

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	تشریح	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
۴-۲ چهارشنبه	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	خانم مریم سعیدی نژاد	مدرس/مدرسين درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان(موزه آناتومی و سالن تشریح)	محل برگزاری	دکتر مهران کمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با مقدمات آناتومی، کل اسکلت بدن، مفاصل، عضلات بدن، دستگاه عصبی، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش، ادراری، تناسلی زن و مرد، غدد درون ریز، بینایی و شنوایی آشنا می شوند. می آموزند هر دستگاه از چه قسمت هایی تشکیل شده و این قسمت ها در کدام ناحیه از بدن قرار دارند و تا حدودی با عملکرد هر دستگاه آشنایی پیدا می کنند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

آشنایی با آناتومی عمومی برای یادگیری بهتر آناتومی اختصاصی، در ترم های آینده

آشنایی با آناتومی عمومی به صورت عملی، یا با استفاده از استخوان های طبیعی، مولاژ و جسد

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: مولاژ، استخوان طبیعی و تشریح جسد

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس
- شرکت در تدریس بعنوان کنفرانس

## نحوه ارزیابی فراگیران: پرسش در طول کلاس، کوئیز و امتحان عملی پایان ترم

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان عملی ایستگاهی (کتبی)	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه
- شرکت در تدریس بصورت کنفرانس بخشی از درس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	اسکلت اندام فوقانی آشنا شود.	نواحی مختلف اسکلت اندام فوقانی را بیان کند. استخوان های تشکیل دهنده هر ناحیه را بیان کند. نوع هر استخوان، قسمت های تشکیل دهنده آن، عضلات، عروق و اعصابی که با آن مجاورت دارد را توضیح دهد.	خانم مریم سعیدی نژاد

<p>خانم مریم سعیدی نژاد</p>	<p>نواحی مختلف اسکلت اندام تحتانی را توضیح دهد. استخوان های تشکیل دهنده هر ناحیه را توضیح دهد. نوع هر استخوان، قسمت های تشکیل دهنده آن، عضلات، عروق و اعصابی که با آن مجاورت دارد را توضیح دهد.</p>	<p>اسکلت اندام تحتانی آشنا شود.</p>	<p>جلسه دوم</p>	<p>۲</p>
<p>خانم مریم سعیدی نژاد</p>	<p>نواحی مختلف اسکلت ستون مهره را بیان کند. تعداد مهره های تشکیل دهنده هر ناحیه را بیان کند. قسمت های سازنده هر مهره را توضیح دهد. تفاوت مهره های نواحی مختلف را شرح دهد. عضلات، عروق و اعصابی که با مهره ها مجاورت دارند را توضیح دهد.</p>	<p>اسکلت ستون مهره آشنا شود.</p>	<p>جلسه سوم</p>	<p>۳</p>
<p>خانم مریم سعیدی نژاد</p>	<p>قسمت های سازنده جمجمه و تعداد استخوان های هر قسمت را بیان کند. قسمت های سازنده هر استخوان را بیان کند. عناصری را که از سوراخها و مجاری هر استخوان عبور میکند توضیح دهد.</p>	<p>اسکلت جمجمه آشنا شود.</p>	<p>جلسه چهارم</p>	<p>۴</p>

خانم مریم سعیدی نژاد	انواع مفاصل، محورها و حرکات‌ها را توضیح دهد.	مفاصل آشنا شود.	جلسه پنجم	۵
خانم مریم سعیدی نژاد	عضلات نواحی مختلف را بشناسد. تعداد عضلات در هر ناحیه، عملکرد هر عضله، عصب‌دهی آن و ابتدا و انتهای آن را بیان کند.	عضلات آشنا شود.	جلسه ششم	۶
خانم مریم سعیدی نژاد	قسمت‌های مختلف دستگاه گردش خون را نام ببرد. قلب و عروق را بشناسد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را شرح دهد.	دستگاه گردش خون آشنا شود.	جلسه هفتم	۷
خانم مریم سعیدی نژاد	قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد. ریه و مجاری تنفسی را بشناسد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	دستگاه تنفس آشنا شود.	جلسه هشتم	۸
خانم مریم سعیدی نژاد	قسمت‌های مختلف دستگاه عصبی را نام ببرد. دستگاه عصبی مرکزی و محیطی و قسمت‌های مختلف آنها را بشناسد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی	دستگاه عصبی آشنا شود.	جلسه نهم	۹



	عملکرد آنها را توضیح دهد.			
خانم مریم سعیدی نژاد	اسکلت استخوانی ناحیه‌ی شکم و تقسیمات ۹ گانه‌ی شکمی را توضیح دهد. دهان، مری، معده و روده‌ی باریک، روده‌ی بزرگ، رکتوم، کانال آنال و غدد ضمیمه گوارش را بشناسد. محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را توضیح دهد.	دستگاه گوارش آشنا شود.	جلسه دهم	۱۰
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ قسمت‌های مختلف دستگاه ادراری را نام ببرد. ❖ کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه را بشناسد. ❖ محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	دستگاه ادراری آشنا شود.	جلسه یازدهم	
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را نام ببرد. ❖ تخمدان، رحم، لوله‌های رحمی، واژن و غدد ضمیمه و دستگاه تناسلی خارجی را بشناسد. ❖ محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	دستگاه تناسلی زن آشنا شود.	جلسه دوازدهم	
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را بیان کند. ❖ بیضه‌ها، مجاری تناسلی، غدد ضمیمه و دستگاه تناسلی خارجی را بشناسد. ❖ محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	دستگاه تناسلی مرد آشنا شود.	جلسه سیزدهم	
خانم مریم سعیدی	❖ قسمت‌های مختلف دستگاه بینایی را نام ببرد.	دستگاه بینایی آشنا شود.	جلسه چهاردهم	

نژاد	❖ استخوان‌های تشکیل دهنده‌ی کاسه‌ی چشم، لایه‌های کره‌ی چشم، عضلات کره‌ی چشم و غده‌ی اشکی را بشناسد. ❖ محل آنها، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را توضیح دهد.			
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ قسمت‌های مختلف دستگاه شنوایی را نام ببرد. ❖ قسمت‌های مختلف گوش را نام ببرد. ❖ محل قسمت‌های مختلف گوش، عناصری که با آنها مجاورت دارند و تا حدودی عملکرد آنها را بیان کند.	دستگاه شنوایی آشنا شود.	جلسه پانزدهم	
خانم مریم سعیدی نژاد	❖ انواع غدد درون‌ریز، محل آنها ترشحات آنها و عملکرد آنها را بیان کند.	غدد درون‌ریز آشنا شود.	جلسه شانزدهم	

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. کتاب‌های آناتومی عمومی، آناتومی اختصاصی گری، اسنل و بهرام الهی