

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	فوریت های پزشکی	تعداد دانشجوی	۲۴ نفر
عنوان درس	انگل شناسی و میکروب شناسی	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کاردانی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۱۶ لغایت ۱۴۰۱/۰۳/۲۴
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	شنبه ۸-۱۲
مدرس/مدرسين درس	دکتر سودابه اعتمادی، دکتر حدیث فتحی زاده	دروس پیش نیاز	ندارد
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر سودابه اعتمادی	محل برگزاری	دانشکده پیراپزشکی
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری/ عملی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس به بررسی و شناسایی بیماریهای انگلی رایج در ایران پرداخته و ضمن شناخت راه انتقال آنها و ارابه علایم و عوارض بیماری، نحوه پیشگیری و درمان آنها را نیز بیان می کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی دانشجویان مقطع کاردانی فوریتهای پزشکی با انگل های مهم از نظر پزشکی و شناخت انگل های بیماریزا (تک یاخته های شایع و کرمها) -شناخت علایم و عوارض بیماری- بررسی راههای تشخیص،درمان و پیشگیری می باشد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع سر کلاس
- شرکت در بحث‌های کلاسی
- مرور مطالب جلسات گذشته

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در کلاس	۱۰٪
۲	نظم و انضباط کلاسی	۵٪
۳	امتحان میان ترم	۴۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۴۵٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در سر کلاس (تاخیر بیش از ده دقیقه غیبت محسوب خواهد گردید).
- غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف درس خواهد گردید.
- فایل pdf تمامی جلسات در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	کلیات انگل شناسی، شامل: شناخت انواع زندگی انگلی و نحوه ارتباط انگل و میزبان، طبقه بندی انگل ها. راههای تشخیص بیماریهای انگلی.	کلیات انگل شناسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعریفی از انگل ارائه دهد. ❖ انواع زندگی انگلی را شرح دهد. ❖ چگونگی تقابل میزبان و انگل را توضیح دهد. ❖ طبقه بندی انگل را شرح دهد. ❖ راههای تشخیص بیماریهای انگلی را توصیف کند. 	دکتر اعتمادی
۲	شاخه سارکودینا، شامل آمیب های غیر بیماری زایی انسانی، انتاموبا هیستولیتیکا، آمیبهای آزادزی	خصوصیات شاخه سارکودینا ها و تشخیص افتراقی و اهمیت تشخیص آمیب های غیربیماری زا از آمیب بیماری زا -اهمیت بالینی آمیبهای آزادزی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عامل بیماریها را توضیح دهد. ❖ علائم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ راه های تشخیص و درمان را توضیح دهد. 	دکتر اعتمادی
۳	شاخه مستیگوفورا: تک یاخته های گوارشی و تناسلی، ژیا ردیا لامبلیا، تریکوموناسهای انسانی، تریکوموناس واژینالیس-دی انتاموبا فراژلیس	تاژکداران روده ای و تناسلی با تاکید بر تاژکداران بیماری زا آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاژکداران روده ای -تناسلی بیماری زا را با خصوصیات مرفولوژیک توصیف کند. ❖ راه های انتقال و علائم بیماری و تشخیص آزمایشگاهی را شرح دهد. 	دکتر اعتمادی

	❖ راه های پیشگیری - کنترل و درمان را توضیح دهد.			
دکتر اعتمادی	❖ عامل بیماری بالانیدیوز و بلاستوسیستیس را توضیح دهد. ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد. ❖ راههای انتقال ، پیشگیری و درمان و تشخیص آزمایشگاهی را شرح دهد.	تک یاخته مژه دارو تک یاخته اسرار آمیز آشنا شود.	شلخه سیلوفورا : -بالانتیدیوم کلی- و تک یاخته گوارشی :بلاستوسیستیس هومینیس	۴
دکتر اعتمادی	❖ عامل بیماریها کوكسیدهای روده ای را توضیح دهد. ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد. ❖ راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد. ❖ اقدامات لازم در مراقبت پ از بیمار و درمان را شرح دهد.	کوکسیدهای روده ای -چرخه زندگی و تفاوت های مرفولوژیک اووسیتها-راه های انتقال -تشخیص علائم بیماری -تشخیص آزمایشگاهی -درمان ،پیشگیری و کنترل آشنا شود.	کلیات و طبقه بندی شاخه اپی کمپلکسا -کوکسیدهای روده ای: شامل ایزوسپورا - توکسوپلازما گوندی-سارکوسیستیس(هومینیس - سوئی هومینیس-لیندمانی)- کریپتوسپوردیوم پارووم -سیکلسپورا)	۵

