

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	فوریت های داخلی (۱)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
...	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول و فنون	دروس پیش نیاز	آقای محمدرضا زیدآبادی، خانم دکتر کیاندخت خورشیدی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	آقای محمدرضا زیدآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری- عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

اورژانس های تنفسی از مهمترین علل مراجعه بیماران به مراکز بهداشتی درمانی می باشد. با توجه به اهمیت انجام مراقبت های پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش اورژانس پیش بیمارستانی در کاهش میزان مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد، لازم است در این موارد دانشجوی فوریت های پزشکی دانش و مهارت لازم را کسب کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی عروقی و تنفسی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مرتب و منظم در کلاس
- انجام تکالیف و موارد خواسته شده
- حضور در کلاس‌های عملی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	نمره پایانی	۱۰ درصد
۲	حضور در کلاس	۹۰ درصد
۳	ارائه مرتبط با درس	تا ۱۰ درصد ارفاقی
۴	شرکت در بحث‌ها و پاسخ به سوالات	تا ۱۰ درصد ارفاقی

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- رعایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث و چالش ها
- عدم انجام غیبت بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ارائه طرح درس و آشنایی با اولیه مباحث	-	-	آقای محمدرضا زیدآبادی
۲	آناتومی و فیزیولوژی تنفس	فیزیولوژی و آناتومی تنفس آشنا شود.	❖ آناتومی سیستم تنفسی را توضیح دهد. ❖ فیزیولوژی تنفس را به اختصار شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۳	بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی آشنا شود.	بیماری های مزمن انسدادی و علل و اقدامات آن آشنا شود.	❖ بیماری های مزمن انسدادی ریه را نام ببرد. ❖ بیماری های مزمن انسدادی ریه را تعریف کند. ❖ علل بروز بیماری های مزمن انسدادی ریه را توضیح دهد. ❖ اقدامات اولیه در بیماران مزمن انسدادی را شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۴	بیماری های عفونی سیستم تنفس	بیماری های عفونی سیستم تنفس آشنا شود.	❖ بیماری های عفونی سیستم تنفسی را نام ببرد. ❖ علل بروز این بیماری ها را تشخیص دهد. ❖ اقدامات اولیه در برخورد با این بیماران را شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۵	سندرم زجر تنفسی و آمبولی ریه	سندرم زجر تنفسی و آمبولی ریه آشنا شود.	❖ سندرم زجر تنفسی را تعریف کند. ❖ علل بروز آن را نام ببرد. ❖ علل بروز آمبولی ریه را توضیح دهد. ❖ علائم آمبولی ریه را نام ببرد. ❖ اقدامات اولیه در آمبولی ریه را شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی
۶	سندرم هیپر ونتیلیسیون و آسم	سندرم زجر تنفسی و آسم آشنا شود.	❖ اقدامات اولیه در بیماران دچار سندرم زجر تنفسی و آسم را شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی

آقای محمدرضا زیدآبادی	❖ با دستگاه الکترو شوک و نوار قلب کار کند.	دستگاه الکترو شوک، ضربان ساز و نوار قلب آشنا شود.	کار عملی	۷
آقای محمدرضا زیدآبادی	❖ با دستگاه الکترو شوک و نوار قلب کار کند.	دستگاه الکترو شوک، ضربان ساز و نوار قلب آشنا شود.	کار عملی	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی. میتسوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. آخرین ویرایش
۲. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. بلد سو برایان. آخرین ویرایش
۳. پرستاری بیماری های تنفس. برونر و ثودارت. آخرین ویرایش