

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
پرستاری سالمند ۱	دروس پیش نیاز	خانم مریم حاج محمدی	مدرس/مدرسين درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این واحد شامل اختلالات و بیماریهای سیستم دفعی ادراری، سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان، سیستم گردش خون و سیستم تنفسی می باشد. ضمن تدریس، به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خالق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس و زنان و پستان با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خالق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف
- شرکت در پرسش و پاسخ‌های کلاسی
- حضور فعال و به موقع در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور منظم به موقع در تمام جلسات	٪ ۱۰
۲	آزمون میانترم	٪ ۴۰
۳	آزمون پایان ترم	٪ ۴۰
۳	انجام تکالیف تعیین شده	٪ ۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- آمادگی کامل و منظم بودن در کلاس ضروری است.
- دانشجویان بایستی در بحث های کلاسی شرکت کنند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری	آناتومی و فیزیولوژی کلیه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد ❖ فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد 	خانم مریم حاج محمدی
۲	انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری	روش های تشخیصی در سیستم ادراری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع روش های تشخیصی آزمایشگاهی در سیستم ادراری را عنوان کند. 	خانم مریم حاج محمدی
۳	عفونت های سیستم ادراری فوقانی	عفونت های سیستم ادراری فوقانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت و درمان در عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد. 	خانم مریم حاج محمدی
۴	عفونت های سیستم ادراری تحتانی	عفونت های سیستم تحتانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت و درمان در عفونت های سیستم ادراری تحتانی را توضیح دهد. 	خانم مریم حاج محمدی
۵	سنگ های سیستم ادراری	سنگ های سیستم ادراری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع سنگهای سیستم ادراری را نام ببرد. ❖ عوامل خطر در تشکیل سنگهای سیستم ادراری را عنوان کند. ❖ درمان و مراقبت در سنگهای سیستم ادراری را شرح دهد. 	خانم مریم حاج محمدی
۶	نارسایی حاد و مزمن کلیه	نارسایی حاد و مزمن کلیه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ درمان و مراقبت در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد. ❖ درمان و مراقبت در نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد. 	خانم مریم حاج محمدی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Smelzer, Suzanne, C; oconnell . Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing.12 th. Ed . (2019).
2. Black.j.m.hdwks.j.h. Medical surgical – nursing. Philadelphia: Elsevier Inc (2005).
3. Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing.7 th ed, St Louis: Mosby Co.(2019).