

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۰/۵ (۴ جلسه / ۸ ساعت)	تعداد واحد	قوانین و مقررات آموزشی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۲ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
سه شنبه (۸-۱۰)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر محمدکریم آزادبخت	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی (حضوری) کلاس شماره ۹ (مجازی)	محل برگزاری	دکتر محمدکریم آزادبخت	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس قوانین و مقررات آموزشی کلیاتی در ارتباط با آیین نامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (تاریخ تصویب: ۱۳۸۳/۰۳/۲۳) می باشد. به طور کلی دانشجویان با کلیات مجموع قوانین و مقررات آموزشی حاکم بر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی آشنا شود و یک چشم انداز کلی نسبت به دوران تحصیل خود داشته باشد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱. آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات آموزشی جاری در دانشگاه بر اساس آیین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته.
۲. آشنایی مختصر با آیین نامه انضباطی دانشجویان.
۳. آشنایی با منشور عفاف و حجاب.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه‌های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد:

- ۱- ارائه طرح درس و رئوس مطالب در آغاز هر جلسه جهت آمادگی بهتر دانشجویان و فهم پیوستگی مطالب.
- ۲- هر جلسه درس یک تکلیف (به صورت سئوالی کاربردی) از نمونه مشکلات آموزشی سالهای گذشته دانشجویان که نیاز به مطالعه مطالب دارد، به دانشجویان ارائه می‌شود که با استفاده از منابع معرفی شده و در دسترس، پاسخ آن را بیابند.
- ۳- در هر جلسه پاسخ سئوالات مطرح شده در جلسات قبل با راهنمایی و مشاوره استاد مورد بحث قرار گرفته و پس از ارائه نظر دانشجویان پاسخ نهایی توسط استاد ارائه می‌شود.
- ۴- هر جلسه درس یک تکلیف (به صورت سئوالی کاربردی) از نمونه مشکلات آموزشی سالهای گذشته دانشجویان که نیاز به مطالعه مطالب دارد، به دانشجویان ارائه می‌شود که با استفاده از منابع معرفی شده و در دسترس، پاسخ آن را بیابند.
- ۵- تعیین مباحثی که نیاز به مطالعه و تحقیق بیشتر دارد.
- ۶- استقبال از موضوعات و طرح موارد آموزشی پیشنهادی دانشجویان و در صورت لزوم اختصاص وقت اضافی و تشکیل جلسات جبرانی.
- ۷- جمع بندی مطالب بحث شده و تاکید بر نکات کلیدی در پایان جلسات درس.

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: --

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی.
۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.
۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.
۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ارزیابی به صورت نمره از ۲۰ خواهد بود:

۱. ارزشیابی تکوینی: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، Take home test، Take home message، پرسش و پاسخ (۱۵٪ از کل نمره).

۲. آزمون پایان ترم کتبی (۸۵٪ درصد از نمره کل).

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی	۱۵٪
۲	آزمون پایان ترم کتبی	۸۵٪

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

۱. حضور در تمامی جلسات درس الزامی است.

۲. حداکثر غیبت مجاز و موجه  $\frac{4}{17}$  مجموع ساعات درس می باشد.

۳. رعایت موارد ذکر شده در آیین نامه انضباطی مربوط به حضور در کلاس درس الزامی می باشد، از جمله:

✓ رعایت اصل ادب و احترام، فروتنی، اخلاق و آداب اسلامی.

✓ پرهیز از ایجاد هر گونه اختلال در جلسه درس.

✓ ورود و خروج دانشجو به ترتیب قبل و بعد از استاد درس.

✓ پرهیز از صحبت کردن، خوردن و آشامیدن طولانی مدت.

✓ پرهیز از استفاده از تلفن همراه، لپ تاپ و تبلت در موارد غیر آموزشی.

۴. دانشجو مکلف به انجام ۴ مورد ذکر شده در بخش تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران می باشد.

۵. دانشجویان سئوالات خود را می توانند از طریق واتس آپ یا از طریق سامانه نوید (سامانه های آموزش مجازی مورد تایید دانشگاه) مطرح کنند.

