



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی عضو هیأت علمی توسط فراگیران در دروس عملی**

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمندی شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نام استاد : نام درس : رشته : ورودی: نیمسال تحصیلی :

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱	رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای (شئونات استادی، مسئولیت پذیری، عدالت، انتقادپذیری، تعامل اثربخش و ...)					
۲	حضور منظم و مؤثر در محیط آموزش عملی طبق برنامه از پیش تعیین شده					
۳	برخورداری از دانش، توانمندی و مهارت مناسب و به روز					
۴	بارگذاری طرح دوره در سامانه نوید (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقررات دوره و ...)					
۵	ارائه برنامه آموزشی در شروع دوره (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقررات دوره و ...)					
۶	میزان تناسب و اجرای برنامه آموزشی ارائه شده مطابق با سرفصل (کوریکولوم) درس مربوطه					
۷	رعایت مقررات و ضوابط محیط آموزش عملی					
۸	آموزش جامع و مناسب مهارت های عملی ضروری به فراگیر					
۹	استفاده از روش های آموزشی / تدریس متناسب جهت آموزش مهارت های عملی					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب، نوین و متنوع					

					۱۱ استفاده از بستر آموزش مجازی (آموزش آنلاین، آفلاین و ترکیبی)
					۱۲ برگزاری آموزش حضوری در محیط آموزش عملی/آزمایشگاهی با حفظ پروتکل های بهداشتی
					۱۳ ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت های عملی فراگیر در حین دوره آموزشی
					۱۴ ارزیابی مناسب میزان یادگیری و مهارت های عملی فراگیر در پایان دوره آموزشی
					۱۵ پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی فراگیران
					۱۶ آموزش نکات ایمنی و ارائه راهنمایی های لازم جهت استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات
					۱۷ درگیر کردن و مشارکت دادن فراگیران در فرآیند آموزش و یادگیری
					۱۸ مدیریت مناسب و نظارت بر فراگیران در حین انجام کار و ارائه بازخورد مناسب و سازنده
					۱۹ ایجاد انگیزه یادگیری و ترغیب فراگیران برای مشارکت فعال در کار عملی
					۲۰ برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و توأم با احترام با فراگیران
					۲۱ ارزیابی کلی شما از استاد

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.
۲. به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**فرم ارزشیابی کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه فراگیران**

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نام استاد: نام درسی: رشته: ورودی: نیمسال تحصیلی:

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	خیلی ضعیف	ضعیف
۱	رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای (شئونات استادی، مسئولیت پذیری، عدالت، انتقادپذیری، تعامل اثربخش و ...)					
۲	حضور منظم و مؤثر در محل کارآموزی / کارورزی طبق برنامه از پیش تعیین شده					
۳	رعایت مقررات و ضوابط محیط کارآموزی / کارورزی					
۴	برخورداری از دانش، توانمندی و مهارت مناسب و به روز					
۵	ارائه مناسب طرح دوره بالینی (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقررات دوره و ... ) در شروع دوره					
۶	اجرای مناسب برنامه آموزشی بر اساس طرح دوره بالینی ارائه شده					
۷	استفاده از روش های تدریس متنوع و متناسب جهت آموزش مهارت های بالینی					
۸	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع جهت آموزش مهارت های بالینی					
۹	فراهم آوردن فرصت های یادگیری و آموزش مناسب مهارت های عملی و بالینی به کارآموز / کارورز					
۱۰	آموزش نکات ایمنی و ارائه راهنمایی های لازم جهت استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات					
۱۱	مشارکت دادن کارآموز / کارورز در فرآیند آموزش و یادگیری					
۱۲	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی کارآموز / کارورز					

