

## طرح دوره (Course Plan)

تاریخ ارائه درس: بهمن ۱۳۹۹	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۰۰
نام مدرس: محمدصادق رازقی و علیرضا رفعتی	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته/علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو: ۲۸	نام درس( واحد): زیست‌شناسی سلولی و مولکولی (۲ واحد)
مدت کلاس/تعداد جلسات : ۳۴ ساعت/۱۷ جلسه	ترم: دوم

منابع درس: آخرین ویرایش کتب، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی لودیش، بیولوژی مولکولی آبرت، بیولوژی سلولی و مولکولی رسول صالحی، زیست‌شناسی سلولی مولکولی و مهندسی ژنتیک مجید مهدوی										
امکانات آموزشی: پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)، ویدئو پروژکتور، ماژیک وايت برد										
رؤوس کلی مطالب درس: تعریف و تاریخچه، مفاهیم و اصطلاحات کلی، ساختمان عمومی سلول و اندامک‌های سلولی، ساختار مولکولی غشاء سلول، نقل و انتقالات غشا و انواع کانال‌ها و پمپ‌های غشایی، ساختار و عملکرد شبکه آندوپلاسمی، دستگاه گلزاری، میتوکندری، ریبوزوم، لیزوزوم، پراکسیزوم، گلی‌اکسیزوم، هسته و هستک، تقسیم سلولی، کروموزوم، تلومر، سانترومر، چرخه سلولی، همانند سازی، رونویسی، ترجمه، پیرایش پروتئین، تنظیم بیان ژن، ساختار، نقش و اهمیت ژنوم، تشخیص بیماریها با تکنیک‌های مولکولی، تعیین توالی ژنوم، مهندسی ژنتیک، کلیاتی در مورد استخراج DNA، الکتروفورز، استخراج پروتئین، وسترن بلات										
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پایه و اساسی سلولی و مولکولی، شناخت کافی از ساختمان و عملکرد سلول و روش‌های مختلف مطالعه در زمینه‌های سلول و مولکول										
روش آموزش: سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی.										
شیوه اجرای درس:										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">مدت زمان: ۱۰ دقیقه</td> <td style="width: 50%;">مقدمه</td> </tr> <tr> <td>مدت زمان: ۴۵ دقیقه</td> <td>بخش اول درس</td> </tr> <tr> <td>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</td> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td> </tr> <tr> <td>مدت زمان: ۴۵ دقیقه</td> <td>بخش دوم درس</td> </tr> <tr> <td>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</td> <td>جمع بندی</td> </tr> </table>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه	مدت زمان: ۴۵ دقیقه	بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۴۵ دقیقه	بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه									
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	بخش اول درس									
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت									
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	بخش دوم درس									
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی									

## ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



نحوه ارزشیابی
۶ نمره ۱۲ نمره
آزمون کتبی میان ترم آزمون کتبی پایان ترم
فعالیت‌ها، تکالیف کلاسی و مشارکت در ارائه بحث‌های کلاسی ۲ نمره

تاریخ برگزاری جلسات	عنوان جلسه/رئوس مطالعه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	حیطه	اهداف
جلسه اول	تعريف و تاریخچه، مفاهیم و اصطلاحات کلی	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با مفاهیم پایه آشنا شود.
جلسه دوم	ساختار و ترکیب غشا	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با ساختار غشا، تعریف و انواع لیپیدهای غشایی، پروتئین‌های غشایی و کربوهیدرات، سیالیت غشا، مدل‌های غشایی، توزیع لیگید و پروتئین در غشاهای مختلف آشنا شود.
جلسه سوم	نقل و انتقالات غشایی	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با انواع نقل و انتقالات، شرح پمپهای غشایی، انواع ناقلين و کانال‌های غشایی آشنا شود.
جلسه چهارم	ماتریکس خارج سلوی و اتصالات غشایی	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو بتواند ماتریکس خارج سلوی و ترکیب آن، انواع مولکولهای چسبان، انواع اتصالات غشایی تعریف کند.
جلسه پنجم	پیام رسانی بیولوژیک	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو بتواند خصوصیات، انواع، مکانیسم و اختلالات در پیام رسانی را بیان کند.
جلسه ششم	اسکلت سلوی	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با ساختار اسکلت سلوی، انواع فیلامنهای اسکلت سلوی، نقش و عملکرد اسکلت سلوی در فعالیتهای سلوی آشنا شود.

جلسه هفتم	اندامک های داخل سلولی	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با ساختار غشایی اندامکهای داخل سلولی، ساختار و نقش دستگاه گلزاری، ساختار و نقش شبکه آندوپلاسمی، ساختار و نقش دستگاه گلزاری، ساختار و نقش ریبوزوم آشنا شود.
جلسه هشتم	ادame مبحث اندامکهای داخل سلولی	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو بتواند ساختار و نقش میتوکندری، زنجیره انتقال الکترون، ساختار و نقش لیزوژوم، گلی اکسیژوم، پراکسیژوم را بیان کند.
جلسه نهم	هسته و هستک	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با ساختار هسته و هستک، غشا هسته، نقل و انتقالات هسته، ترکیبات هسته، چرخه سلولی آشنا شود.
جلسه دهم	ادame مبحث هسته و هستک	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با تقسیم سلولی، تنظیم چرخه سلولی، تقسیم میتوز و میوز آشنا شود
جلسه یازدهم	ژنوم	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو بتواند کروماتین و انواع آن، کروموزوم و انواع آن و پلاسمید را تعریف و بیان کند.
جلسه دوازدهم	DNA همانندسازی	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو بتواند مراحل و چگونگی همانندسازی در یوکاریوت ها و پروکاریوت ها را بیان کند.
جلسه سیزدهم	ژن و ساختار آن	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با ساختار ژن، اینtron و اگزون، ترانسپوزون، کد ژنتیکی، توالی ها و رده های مختلف آشنا شود.
جلسه چهاردهم	رونویسی	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو با مراحل رونویسی، ترمیم در زمان رونویسی، محصولات، پروموتور ژن و پیرایش آشنا گردد.
جلسه پانزدهم	ترجمه	دانشجویان در بحث کلاسی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	شناختی	دانشجو بتواند مراحل ترجمه و پروتئین سازی، مکانسیم ترجمه و انتقال پروتئین ها را بیان کند.

## ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



دانشکده علوم پزشکی  
Sirjan Faculty of Medical Sciences

کننده، موتیف ها، RNA ها در تنظیم بیان زن، ترائس کریپتاز معکوس آشنا شود.		(اسکای روم، سامانه نوید)	دانشجویان در بحث کلاسی		
دانشجو با کلون سازی زن، دستکاری DNA، نوترکیبی، ناقلين کلون سازی و ... آشنا گردد.	شناختی	پلتفرم مجازی (اسکای روم، سامانه نوید)	سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	مهندسی ژنتیک	جلسه هفدهم