

باسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۳۴	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	کارآموزی پرستاری سلامت جامعه، فرد و خانواده، محیط	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع
۱۴۰۲/۰۴/۰۱	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
سه شنبه ها، چهارشنبه ها و پنجشنبه ها، هر هفته از ساعت ۱۲:۳۰-۷:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی	مدرس/مدرسین درس
پرستاری سلامت جامعه، فرد و خانواده، محیط	دروس پیش نیاز	خانم نعیمه پوررمضانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
مرکز بهداشت رزمندگان	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این کارآموزی دانشجو ضمن آشنایی با سیستم های بهداشتی-درمانی شهری و روستایی، با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و براساس فرآیند پرستاری خدمات بهداشتی را به مددجویان ارائه می دهد. همچنین به کار بستن مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله در بررسی مشکلات بهداشتی، ارائه خدمات مورد نظر، آموزش به مددجویان و پیگیری مراقبت ها در منزل نیز مدنظر می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
کمک به کسب توانایی و مهارت عملی در دانشجویان، مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری، جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقا سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | | |
| | سایر موارد: ... | | |

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

درمانگاه

- حضور در کارآموزی رأس ساعت مقرر
- پوشیدن فرم مخصوص دانشجویان پرستاری
- رعایت ظاهری ساده و عدم استفاده از زیورآلات
- نصب کارت شناسایی
- انجام کار عملی بطور مستقل
- مطالعه دروس قبلی
- ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

فرصت های آموزش بالینی:

کنفرانس

- مطالعه دقیق مطالب
- با دقت گوش کردن به کنفرانس
- پاسخ به سوالات مطرح شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پور تفولپو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ..

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت مقررات، نظم و انضباط و ظاهر عمومی	۲
۲	مسئولیت پذیری، همکاری با سایر کارآموزان و ابتکار عمل، کامل کردن لاگ بوک	۲
۳	مشارکت در بحث علمی، ارائه کنفرانس	۲
۴	ارزشیابی عملکرد دانشجو در پایان دوره	۱۴

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- استفاده از تلفن همراه ممنوع می باشد.
- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به دنبال خواهد داشت.
- تأخیر در حضور در درمانگاه منجر به کسر نمره از دانشجو می گردد.
- نداشتن پوشش و لباس مناسب منجر به کسر نمره می گردد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	محیط درمانگاه و اصول برقراری ارتباط مناسب	اصول برقراری ارتباط مناسب آشنا شود.	❖ با پرسنل درمانگاه و مددجویان ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی) ❖ تاریخچه کامل از مددجویان تهیه نماید. (حیطه روانی- حرکتی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی
۲	مراقبت پره ناتال (Prenatal Care)	نحوه ی مراقبت از مادر باردار آشنا شود.	❖ مراقبت بارداری را به مادر باردار ارائه دهد. (حیطه روانی- حرکتی) ❖ پرونده بهداشتی برای خانم باردار تشکیل دهد. (حیطه روانی- حرکتی) ❖ مانور لئوپولد را برای مادر باردار انجام دهد. (حیطه روانی- حرکتی) ❖ هنگام برخورد با مشکلات شایع بارداری، راهنمایی های لازم را به خانم باردار ارائه دهد و در صورت لزوم ارجاع دهد. (حیطه شناختی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی
۳	پایش رشد کودک	نحوه ی مراقبت از کودک آشنا شود.	❖ شاخص های رشد کودک را اندازه گیری نماید. (حیطه روانی- حرکتی) ❖ به کودک تحت نظارت استاد مراقبت های لازم را ارائه دهد. (حیطه شناختی) ❖ منحنی رشد را تفسیر نماید. (حیطه شناختی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی

	❖ وضعیت تکاملی کودک را بررسی نماید. (حیطه شناختی)			
۴	واکسیناسیون	نحوه ی انجام واکسیناسیون آشنا شود.	❖ به کارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها را رعایت کند. (حیطه روانی-حرکتی) ❖ واکسیناسیون کودکان را انجام دهد. (حیطه روانی-حرکتی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی
۵	آموزش شیردهی	نحوه ی آموزش شیردهی به مادر شیرده آشنا شود.	❖ نحوه ی شیردهی صحیح را به مادر شیرده آموزش دهد. (حیطه شناختی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی
۶	تغذیه تکمیلی	اصول تغذیه تکمیلی آشنا شود.	❖ آموزش های لازم جهت تغذیه تکمیلی را ارائه نماید. (حیطه شناختی) ❖ جهت اصلاح وضعیت تغذیه ای کودکان مبتلا به اختلال رشد و تکامل برنامه ریزی نماید. (حیطه شناختی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی
۷	معاینه پستان	نحوه ی انجام معاینه برست آشنا شود.	❖ معاینه پستان را انجام دهد. (حیطه روانی-حرکتی) ❖ خودآزمایی پستان را به مددجویان آموزش دهد. (حیطه شناختی)	نعیمه پوررمضانی، فاطمه ایران نژاد پاریزی، فاطمه احسانی
۸	مشاوره ازدواج	مسائل جسمی، روانی و اجتماعی ازدواج آشنا شود. آزمایشات قبل از ازدواج از قبیل تالاسمی و اعتیاد و... آشنا شود.	❖ آموزش قبل از ازدواج را انجام دهد. (حیطه شناختی) ❖ انجام آزمایشات قبل از ازدواج را آموزش دهد. (حیطه شناختی)	خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی
۹	بیماریابی	تست های آزمایشگاهی هایپوتیروئیدی و فنیل	❖ اهمیت انجام تست های غربالگری را آموزش دهد. (حیطه شناختی)	خانم نعیمه

پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی	شناختی) ❖ نحوه انجام آزمایشات غربالگری را بداند. (حیطه شناختی) ❖ نحوه اطلاع دهی جواب آزمایشات و اقدامات لازم در صورت مثبت بودن آزمایش را آموزش دهد. (حیطه شناختی)	کتونوری و گالاکتوزمی آشنا شود.		
خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی	❖ موارد مربوط به بهداشت مواد غذایی را آموزش دهد. (حیطه شناختی) ❖ موارد متخلف در رعایت بهداشت محیط و مواد غذایی با توجه به استانداردهای موجود را گزارش دهد. (حیطه شناختی)	موارد مربوط به استاندارد بودن محیط بهداشتی مدارس، اغذیه فروشی ها و تالارها آشنا شود.	بهداشت محیط	۱۰
خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی	❖ اهمیت پایش سلامتی سالمندان را آموزش دهد. (حیطه شناختی)	آموزش های لازم در مورد سلامتی و نحوه پایش سالمندان از طریق سامانه سیب آشنا شود.	مراقبت های سالمندی	۱۱
خانم نعیمه پوررمضانی، خانم فاطمه ایران نژاد پاریزی، خانم فاطمه احسانی	❖ وارد کردن صحیح اطلاعات در سامانه سیب را انجام دهد. (حیطه روانی-حرکتی)	آموزش های لازم در مورد سامانه سیب و نحوه ثبت اطلاعات آشنا شود.	سامانه سیب	۱۲

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. حسینی میمنت، روحانی کاملیا، حسین زاده صفیه، پرستاری بهداشت خانواده. تهران: نشر بشری، آخرین چاپ
۲. جدید میلانی مریم، ارشدی فرخ سهیل، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. تهران: اندیشه رفیع، آخرین چاپ
۳. درسنامه جامع آموزش و آزمون گلبان. بهرام قاضی جهانی، تهران، انتشارات گلبان. ۱۴۰۰.
۴. دستورالعمل های وزارت بهداشت (آخرین چاپ)