					مدیریت مناسب و نظارت بر کارآموز / کارورز در حین انجام کار و ارائه بازخورد مناسب و سازنده	۱۳
					ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت های بالینی کارآموز / کارورز در حین دوره آموزشی بالینی	۱۴
					ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت های بالینی کارآموز / کارورز در پایان دوره آموزشی بالینی	۱۵
					ایجاد انگیزه یادگیری و ترغیب فراگیران برای مشارکت فعال در کار بالینی	۱۶
					برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و توأم با احترام با فراگیران	۱۷
					ارتباط و تعامل مناسب با همکاران در محیط های بالینی	۱۸
					ارتباط و تعامل مناسب با گیرندگان خدمت در محیط های بالینی	۱۹
					ارزیابی کلی شما از استاد	۲۰

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

۲. به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش نظری از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمندی شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سوالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نام استاد: نام درس: رشته: ورودی: نیمسال تحصیلی:

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱	رعایت اخلاق و شئون حرفه ای (شئون استادی، مسئولیت پذیری، عدالت، انتقادپذیری، تعامل اثربخش و ...)					
۲	حضور منظم و مؤثر در کلاس					
۳	برخورداری از دانش مناسب، کاربردی و به روز					
۴	بارگذاری طرح دوره در سامانه نوید (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقرارت کلاس و ...)					
۵	ارائه طرح دوره در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقرارت کلاس و ...)					
۶	مطابقت و تناسب محتوای تدریس شده با سرفصل (کوریکولوم) درس مربوطه					
۷	اجرای برنامه آموزشی مطابق با طرح دوره و جدول زمانی ارائه شده					
۸	ارائه و انتقال مطالب آموزشی بصورت منسجم و با بیان شیوا و قابل فهم					
۹	استفاده از روش های تدریس متنوع، تعاملی و نوین؛ جهت انتقال مفاهیم درسی					
۱۰	استفاده از مواد و وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع					

					۱۱ استفاده از بستر آموزش مجازی جهت تدریس (آموزش آنلاین، آفلاین و ترکیبی)
					۱۲ پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی فراگیران
					۱۳ جلب مشارکت فراگیران در فرایند آموزش و یادگیری
					۱۴ راهنمایی و ارائه بازخورد مناسب و سازنده به فراگیران
					۱۵ ترغیب و تقویت انگیزه فراگیر برای مطالعه و یادگیری بیشتر
					۱۶ ارزیابی مناسب میزان یادگیری فراگیران در حین ترم / دوره
					۱۷ ارزیابی مناسب میزان یادگیری فراگیران در پایان ترم / دوره
					۱۸ برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و توأم با احترام با فراگیران
					۱۹ ارزیابی کلی شما از استاد

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت این استاد را ذکر نمایید.
۲. به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش این استاد می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی استاد مشاور از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمندی شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی و رفع مشکلات فردی، اجتماعی، فرهنگی شما موثر واقع گردد، لذا خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نام استاد مشاور: رشته: ورودی: نیمسال تحصیلی:

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱	رعایت اخلاق و شئون حرفه ای (شئون استاد، مسئولیت پذیری، عدالت، انتقادپذیری، تعامل اثربخش و ...)					
۲	در دسترس بودن استاد مشاور در ساعات اعلام شده طبق برنامه					
۳	مناسب بودن زمان و مکان انجام مشاوره					
۴	در دسترس بودن استاد مشاور در روزهای انتخاب واحد و حذف و اضافه					
۵	تسلط استاد مشاور جهت هدایت ارتقاء فردی، تقویت روحیه و نشاط اجتماعی شما					
۶	اهمیت دادن به نظرات دانشجویان و ایجاد تفکر نقادانه و خلاق در جلسات مشاوره					
۷	تلاش استاد مشاور برای آشنا نمودن دانشجویان با مقررات آموزشی					
۸	تلاش استاد مشاور برای آشنا نمودن دانشجویان با مقررات فرهنگی و دانشجویی					
۹	توانایی راهنمایی صحیح دانشجویان در خصوص مقررات آموزشی (انتقال، مهمانی، جابجایی و ...)					
۱۰	توانایی راهنمایی صحیح دانشجویان در خصوص مقررات دانشجویی، فرهنگی و انضباطی دانشکده					
۱۱	توانایی راهنمایی دانشجویان در مورد فرصتهای شغلی در حین تحصیل و پس از فراغت از تحصیل					

