

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد پژوهش در آموزش

شیوه نامه حمایت از طرح های پژوهش در آموزش

سال ۱۴۰۲

الف) مقدمه

اساس و بنیان دانش در هر حوزه ای، توسعه و شکوفایی پژوهش در آن حوزه می باشد. یکی از حوزه های مهم پژوهش، آموزش می باشد. در این راستا اساتید و اعضای هیات علمی، یکی از منابع ارزشمند دانشگاه می باشند که نقش حیاتی در تولید و توسعه دانش در حوزه های مختلف از جمله آموزش بر عهده دارند. برای تحقق این مهم، کمیته پژوهش در آموزش در راستای تحقق اهداف و رسالت خویش اقدام به ساماندهی و هدایت پژوهش های حوزه آموزش از طریق شناسایی چالش های موجود در این حوزه، بررسی، تصویب و نظارت بر طرح های تحقیقاتی حوزه پژوهش در آموزش و توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حوزه پژوهش در آموزش، می نماید تا از این طریق ضمن رفع نیازهای موجود در این زمینه بتوان بستری برای توسعه کمی و کیفی پژوهش های موجود در این زمینه فراهم نمود و در نهایت گامی مؤثر در راستای ارتقاء کیفیت آموزش بر مبنای نتایج حاصل از پژوهش های صورت گرفته در این زمینه برداشت.

در این راستا، شیوه نامه حمایت از طرح های پژوهش در آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان تدوین شده است. در این شیوه نامه، اهداف کلی و اهداف اختصاصی که از تدوین شیوه نامه حمایت از طرح های پژوهش در آموزش در دانشکده دنبال می شود، نحوه تصویب طرح های پژوهش در آموزش، نحوه تأمین مالی طرح های مصوب، نحوه حمایت های معنوی از پژوهشگران در حوزه آموزش و نحوه پایش عملکرد مرکز مطالعات در این زمینه ارائه شده است.

الف) هدف کلی

ارتقاء کیفیت آموزش بر مبنای نتایج حاصل از پژوهش های صورت گرفته در حوزه آموزش

ب) اهداف اختصاصی

توسعه کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش

جلب مشارکت اساتید به منظور انجام طرح های پژوهش در آموزش

توانمندسازی اساتید و دانشجویان در حوزه پژوهش در آموزش

ترغیب اساتید و دانشجویان به منظور انجام پژوهش در حوزه آموزش

ماده ۱. به منظور تحقق اهداف کلی و اختصاصی شیوه نامه حمایت از طرح های پژوهش در آموزش، مرکز مطالعات و آموزش پزشکی، وظایف زیر را بایستی دنبال نماید:

- تشکیل کمیته پژوهش در آموزش به منظور هماهنگی با سایر واحدهای وابسته به EDC و حمایت از طرح های پژوهش در آموزش
- تدوین استراتژی مناسب و مبتنی بر روش های حل مساله آموزشی برای تعیین اولویت های پژوهش در آموزش
- جلب مشارکت و برگزاری نشست های متعدد بین اعضای گروه های مختلف آموزشی به منظور تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه های مختلف پژوهش در آموزش
- طراحی رویه ها، دستورالعمل ها و فرآیند تصویب طرح های تحقیقاتی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش با هدف تسهیل روند اداری تصویب طرح ها
- بررسی و تصویب طرح های تحقیقاتی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش و پیگیری و نظارت بر نحوه انجام آن ها
- دریافت بازخورد و نظرات اعضای هیات علمی و دانشجویان به منظور بهبود مداوم فرآیندهای موجود در واحد پژوهش در آموزش
- ارائه ژورنال کلاب ها و کارگاه های آموزشی به منظور ارتقاء سطح علمی و مهارت های پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حیطه های مرتبط با پژوهش در آموزش
- ارائه مشاوره به دانشجویان در ارتباط با مراحل مختلف پژوهش از انتخاب موضوع و تهیه پروپوزال تا ارائه گزارش و نتایج پژوهش
- ارائه مشاوره به اعضای هیات علمی و تسهیل فرآیند ارائه فعالیت های نوآورانه
- جلب مشارکت و حمایت طلبی از اعضای هیات علمی گروه های مختلف آموزشی جهت سوق دادن و ترغیب دانشجویان به پژوهش در آموزش

• ارائه مشوق های مناسب به منظور ترغیب اعضای هیات علمی و دانشجویان در راستای پژوهش در حیطه آموزش

• حمایت از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی بین رشته ای و بین بخشی در حیطه آموزش

ماده ۲. فلوجارت نحوه تصویب طرح های تحقیقاتی در حوزه آموزش در کمیته پژوهش در آموزش بایستی تصویب شود.

ماده ۳. اولویت های پژوهش در آموزش بایستی در کمیته پژوهش در آموزش تصویب گردند.

ماده ۴. اطلاع رسانی مناسب به اساتید در زمینه اولویت های پژوهشی مصوب در کمیته پژوهش در آموزش بایستی صورت گیرد.

تبصره ۱. کانال های اطلاع رسانی اولویت های پژوهش در آموزش مطابق با آئین نامه مصوب پژوهش در آموزش خواهد بود.

ماده ۵. بررسی پژوهش های پیشنهادی در حوزه آموزش در کمیته پژوهش در آموزش صورت خواهد گرفت. در این راستا، بایستی از شورای پژوهشی مجوزی مبنی بر تأیید طرح های پژوهش در آموزش در کمیته پژوهش در آموزش اخذ گردد.

ماده ۶ حمایت مالی از پژوهش های پیشنهادی در حوزه آموزش از طریق اخذ بودجه از معاونت پژوهشی، صورت خواهد گرفت.

ماده ۷. ارائه امتیاز به اساتید پژوهشگر به جهت ارائه طرح های نوآورانه در حوزه آموزش، در ترفیع سالیانه و ارتقا مرتبه بایستی در نظر گرفته شود.

تبصره ۲. نحوه ارائه امتیاز و میزان امتیاز به اساتید پژوهشگر در حوزه آموزش، در کمیته ارتقاء اعضای هیات علمی بایستی مشخص و مورد تصویب قرار گیرد.

ماده ۸. پایش عملکرد از طریق شاخص های تعداد پژوهش های انجام شده در حوزه آموزش و میزان استفاده از نتایج پژوهش در راستای ارتقای کیفیت آموزش، صورت خواهد گرفت.