

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۴۵	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	زبان تخصصی	عنوان درس
۱۴۰۲/۳/۲۵ تا ۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
زبان عمومی ۱	دروس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری کلاس ۳۰۱	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

هدف این درس پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته در رشته پرستاری می باشد

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با ساختار لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته

آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی

درک مقالات علمی در رشته پرستاری

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |
- سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس درس	۱۰ درصد
۲	انجام تکالیف محول شده	۱۰ درصد
۳	آزمون میان ترم	۲۰ درصد
۴	آزمون پایان ترم	۶۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ساختار کلمات پزشکی	ساختار کلمات پزشکی آشنا شود.	❖ اجزای کلمات پزشکی را تشخیص داده و با معنی کردن جزء به جزء کلمه معنای کلی آنرا دریابد.	دکتر زهرا ایمانی
۲	پیشوندهای رایج Prefix	پیشوندهای رایج Prefix آشنا شود.	❖ پیشوندهای رایج (Prefix) را در ساخت کلمات پزشکی بکار برد.	دکتر زهرا ایمانی
۳	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	-	دکتر زهرا ایمانی
۴	پسوندهای رایج suffix	پسوندهای رایج suffix آشنا شود.	❖ پسوندهای رایج (suffix) را در ساخت کلمات پزشکی بکار برد.	دکتر زهرا ایمانی
۵	لغات رایج سیستم قلبی عروقی	لغات رایج سیستم قلبی عروقی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم قلبی عروقی را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم قلب و عروق را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۶	لغات رایج سیستم خون	لغات رایج سیستم خون (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم خون را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم خون را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۷	مقاله خوانی	مقالات مرتبط با سیستمهای قلب و عروق و خون آشنا شود.	❖ مقالات علمی مربوط به سیستم قلب و عروق و خون را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۸	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	-	دکتر زهرا ایمانی
۹	لغات رایج سیستم تنفس	لغات رایج سیستم تنفس (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم تنفس را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم قلب و عروق را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۱۰	لغات رایج سیستم گوارش	لغات رایج سیستم گوارش (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم گوارش را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم گوارش را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر زهرا ایمانی

دکتر زهرا ایمانی	❖ مقالات علمی مربوط به سیستم تنفسی و گوارش را ترجمه و خلاصه سازی کند.	مقالات مرتبط با سیستمهای تنفس و گوارش آشنا شود.	مقاله خوانی	۱۱
دکتر زهرا ایمانی	-	کاربرد آموخته ها	حل تمرین	۱۲
دکتر زهرا ایمانی	❖ لغات رایج سیستم کلیوی را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم کلیوی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	لغات رایج سیستم کلیوی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	لغات رایج سیستم کلیوی	۱۳
دکتر زهرا ایمانی	❖ لغات رایج سیستم عصبی را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم عصبی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	لغات رایج سیستم عصبی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	لغات رایج سیستم عصبی	۱۴
دکتر زهرا ایمانی	❖ مقالات علمی مربوط به سیستم کلیوی و عصبی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	مقالات مرتبط با سیستمهای عصبی و کلیوی آشنا شود.	مقاله خوانی	۱۵
دکتر زهرا ایمانی	-	کاربرد آموخته ها	حل تمرین	۱۶
دکتر زهرا ایمانی	❖ لغات رایج سیستم اسکلتی را بیان کند. ❖ متون مربوط به سیستم اسکلتی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	لغات رایج سیستم اسکلتی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	لغات رایج سیستم اسکلتی	۱۷

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. مدیکال ترمینولوژی

۲. مقالات تخصصی رشته پرستاری