					۱۲	توانایی راهنمایی دانشجویان جهت ادامه تحصیل، روش های صحیح مطالعه و نحوه انجام فعالیت های پژوهشی
					13	اختصاص زمان کافی جهت مشاوره در مورد مشکلات فردی، عاطفی و یا خانوادگی دانشجویان و انجام پیگیری های لازم در این خصوص
					14	نظارت و پیگیری مستمر وضعیت تحصیلی دانشجویان در طول دوره تحصیلی
					15	هماهنگی با اداره آموزش دانشکده در مورد مسائل و مشکلات دانشجویان
					16	همکاری و ارتباط مناسب با مراجع ذیصلاح در مورد دانشجویان با افت تحصیلی ، مشروطی و ....
					17	علاقه و توجه به مسائل و دغدغه های دانشجویان و ارائه فرصت مناسب برای بیان نقطه نظرات
					18	محرمانه نگهداشتن اطلاعات شخصی دانشجویان توسط استاد مشاور
					19	برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و توأم با احترام با دانشجویان
					20	ارزیابی کلی شما از استاد مشاور

-لطفا پیشنهادات خود را جهت ارتقاء عملکرد استاد مشاور مربوطه در راستای رفع مشکلات آموزشی ، فردی ، اجتماعی ، فرهنگی دانشجویان ذکر نمایید.





دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم نظرخواهی از همکاران

همکار گرامی، همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی همکار از همکار، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت آموزش از دیدگاه سایر همکاران به عنوان افرادی باتجربه، دارای صلاحیت علمی و با وجوه شغلی مشترک می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی کیفیت آموزش از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، می تواند مفید واقع گردد. از آنجا که ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی اساتید به عنوان عنصری ضروری در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه ها در بسیاری از کشورهای جهان، شناخته شده است، بی تردید رعایت صداقت و دقت در تکمیل این پرسشنامه، منجر به عادلانه تر شدن نتایج ارزشیابی و نزدیک تر شدن آن به واقعیت خواهد گردید. بنابراین، پیشاپیش از شما همکار محترم که با صرف زمان و فراهم نمودن اطلاعاتی واقع بینانه، ما را در امر بهبود مستمر کیفیت آموزش یاری می نمایید کمال تشکر را داریم.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی توانم قضاوت کنم (نظری ندارم)
۱	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران و داشتن روحیه کار گروهی						
۲	مشارکت فعال در گسترش و ارتقاء کمی و کیفی گروه						
۳	مشارکت فعال در فعالیت های پژوهشی گروه						
۴	همکاری با گروه در برنامه ریزی و انجام فعالیتهای آموزشی مطابق با برنامه						
۵	برخورداری از دانش به روز در حوزه تخصصی مرتبط با رشته خود						
۶	قابل اعتماد و صادق بودن در محیط کار						
۷	حضور منظم و مؤثر در گروه						
۸	حضور فعال در جلسات مشورتی گروه						

						رعایت احترام و شئونات در برخورد با سایر همکاران	۹
						در مجموع عملکرد این استاد را چگونه ارزیابی می کنید؟	۱۰

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت این استاد را ذکر نمایید.
۲. با توجه به فرم ارزشیابی تکمیل شده، به نظر شما مهمترین عاملی که موجب ارتقاء عملکرد این عضو هیات علمی می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم نظر خواهی از معاون آموزشی در ارتباط با عملکرد مدیران گروه های آموزشی

