

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳۱	تعداد دانشجوی	پرستاری	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع در ایران	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۱ ۱۴۰۱/۱۰/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پرستاری	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر سعیده یوسفی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	دکتر سعیده یوسفی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران با هدف آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با اصول و کلیات اپیدمیولوژی و همچنین آشنایی با بیماریهای اندمیک ایران و روش های انتقال و پیشگیری از این بیماری ها تدریس می گردد. با توجه به خدمت دانشجویان پرستاری در بخش های درمانی آشنایی با بیماریهای بومی ایران و نحوه مقابله با آن ها در شرایط بحرانی ضروری می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
هدف از ارائه ان درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیر شناسی بیماری های شایع در کشور می باشد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>	کتاب
<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد
<input type="checkbox"/>	ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت شئون اخلاقی در کلاس درس
- توجه کافی به مطالب ارائه شده در طول ترم

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در کلاس	۲ نمره ۱۰ درصد
۲	نظم و انضباط کلاسی	۱ نمره ۵ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۱۷ نمره ۸۵ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- اهمیت حضور در کلاس درس
- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس
- توجه کافی به مطالب ارائه شده در طول ترم

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی	تعاریف مختلف و مفاهیم پایه ای اپیدمیولوژی آشنا گردد.	❖ مفاهیم اولیه اپیدمیولوژی را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۲	مفهوم سلامت و بیماری و سیر طبیعی بیماری ها	مفاهیم سلامت، بیماری و دوره های مختلف بیماری آشنا گردد.	❖ موضوعات مربوط به سلامت، بیماری و روند بیماری ها را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۳	شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربردهای آن ها در اپیدمیولوژی	شاخص های مهم بهداشتی و نحوه کاربرد آن ها آشنا شود.	❖ نحوه محاسبه و کاربرد شاخص های بهداشتی را توضیح دهد.	دکتر سعیده یوسفی
۴	منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی	منابع اطلاعاتی مهم آشنا گردد.	❖ منابع اطلاعاتی لازم را جهت تهیه اطلاعات بهداشتی مورد نیاز، شرح دهد.	دکتر سعیده یوسفی

۵	جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی	شاخص های جمعیتی و حرکات جمعیت آشنا گردد.	❖ شاخص های جمعیتی لازم را شناسایی کند و حرکات جمعیت را شرح دهد.	دکتر سعیده یوسفی
۶	روش های مطالعات اپیدمیولوژی	مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا گردد.	❖ با مفهوم مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا گردد	دکتر سعیده یوسفی
۷	انواع اپیدمی ها و جنبه های انتقال بیماری	انواع مختلف اپیدمی و انتقال بیماری ها آشنا شود.	❖ جنبه های انتقال بیماری ها را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۸	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع	بیماری های سل، بروسلوز و مالاریا و وضعیت اپیدمیولوژیک آن ها آشنا گردد.	❖ روش های انتقال و پیشگیری از بیماری های سل، بروسلوز و مالاریا را با توجه به مطالعات اپیدمیولوژی توضیح دهد.	دکتر سعیده یوسفی
۹	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های منتقله از راه جنسی	جنبه های مختلف اپیدمیولوژیک بیماری های آمیزشی آشنا گردد.	❖ روش های انتقال و پیشگیری از بیماریهای آمیزشی را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۱۰	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای زئونوز	بیماری های زئونوز اندمیک در ایران، نحوه پیشگیری و کنترل آن ها آشنا شود.	❖ در شناخت بروسلوزیس، هاری، تب هموراژیک کریمه کنگو و لیشمانیوزیس تسلط داشته باشد.	دکتر سعیده یوسفی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. درآمدی بر اپیدمیولوژی، جان قربان، م خدمات فرهنگی کرمان، ۱۳۷۳

۲. دستورالعمل های کشوری بیماری های مختلف