۶	کوکسیدیایی خونی : مالاریا و بابزیا	اپیدمیولوژی بیماری مالاریا و تاریخچه آن-چرخه زندگی انگل مالاریا و بابزیا-تفاوت مرفولوژیک گونه های پلاسمودیوم-بیماری زایی -راه های تشخیص درمان و پیشگیری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع مختلف عامل و ناقل بیماری را توضیح دهد. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ نحوه خونگیری و تهیه گسترش خون، از بیمار مالاریایی را شرح دهد. ❖ راههای انتقال-تشخیص آزمایشگاهی ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد.
۷	شاخه مستیگوفورا: تک یاخته های خونی - نسجی بیماری لیشمانیوز (جلدی-جلدی مخاطی-احشایی) و تریپانوزوم افریقایی و امریکایی	طبقه بندی شاخه مستیگوفورا خانواده تریپانوزوماتیده-جنس لیشمانیا و تریپانوزوم- معرفی ناقلین و مخازن بیماری -چرخه زندگی - بیماری زایی -تفکیک انواع بیماری لیشمانیوز و تریپانوزومیازیس-راه های تشخیص، کنترل و پیشگیری و اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز در ایران آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عامل و ناقل بیماری انواع بیماری لیشمانیوزیس و تریپانوزوم را توضیح دهد. ❖ چرخه زندگی انگل لیشمانیا و تریپانوزوم را شرح دهد. ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ انواع انگل لیشمانیا و بیماری ناشی از آنها را توضیح دهد. ❖ راههای انتقال و پیشگیری و درمان بیماری شرح دهد.. ❖ نحوه نمونه برداری از زخم سالکی را شرح دهد. ❖ نحوه نمونه برداری از لیشمانیوز جلدی مخاطی و احشایی و حیوانات حساس آزمایشگاهی را شرح دهد. ❖ درمانهای دارویی مختلف لیشمانیوز و راه های درمانی را توصیف کند .

۸	آزمایشگاه (جلسه اول) برای سه گروه	تشخیص آمیبهای غیر بیماری زا (فرم کیست انتاموبا کلی-اندولیماکس نانا-یداموبا بوچلی)- آمیب بیماری زا (فرم کیست و ترفوزئیت آمیب هیستولیتیکا)-ژیاردیا لامبلیا (فرم کیست و ترفوزئیت) -تریکوموناس واژینالیس بر اساس خصوصیات مرفولوژیک آشنا شود.	❖ تمایز مرفولوژیک بر اساس ساختار هسته و اندازه در فرم ترفوزئیت و تعداد هسته و اندازه در کیست آمیبه -تشخیص ژیاردیا لامبلیا بر اساس تعداد تاژک ها و ساختار هسته و اندازه - تشخیص تریکوموناس واژینالیس بر اساس تعداد تاژک آزاد	دکتر اعتمادی
۹	آزمایشگاه (جلسه دوم) برای سه گروه	تشخیص کوکسیدیایهای روده ای-تاکی زوئیت‌های و کیست نسجی و کاذب توکسوپلازما گوندی- اووسیت‌های کریپتوسپوردیوم پارووم-اووسیت ایزوسپورا بلی - گونه های سارکوسیستیس آشنا شود.	❖ تشخیص بر اساس ساختار اووسیت ها -تعداد اسپوروزئیت-اندازه اووسیت	دکتر اعتمادی
۱۰	آزمایشگاه (جلسه سوم) برای سه گروه	تشخیص گونه های پلاسمودیوم (پلاسمودیوم ویواکس- فالسیپاروم-اوواله و مالاریه) بر اساس ساختار ترفوزئیت جوان-شیزونت-گامتوسیتها- تشخیص تاژکداران خونی بر اساس موقعیت تاژک در اشکال آماستیگوت -پروماستیگوت و تریپاستیگوت آشنا شود.	❖ تشخیص وجود بیماری مالاریا در لام ضخیم و تشخیص گونه پلاسمودیوم در لام نازک بیمار مالاریایی- تشخیص فرم آماستیگوت در ماکرفاژ آلوده	دکتر اعتمادی
۱۱	طبقه بندی کرم ها، گروه سستودها؛ تنیا سازیناتا، تنیا سولیوم، اکینووکوکوس گرانولوزوس، هیمنولپیس نانا	سستودهای بیماری زا -چرخه زندگی- میزبانهای واسط-بیماری زایی- درمان و پیشگیری و کنترل تشخیص سستودها بر اساس اسکولکس-بند بالغ - انشعابات رحمی بند بارور آشنا شود.	❖ مرفولوژی انگل ها را توضیح دهد. ❖ میزبان واسط و نهایی انگل ها را توضیح دهد. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد.	دکتر اعتمادی

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد. ❖ اهمیت بیماری در دوران کودکی و رشد آنها را توضیح دهد. 			
دکتر اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ میزبان واسط و نهایی انگل ها را توضیح دهد. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ انتشار جغرافیایی بیماری در ایران و جهان را توضیح دهد. 	ترماتودها-ترماتودها مهم در ایران -چرخه زندگی- میزبانهای واسط-بیماری زایی- درمان و پیشگیری و کنترل آشنا شود.	گروه ترماتودها: فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندریتیکوم. انواع شیستوزوماها	۱۲
دکتر اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مرفولوژی انگل ها را توضیح دهد. ❖ عامل بیماریها را توضیح دهد. ❖ علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد. ❖ راههای انتقال، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد. 	نماتودهای شایع- چرخه زندگی- میزبانهای واسط-بیماری زایی- درمان و پیشگیری و کنترل آشنا شود.	گروه نماتودها: آسکاریس ، اکسیور ، تریکوسفال ، کرم های قلابدار، استرانژیلوس استرکورالیس	۱۳
دکتر اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تشخیص تخم کرمها بر اساس مورفولوژی- تشخیص کرم بالغ 	تشخیص ترماتودها-سستودها-نماتودهای بیماری زا آشنا شود.	آزمایشگاه کرم شناسی جلسه چهارم	۱۴

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. انگل شناسی پزشکی مارکل ترجمه مصطفی رضاییان و همکاران دانشگاه علوم پزشکی تهران

۲. تک یاخته شناسی پزشکی دکتر مهدی محبعلی و همکاران دانشگاه علوم پزشکی تهران

۳. انگل شناسی پزشکی دکتر عمید اطهری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

4. Basic clinical parasitology by/Brown. latest ed

5. Medical parasitology by/ Markell and voges. latest ed