

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	فوریت های پزشکی	تعداد دانشجو	۱۹
عنوان درس	احیای قلبی-ریوی پیشرفته	تعداد واحد	۲ واحد
مقطع تحصیلی	کاردانی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۲۳ تا ۱۴۰۲/۰۳/۲۴
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ۱۴-۱۶
مدرس/مدرسین درس	خانم زهرا عسکری دکتر کیاندرخت خورشیدی	دروس پیش نیاز	احیای قلبی-ریوی پایه
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر کیاندرخت خورشیدی	محل برگزاری	دانشکده ی پیراپزشکی
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری-عملی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان ضمن مرور احیای قلبی ریوی پایه، آگاهی مورد نیاز در اداره ی راه هوایی و برقراری تهویه و جریان خون موثر را با استفاده از تجهیزات و امکانات پیشرفته کسب مینمایند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

افزایش آگاهی دانشجوی در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز در برقراری جریان خون و تهویه موثر به منظور پیشگیری از عوارض تا رساندن بیمار به مراکز درمانی، آشنایی عالی با تکنیک های احیای قلبی ریوی پیشرفته از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکن های آموزشی در بخش مهارت های بالینی.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد:

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و مرتب دانشجو
- مطالعه ی مطالب تدریس شده
- مشارکت فعال در روند تدریس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان پایان ترم (کتبی و OSCE )	۱۶ نمره
۲	حضور مرتب و منظم در کلاس	۲ نمره
۳	آزمون های کوتاه در طول ترم	۲ نمره
۴	شرکت فعال در کلاس	۲ نمره
۵	ارائه کنفرانس مرتبط با درس (در صورت تمایل)	۲ تا ۱ نمره

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند.
- در مباحث کلاسی با استناد بر مطالعات و پاسخ به سوالات مطرح شده از مباحث جلسه گذشته فعال باشند.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای اعلام شده بامدرس مطرح نمایند.
- به منظور حفظ نظم کلاس در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس خودداری نمایند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر احیای پایه	اقدامات حیات بخش پایه آشنا شود.	❖ مراحل انجام احیای پایه را بر اساس جدیدترین تغییرات زنجیره بقا شرح دهد.	خانم زهرا عسکری
۲	داروهای ترالی اورژانس	داروهای مورد نیاز احیای قلبی-ریوی اندیکاسیون، دوز و نحوه ی مصرف آشنا شود.	❖ داروهای ترالی اورژانس و داروهای مورد نیاز در احیای قلبی-ریوی، اندیکاسیون، دوز و نحوه ی مصرف آن ها را بیان کند.	خانم زهرا عسکری
۳	احیای اطفال	احیای اطفال آشنا شود.	❖ احیای پیشرفته در نوزادان را توضیح دهد. ❖ احیای پیشرفته در کودکان را توضیح دهد.	خانم زهرا عسکری
۴	احیای مادر باردار	احیای پیشرفته در مادران باردار آشنا شود.	❖ احیای پیشرفته در مادران باردار را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری
۵	اقدامات بعد از احیا	مراقبت های پس از احیا و عوارض احیای قلبی ریوی آشنا شود.	❖ مراقبتهای پس از احیا را شرح دهد. ❖ عوارض گوارشی احیای قلبی - ریوی را توضیح دهد. ❖ عوارض اسکلتی احیای قلبی - ریوی را توضیح دهد. ❖ عوارض نخاعی احیای قلبی - ریوی را توضیح دهد. ❖ عوارض ریوی احیای قلبی - ریوی را توضیح دهد.	خانم زهرا عسکری

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب جامع CPR برگرفته از پروتکل ۲۰۲۰ انجان قلب آمریکا
۲. احیای قلبی ریوی، اسایت مایک، جدیدترین ویرایش
۳. میستویج جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"
۴. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیارستانی میانی و پیشرفته"
۵. فیروزه رضاپور، راهنای جامع CPR، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰
۶. محسن سلیمان، کتاب جامع احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