

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۴۶	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	روش تحقیق در پرستاری	عنوان درس
۱۴۰۲/۳/۳۰ تا ۱۴۰۱/۱۱/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری کلاس ۳۰۱	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری/ عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس با ارائه مطالب علمی در مرد پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه نمایند. بعلاوه بر رعایت اخلاق در پژوهش و انتشار و کاربرد یافته ها تاکید می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
این درس با هدف آشنایی و تمرین دانشجویان با روش علمی پژوهش، مراحل و انواع آن، تدوین و اجرای طرح تحقیقی، می باشد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس درس	۵٪
۲	انجام تکالیف محول شده و کار عملی	۲۵٪
۳	آزمون پایان ترم	۷۰٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مقدمات درس و مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	-درس و طرح درس آشنا شود. -تعریف تحقیق، انتخاب موضوع پژوهش آشنا شود.	❖ روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کند. ❖ موضوع پژوهش شامل اولویت های یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کند.	دکتر زهرا ایمانی
۲	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	بیان مساله- بررسی متون، (کار گروهی - ارائه عنوان و نقد آن) آشنا شود.	❖ نحوه یافتن مقالات متناسب را توضیح دهد. ❖ نحوه نوشتن بیان مساله را توضیح دهد. ❖ عنوان مناسب با مساله مورد نظر خود را بنویسد.	دکتر زهرا ایمانی
۳	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	رفرنس نویسی (ونکور - هاروارد - APA و EndNote)، (کارگروهی - بیان مساله - بررسی متون) آشنا شود.	❖ انواع روشهای رفرنس نویسی را بیان کند. ❖ بیان مساله- بررسی متون متناسب با عنوان را بنویسد. ❖ با استفاده از نرم افزار رفرنس های استفاده شده در بیان مساله و مرور متون را بنویسد.	دکتر زهرا ایمانی
۴	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	تنظیم اهداف پژوهش، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش، (کارگروهی - ارائه بیان مسئله - بررسی متون) آشنا شود.	❖ نحوه نگارش صحیح اهداف و فرضیات پژوهش را بیان کند. ❖ اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهد.	دکتر زهرا ایمانی
۵	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	متغیرها، انواع مطالعات، مطالعات توصیفی، (کارگروهی - تنظیم اهداف پژوهش، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش) آشنا شود.	❖ انواع متغیرهای پژوهش را بیان نماید. ❖ انواع پژوهش (توصیفی) را توضیح دهد. ❖ اهداف و سوالات پژوهش را تنظیم نماید.	دکتر زهرا ایمانی
۶	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	انواع مطالعات (تحلیلی)، (کارگروهی، جدول متغیر ها، نوع مطالعه) آشنا شود.	❖ انواع پژوهش (تحلیلی) را توضیح دهد. ❖ متغیرهای مرتبط با طرح پژوهشی خود را شرح دهد.	دکتر زهرا ایمانی

	❖ جدول متغیرها را تکمیل نماید.			
دکتر زهرا ایمانی	❖ روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهد. ❖ روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد.	ابزار جمع آوری داده ها، روایی و پایایی ابزار، کارگروهی (رفع اشکال در موارد قبلی) آشنا شود.	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	۷
دکتر زهرا ایمانی	❖ ابزار مناسب برای جمع آوری داده ها در مطالعه خود را بیابد. ❖ جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کند. ❖ روشهای تعیین حجم نمونه را توضیح دهد. ❖ روشهای نمونه گیری را توضیح دهد.	تعیین حجم نمونه - روش نمونه گیری، کارگروهی (ابزار جمع آوری داده ها) آشنا شود.	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	۸
دکتر زهرا ایمانی	❖ اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کند. ❖ نحوه تعیین منابع و بودجه و جدول زمانبندی را توضیح دهد. ❖ حجم نمونه و روش نمونه گیری متناسب با مطالعه خود را بنویسد.	ملاحظات اخلاقی - منابع و بودجه - مدیریت طرح - جدول گانت، کارگروهی (تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری) آشنا شود.	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	۹
دکتر زهرا ایمانی	❖ ملاحظات اخلاقی - منابع و بودجه - مدیریت طرح - جدول گانت را در پروپوزال خود تکمیل نماید. ❖ ساختار مقالات را توضیح دهد.	انواع مقاله و ساختار مقالات، کارگروهی ملاحظات اخلاقی - منابع و بودجه - مدیریت طرح - جدول گانت آشنا شود.	آشنایی با مقاله و مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	۱۰
دکتر زهرا ایمانی	❖ انواع مقالات را توضیح دهد. ❖ ساختار مقالات را در انواع مختلف مقاله شرح دهد.	انواع مقاله و ساختار مقالات، کارگروهی (خواندن و نقد مقاله) آشنا شود.	آشنایی با مقاله	۱۱
دکتر زهرا ایمانی	❖ روشهای آماری توصیفی و نرم افزارهای آماری را شرح دهد.	روشهای آماری پرکاربرد و نرم افزارهای آماری آشنا شود.	آمار	۱۲
دکتر زهرا ایمانی	❖ روشهای آماری تحلیلی پرکاربرد را توضیح دهد.	روشهای آماری پرکاربرد آشنا شود.	آمار	۱۳
دکتر زهرا ایمانی	-	-	ارائه پروژه کلاسی	۱۴
دکتر زهرا ایمانی	-	-	ارائه پروژه کلاسی	۱۵
دکتر زهرا ایمانی	-	-	ارائه پروژه کلاسی	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Polit D, Hungler B, Beck C (...) Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization (5th ed)
Philadelphia: Lippincott.

۲. مجتبی سپندی، مریم تقدیر و دکتر عباس رضاییان. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ).

۳. گروه مولفین (دکتر حسین ملک افضلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

۴. خدمت، حسین و همکاران (جدیدترین) روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ دوم، نشر طیب، تهران

۵. کتب موجود در کتابخانه های دانشگاه مرتبط با روش تحقیق و آمار