۶. مدت زمان کلاس ۱۱۵ دقیقه، شامل ۱۰۵ دقیقه تدریس تعاملی و ۱۰ دقیقه استراحت می باشد. در مدت زمان استراحت دانشجو می تواند سئوالات خود را به صورت انفرادی مطرح کند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/مدر سین
۱	۱. آشنایی با برنامه آموزشی نیمسال تحصیلی. ۲. تعریف درس قوانین و مقررات آموزشی. ۳. شرایط ورود و نام نویسی، نظام آموزشی، واحدهای درسی و طول مدت تحصیل	۱. طرح دوره و درس در ابتدای جلسه آشنا شود. ۲. تعاریف و اصطلاحات موجود در آیین نامه آموزشی آشنا شود. ۳. شرایط ورود و نام نویسی نظام آموزشی، انواع و تعداد واحدهای درسی، طول دوره تحصیل آشنا شود.	❖ ساختار دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده، دانشکده علوم پزشکی، آموزشکده پزشکی، موسسه، گروه های آموزشی و آزمایشی را تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ اصطلاحات دوره (مقطع) آموزشی، اداره آموزش، استاد، رشته و گرایش را تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ محتوا تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ ارتباط بین دروس تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ لزوم و عدم لزوم به انتخاب تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ نحوه تعلیم و تدریس تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ نحوه ورود به دانشگاه و ثبت نام در بدو ورود و نیمسال های بعدی را توضیح دهد.(شناختی-دانش) ❖ واحد درسی، سال تحصیلی، نظام واحدی و کلیات کوریکولوم آموزشی رشته خود را تعریف کند.(شناختی-دانش) ❖ تعداد کل واحدهای مقطع و شرایط انتخاب دروس (واحد)، دروس پیش دانشگاهی و طول دوره تحصیلی را بیان کند. (شناختی-دانش)	دکتر محمدکریم آزادبخت
۲	حضور و غیاب، حذف و اضافه، ارزیابی پیشرفت تحصیلی و دانشجو، مرخصی تحصیلی و	قوانین حضور و غیاب و نحوه حذف و اضافه، سنجش پیشرفت تحصیلی و شرایط	❖ قوانین نحوه حضور و غیاب در کلاس درس و جلسه امتحان را شرح دهد.(شناختی-دانش) ❖ قوانین حذف و اضافه در مدت انتخاب دروس را توضیح دهد و از آن در طول مدت تحصیل استفاده کند.(شناختی-دانش) ❖ معیارهای ارزیابی پیشرفت تحصیلی، نحوه اعلام نمرات و معدل را بیان کند.(شناختی-دانش)	دکتر محمدکریم آزادبخت



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شرایط نام نویسی مشروط و اخراج دانشجوی مشروط را توضیح دهد.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ شرایط استفاده از مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ شرایط انتقال و جابجایی دانشجو را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> </ul>	مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل، انتقال و جابجایی دانشجو آشنا شود.	انصراف از تحصیل، انتقال و جابجایی.	
دکتر محمد کریم آزادبخت	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شرایط میهمانی موقت و دائم را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ شرایط تغییر رشته، تغییر رشته توأم با انتقال و تغییر رشته اضطراری را توضیح دهد.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ شرایط معادلسازی و پذیرش واحدهای درسی در مقاطع قبل و یا در شرایط انتقال به دانشگاه مقصد را توضیح دهد.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ شرایط فراغت از تحصیل و جبران معدل را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> </ul>	شرایط کلی میهمانی، تغییر رشته، پذیرش واحدهای درس در دانشگاه مقصد و فراغت از تحصیل آشنا شود.	دانشجوی میهمان، تغییر رشته، پذیرش واحدهای درسی و فراغت از تحصیل	۳
دکتر محمد کریم آزادبخت	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الزامات کلی که دانشجویان در محیط های آموزشی و پژوهشی باید رعایت کنند را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ الزامات کلی رفتار حرفه ای برای دانشجویان در مرحله ی بالینی را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ پوشش حرفه ای برای دانشجویان خانم و آقا را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> <li>❖ مرجع رسیدگی به تخلفات و شکایات دانشجویی را بشناسد، احکام و مواردی که منجر به صدور حکم توسط شورای انضباطی دانشجویان می شود را بیان کند.(شناختی-دانش)</li> </ul>	خلاصه ایی از قوانین انضباطی دانشجویان و رفتار و پوشش حرفه ای در محیط دانشگاه آشنا شود.	چکیده ایی از قوانین مربوط به آیین نامه های انضباطی، رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان	۴

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. آیین نامه‌ی آموزشی دوره های کاردانی-کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته، مصوب بیست و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۲۳، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. (منبع اصلی).
۲. آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور. مصوب شورای فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۳۹۱/۰۵/۱۵.
۳. جزوه، فایل پاورپوینت و مباحث مطرح شده در جلسات درس.
۴. به تناسب هر مطلب و درخواست دانشجویان منابعی اضافه تر (تکمیلی) در ارتباط با موضوع آن جلسه برای رفع ابهامات مبحث به دانشجو و یا دانشجویان ارائه می گردد.