#### معاون محترم آموزشی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از مدیر گروه، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجویی از استاد و ارزشیابی همکار از همکار، می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی مدیر گروه از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی توانم قضاوت کنم (نظری ندارم)
۱	حضور منظم و مؤثر در محیط کار						
۲	داشتن ایده و استراتژی برای پیشبرد اهداف گروه						
۳	تعامل مناسب با اساتید گروه و استفاده از توانایی های آنان در پیشبرد فعالیت های گروه						
۴	برقراری ارتباط مناسب و اثربخش با سایر مدیران گروه های آموزشی						
۵	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی						
۶	پیگیری نیازمندی های گروه در راستای ارتقاء کمی و کیفی گروه						
۷	مشارکت و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۸	تعهد و مسئولیت پذیری در انجام وظایف محوله						
۹	مشارکت فعال در اجرای فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه						

						رعایت اخلاق حرفه ای و داشتن وجدان کاری	۱۰
						در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟	۱۱

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت این مدیر گروه را ذکر نمایید.
۲. با توجه به فرم ارزشیابی تکمیل شده، به نظر شما مهمترین عاملی که موجب ارتقاء عملکرد این مدیر گروه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی عملکرد عضو هیئت علمی توسط مدیر آموزش دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجویان از استاد و ارزشیابی همکار از همکار، می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی توانم قضاوت کنم (نظری ندارم)
۱	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	انجام مسئولیت آموزشی واگذار شده						
۳	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان						
۴	مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده						
۵	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی						
۶	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۷	داشتن وجدان کاری و مسئولیت پذیری						
۸	مشارکت فعال در گسترش و ارتقاء کمی و کیفی دانشکده						
۹	بر خور داری از سطح علمی قابل قبول و تلاش برای ارتقاء دانش تخصصی خود						

						میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان	۱۰
						مشارکت و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده	۱۱
						در مجموع عملکرد این استاد را چگونه ارزیابی می کنید؟	۱۲

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت این استاد را ذکر نمایید.
۲. با توجه به فرم ارزشیابی تکمیل شده، به نظر شما مهمترین عاملی که موجب ارتقاء عملکرد این عضو هیات علمی می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی عملکرد عضو هیئت علمی توسط مدیر گروه یا رئیس بخش

همکار گرامی، همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مدیر گروه از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت آموزش می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی کیفیت آموزش از قبیل ارزشیابی دانشجویان استاد و ارزشیابی همکار از همکار، می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی اعضای هیات علمی محترم گروه های آموزشی تدوین شده است. خواهشمند است در اسرع وقت و با رعایت صداقت و دقت نسبت به تکمیل این فرم اقدام نمایید تا در فرآیند ارتقاء و پایه سالیانه ی اعضای محترم گروه تأخیری ایجاد نگردد.

با تشکر از همکاری شما.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی توانم قضاوت کنم (نظری ندارم)
۱	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	انجام مسئولیت آموزشی واگذار شده طبق برنامه گروه						
۳	ارائه طرح دوره به روز و منطبق با فرمت مورد تأیید واحد برنامه ریزی درسی به گروه آموزشی						
۴	تدریس بر اساس سر فصل دروس تعیین شده						
۵	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان						
۶	مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه						
۷	شرکت فعال در جلسات شورای گروه						
۸	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۹	داشتن وجدان کاری و مسئولیت پذیری						
۱۰	مشارکت فعال در گسترش و ارتقاء کمی و کیفی گروه						

						برخورداری از سطح علمی قابل قبول و تلاش برای ارتقاء دانش تخصصی خود	۱۱
						یادگیری روش ها و فنون نوین آموزشی به منظور توسعه فردی	۱۲
						میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان	۱۳
						همکاری مناسب با سایر گروه های آموزشی در صورت نیاز	۱۴
						در مجموع عملکرد این استاد را چگونه ارزیابی می کنید؟	۱۵

در ترم تحصیلی جاری:

۱. مهمترین نقطه قوت این استاد را ذکر نمایید.
۲. با توجه به فرم ارزشیابی تکمیل شده، به نظر شما مهمترین عاملی که موجب ارتقاء عملکرد این عضو هیات علمی می شود، چیست؟