت	*	پاورپوینت
*	کتاب	*	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
*	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
*	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
*	بیمار واقعی	*	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	*	فیلم آموزشی
			سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

### عرصه آموزش بالینی: کشیک صبح و عصر در بخش کودکان

- معرفی خود به سرپرستار و پرستاران بخش در بدو ورود
- حضور در زمان تحویل بخش از شیفت صبح به شیفت عصر
- حضور در زمان راند بخش توسط پزشک
- عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون اطلاع مربی

### فرصت های آموزش بالینی: کنفرانس و گزارش

#### ✓ کنفرانس

- انتخاب موضوع مورد علاقه از میان پیشنهادات مربی
- تهیه مطلب از منابع معرفی شده توسط مربی
- تهیه فایل مناسب از مطالب جمع آوری شده جهت به اشتراک گذاری
- آماده شدن جهت کنفرانس در موعد مقرر
- ارائه موضوع کنفرانس با بیانی گویا و شیوا و با تسلط کافی
- به اشتراک گذاری مطالب جمع آوری شده مرتبط با موضوع کنفرانس با همکلاسیان

#### ✓ گزارش

- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو در ابتدای روزهایی از کارآموزی که توسط مربی تعیین می گردد
- تهیه شرح حال کامل از بیمار و خانواده وی جهت ارائه گزارش
- انجام معاینه بالینی و بررسی کامل علائم بیماری در کودک بیمار و بررسی سیر درست رشد و تکامل در کودک جهت تهیه گزارش
- بررسی پرونده بیمار و تشخیص اولیه، نهایی و آزمایشات و اقدامات انجام شده جهت تهیه گزارش
- جمع بندی تمامی اطلاعات مربوط به بیمار
- ارائه گزارش تهیه شده در موعد مقرر

## نحوه ارزیابی فراگیران:

* <input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
* <input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
* <input type="checkbox"/>	کار عملی	* <input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
* <input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	* <input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
* <input type="checkbox"/>	پورتفولیو	* <input type="checkbox"/>	لاگ بوک
* <input type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	* <input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		* <input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد (نام ببرید):

نحوه نمره دهی:

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش و کنفرانس	٪۱۰
۳	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری	٪۱۰
۳	ارزیابی روزانه بر اساس چک لیست اختصاصی دوره	٪۲۰
۴	تکمیل لاگ بوک به نحو صحیح	٪۲۰
۵	ارزیابی پایان دوره بر اساس چک لیست مبتنی بر روش DOPS	٪۳۰

## سیاست ها و قوانین:

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک
- رعایت موازین اخالقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو ... (با) ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش، دستگاه های موجود در بخش، وسایل تشخیصی و درمانی و نحوه استفاده از آنان در موقعیت های مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>قسمت های مختلف بخش و کاربرد آن ها را تشریح نماید (حیطه شناختی).</li> <li>فضای فیزیکی بخش را به بیمار و خانواده وی توضیح دهد (حیطه شناختی).</li> <li>از استوک دارویی برای تهیه داروی بیمار به درستی استفاده کند (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>از یخچال دارویی به درستی استفاده کند (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>از دستگاه ها و وسایل موجود در بخش متناسب با نیاز به درستی استفاده کند (حیطه روانی- حرکتی).</li> </ul>	مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی
۲	برقراری ارتباط درمانی مناسب با کودک و خانواده وی	بتواند ارتباط درمانی مناسب با خانواده کودک و کودک مطابق با سن وی برقرار نماید.	<ul style="list-style-type: none"> <li>دوره سنی کودک را تشخیص دهد (حیطه شناختی).</li> <li>نحوه ارتباط مناسب با هر دوره کودکی را تبیین نماید (حیطه شناختی).</li> <li>در زمان ارتباط با کودک نکات ارتباطی را رعایت نماید (حیطه شناختی).</li> <li>به برقراری ارتباط درمانی مناسب با کودک و خانواده وی علاقه مند شود (حیطه عاطفی).</li> <li>ارتباط درمانی مناسب با خانواده کودک برقرار کند (حیطه عاطفی).</li> </ul>	مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی
۳	آماده سازی کودک برای انجام پروسیجرها	اصول انتقال کودک به اتاق انجام پروسیجر و آماده سازی وی آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>کودک و خانواده وی را با احترام به اتاق درمان فرا خواند (حیطه عاطفی).</li> <li>کودک را با رعایت اصول ایمنی به اتاق درمان انتقال دهد (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>کودک را به صورت صحیح روی تخت انجام پروسیجر قرار دهد (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>اقدامات آماده سازی روانی کودک را متناسب با سن وی انجام دهد (حیطه عاطفی)</li> <li>اقدامات آماده سازی فیزیکی کودک را به درستی انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی)</li> </ul>	مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی



	حرکتی).			
مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ علائم حیاتی کودک را با انتخاب وسیله مناسب و متناسب با سن وی انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>✚ دارودرمانی و سرم درمانی کودک را به صورت صحیح و به موقع انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>✚ اندازه گیری قد، وزن و دور سر کودک را به صورت صحیح انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>✚ پروسیجرهای لازم را به طور مستقل و با رعایت اصول صحیح انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>✚ رشد و تکامل کودک را به درستی ثبت کند (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>✚ بازی متناسب با سن کودک را تشخیص داده و به کودک و خانواده وی معرفی نماید (حیطه شناختی).</li> </ul>	نحوه صحیح و اصول انجام اقدامات درمانی، تشخیصی و غیر درمانی مورد نیاز کودک در شرایط مختلف آشنا گردد.	انجام اقدامات درمانی، تشخیصی و غیر درمانی مورد نیاز کودک	۴
مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>✚ رعایت بهداشت دست را با توجه به نوع مورد نیاز (هندراب/هندواش) انجام دهد (حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>✚ رعایت بهداشت عمومی را به کودک متناسب با سن وی آموزش دهد (حیطه شناختی).</li> <li>✚ رعایت بهداشت عمومی را به همراه کودک آموزش دهد (حیطه شناختی).</li> <li>✚ اصول تفکیک زباله را به کودک و همراه وی آموزش دهد (حیطه شناختی).</li> </ul>	اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش و در هنگام انجام هر پروسیجر آشنا شود و در صورت آلوده شدن اقدام مورد نیاز را بداند.	رعایت اصول کنترل عفونت	۵
مژده دل زنده، فاطمه ایران نژاد پاریزی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اوراق پرونده بیمار و کاربرد آن را تشخیص دهد (حیطه شناختی).</li> <li>✚ دستورات پزشک را تشریح و تحلیل نماید (حیطه شناختی).</li> <li>✚ معنی اختصارات تخصصی رایج در پرونده را تشخیص دهد (حیطه شناختی).</li> <li>✚ آزمایشات بیمار را بررسی کرده و مقادیر غیر طبیعی را تشخیص دهد (حیطه شناختی).</li> </ul>	روش پرونده خوانی، تشخیص اوراق پرونده و اختصارات تخصصی در پرونده بیمار آشنا گردد.	پرونده خوانی و استخراج موارد مهم	۶

## منابع درس:

- 1) Wong, D. L., Hochenberry, M. J., Nursing Care of Infant and Children. (Last ed.). St. Louis: Mosby.
- 2) James, S. R., Ashwill, J. W., Droske. S.c., Nursing Care of Children. (Last ed.).
- 3) Schulte, E. B., Price, D. L., Gwin, J. F., Thompsons Pediatric Nursing. (last ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.