

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۳۱	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۸/۱۶	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۴۰۱/۱۰/۲۷	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
چهارشنبه ۱۲/۵ تا ۷	روز و ساعت جلسات	خانم ندا بدرابادی	مدرس /مدرسین درس
-	دروس پیش نیاز	خانم ندا بدرابادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
زایشگاه بیمارستان امام رضا	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این واحد به منظور کسب توانایی دانشجویان در جهت بررسی احتیاجات، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت ها با تأکید بر آموزش زن و خانواده اش، کاربرد یافته های علمی، مراقبت از زنان و برآورده نمودن احتیاجات مددجویان در دوران قبل از زایمان، حین زایمان و بعد از زایمان و بیماری های زنان و همچنین مراقبت از نوزادان براساس فرآیند پرستاری ارائه می گردد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱- کسب آشنایی زایمان های طبیعی

۲- کسب آشنایی و مهارت در کاربرد استفاده از وسایل بخش زایشگاه از قبیل مانیتور مادر و جنین و...

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

- معرفی خود به سرپرستار و ماماهاى بخش در بدو ورود
- حضور در زمان تحویل بخش از شیفتی به شیفت دیگر
- عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون حضور و اطلاع مربی

- کنفرانس از میان موضوعات تعیین شده از جانب مربی فرصت های آموزش بالینی:
- از مادر باردار شرح حال گرفته و او را معاینه نماید.
- مانورهای لثوپود را برای مادر باردار انجام دهد.
- برای مادر باردار رگ گیری و انفوزیون سرم انجام دهد.
- پروسه ی سوند گذاری را انجام دهد.
- مادر باردار را اینداکشن و استیمولیشن کند.
- ارزیابی سلامت جنین NST را انجام دهد.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش شرح حال و کنفرانس	٪۱۰
۳	ارائه مراقبت های مادر و جنین	٪۵۰
۴	ارائه مراقبت های نوزاد و شیردهی	٪۲۰
۵	تکمیل صحیح لاگ بوک	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش، دستگاه های موجود در بخش، وسایل تشخیصی و درمانی و نحوه استفاده از آن ها در موقعیت های مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فضای فیزیکی بخش را برای بیمار توضیح دهد. ❖ از استوک دارویی برای تهیه داروی بیمار به درستی استفاده نماید. ❖ از دستگاه ها و وسایل موجود در بخش متناسب با نیاز به درستی استفاده نماید. 	خانم ندا بدرآبادی
۲	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با مادر باردار	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با مادر آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مادر را از نظر جسمی و روحی آماده کند. ❖ از مادر شرح حال بگیرد. ❖ شکایت اصلی و سابقه پزشکی و خانوادگی بیمار را تعیین کند. ❖ سن بارداری را بر اساس آخرین تاریخ قاعدگی مادر تعیین نماید. 	خانم ندا بدرآبادی
۳	انجام اقدامات تشخیصی، درمانی و غیر درمانی مورد نیاز	نحوه صحیح و اصول انجام اقدامات تشخیصی، درمانی و غیر درمانی مورد نیاز مادر در زمان پذیرش و لیبر و مراحل زایمان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علایم حیاتی مادر و تست سلامت جنین را انجام و بررسی کند. ❖ مانورهای لئوپود برای بررسی جنین و تعیین سن حاملگی به درستی انجام دهد. ❖ انجام پروسه رگ گیری و آزمایشات لازم را ارسال نماید. ❖ معاینات واژینال را بر اساس مراحل مختلف لیبر انجام دهد. 	خانم ندا بدرآبادی
۴	ثیت موارد لازم در پرونده	نحوه صحیح و محل صحیح ثبت موارد لازم در پرونده آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اوراق پرونده و موارد استفاده از آن ها را تشخیص دهد. ❖ با اصول گزارش نویسی و محل ثبت گزارش آشنا شود. ❖ به بالانویسی مشخصات بیمار در اوراق گزارش توجه نماید. 	خانم ندا بدرآبادی

	❖ برگه ارزیابی اولیه را تشخیص داده و به درستی تکمیل نماید.			
خانم ندا بدرآبادی	❖ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد. ❖ بهداشت دست را با توجه به نوع مورد نیاز (هند واش/هند راب) انجام دهد. ❖ اصول تفکیک زباله را رعایت نماید. ❖ بهداشت عمومی و فردی را به مادر آموزش دهد.	اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش و در هنگام انجام هر پروسیجر آشنا شود.	رعایت اصول کنترل عفونت	۵

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
بارداری وزایمان ویلیامز، گری کاننیکهام، دکتر بهرام قاضی جهانی، روشنگ قطبی، انتشارات گلبن، سال ۹۹ ویرایش بیست و پنجم
.F.Gary Cunningham,MD.Williams Obstetrics ۲۰۲۰