

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	فوریت پزشکی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	زبان تخصصی	عنوان درس
شروع ۱۴۰۱/۰۶/۲۰ خاتمه ۱۴۰۱/۱۰/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ها ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
زبان عمومی	دروس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
شناخت دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی رشته فوریت پزشکی

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی با کلمات تخصصی، متون و اصطلاحات رشته فوریت پزشکی

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحث‌ها در کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس درس	۱۰ درصد
۲	انجام تکالیف محول شده	۱۰ درصد
۳	آزمون میان ترم	۲۰ درصد
۴	آزمون پایان ترم	۶۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰ درصد نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ساختار کلمات پزشکی	ساختار کلمات پزشکی آشنا شود.	❖ اجزای کلمات پزشکی را تشخیص دهد. ❖ با معنی کردن جزء به جزء کلمه، معنای کلی آنرا درک کند.	دکتر ایمانی
۲	پیشوندها و پسوندهای رایج	با پیشوندها و پسوندهای رایج آشنا شود.	❖ از پیشوندها و پسوندهای رایج (Prefix, suffix) در ساخت کلمات پزشکی استفاده کند.	دکتر ایمانی
۳	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	-	دکتر ایمانی
۴	لغات رایج سیستم قلبی عروقی	لغات رایج سیستم قلبی عروقی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم قلبی عروقی را تشخیص دهد. ❖ متون مربوط به سیستم قلب و عروق را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر ایمانی
۵	مقاله خوانی	مقالات مرتبط با اورژانس پیش بیمارستانی آشنا شود.	❖ مقالات علمی مربوط به اورژانس پیش بیمارستانی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر ایمانی
۶	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	-	دکتر ایمانی
۷	لغات رایج سیستم تنفس	لغات رایج سیستم تنفس (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم تنفس را تشخیص دهد. ❖ متون مربوط به سیستم تنفس را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر ایمانی
۸	لغات رایج سیستم گوارش	لغات رایج سیستم گوارش (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	❖ لغات رایج سیستم گوارش را تشخیص دهد. ❖ متون مربوط به سیستم گوارش را ترجمه و خلاصه سازی کند.	دکتر ایمانی

دکتر ایمانی	❖ مقالات علمی مربوط به اورژانس پیش بیمارستانی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	مقالات مرتبط با اورژانس پیش بیمارستانی آشنا شود.	مقاله خوانی	۹
دکتر ایمانی	-	کاربرد آموخته ها	حل تمرین	۱۰
دکتر ایمانی	-	-	آزمون میان ترم	۱۱
دکتر ایمانی	❖ لغات رایج سیستم کلیوی را تشخیص دهد. ❖ متون مربوط به سیستم کلیوی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	لغات رایج سیستم کلیوی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	لغات رایج سیستم کلیوی	۱۲
دکتر ایمانی	❖ لغات رایج سیستم عصبی را تشخیص دهد. ❖ متون مربوط به سیستم عصبی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	لغات رایج سیستم عصبی (در حالات سلامت و بیماری) آشنا شود.	لغات رایج سیستم عصبی	۱۳
دکتر ایمانی	❖ مقالات علمی مربوط به اورژانس پیش بیمارستانی را ترجمه و خلاصه سازی کند.	مقالات مرتبط با اورژانس پیش بیمارستانی آشنا شود.	مقاله خوانی	۱۴

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. English for the students of Emergency Care, Nasrin Shokpour
2. Collins CE. A Short Course in Medical Terminology: Wolters Kluwer Health; 2013.

۳- مقالات تخصصی رشته