

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه روش تدریس	تشویق و راهنمایی دانشجو برای دستیابی به اهداف آموزشی تعیین شده				
۲	حیطه روش تدریس	ترغیب دانشجویان به تفکر با فراهم آوردن موقعیت مناسب				
۳	حیطه روش تدریس	فراهم آوردن فرصت انجام مهارت‌های بالینی				
۴	حیطه روش تدریس	استفاده از روش‌های تدریس مناسب و متنوع جهت آموزش مهارت‌های بالینی				
۵	حیطه روش تدریس	ارائه توضیحات در خصوص طرح دوره و طرح درس بالینی در شروع دوره (بیان اهداف و انتظارات، مقررات بخش، شیوه ارزیابی و...)				
۶	حیطه روش تدریس	نظارت بر نحوه فعالیت‌های دانشجو در عرصه بالینی				
۷	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع جهت آموزش مهارت‌های بالینی				
۸	حیطه روش تدریس	مشارکت دادن دانشجو در فرآیند آموزش				
۹	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی دانشجو				
۱۰	حیطه ارزشیابی	ارزشیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت‌های بالینی در حین و پایان دوره آموزشی بالینی				
۱۱	حیطه ارزشیابی	آموزش و استفاده از لاگ بوک در ارزیابی دانشجو				
۱۲	حیطه ارزشیابی	ارائه بازخورد در رابطه با موارد ضعف و قوت دانشجو				
۱۳	حیطه اخلاق حرفه‌ای	در دسترس بودن در موقعیت‌های تنش‌زا				
۱۴	حیطه اخلاق حرفه‌ای	رعایت اخلاق و شئون حرفه‌ای				
۱۵	حیطه اخلاق حرفه‌ای	داشتن رفتاری غیر تبعیضانه و بی‌طرف				
۱۶	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در محل کارآموزی/کارورزی طبق برنامه از پیش تعیین شده				
۱۷	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش کافی، توانمندی و مهارت مناسب و به روز				

				برقراری ارتباط مناسب با دانشجوی، بیمار و همکاران در محیط بالینی	حیطه مهارتهای ارتباطی	۱۸
				ارزیابی کلی شما از استاد	حیطه کلی	۱۹

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش عملی از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سوالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق و شئون حرفه ای				
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن رفتاری توأم با عدالت و بی طرفی				
۳	حیطه روش تدریس	ارائه طرح دوره و طرح درس در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانبندی، مقررات کلاس و ...)				
۴	حیطه روش تدریس	رعایت مقررات، ایمنی و ضوابط محیط آموزش عملی (در آزمایشگاه، کارگاه و ...)				
۵	حیطه روش تدریس	آموزش جامع و مناسب مهارت های عملی ضروری				
۶	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های تدریس مناسب جهت آموزش مهارت های عملی				
۷	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع				
۸	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی دانشجو				
۹	حیطه روش تدریس	آموزش نکات ایمنی و ارائه راهنمایی های لازم جهت استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات				
۱۰	حیطه روش تدریس	مدیریت مناسب و نظارت در حین انجام کار و ارائه بازخورد مناسب و سازنده				
۱۱	حیطه روش تدریس	ایجاد انگیزه یادگیری و ترغیب دانشجو برای مشارکت فعال در کار عملی				
۱۲	حیطه مهارتهای ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و توأم با احترام				
۱۳	حیطه ارزشیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت های عملی در طول ترم تحصیلی				
۱۴	حیطه مقررات آموزشی	برگزاری منظم آموزش حضوری در محیط آموزش عملی/آزمایشگاهی با حفظ پروتکل های بهداشتی				
۱۵	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش کافی، توانمندی و مهارت مناسب و به روز				
۱۶	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش نظری از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در کلاس				
۲	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش مناسب، کاربردی و به روز				
۳	حیطه روش تدریس	ارائه طرح دوره و طرح درس در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانبندی، مقررات کلاس و ...)				
۴	حیطه روش تدریس	اجرای برنامه آموزشی مطابق با طرح درس				
۵	حیطه روش تدریس	ارائه و انتقال مطالب آموزشی بصورت منسجم و با بیان شیوا و قابل فهم				
۶	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های تدریس مناسب، تعاملی و نوین جهت انتقال مفاهیم درسی				
۷	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع				
۸	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی دانشجو				
۹	حیطه روش تدریس	ایجادانگیزه در جهت پیشرفت تحصیلی				
۱۰	حیطه ارزشیابی	راهنمایی و ارائه بازخورد مناسب و سازنده				
۱۱	حیطه ارزشیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری در طول ترم تحصیلی				
۱۲	حیطه مهارتهای ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و توأم با احترام				
۱۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق و شئون حرفه ای				
۱۴	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن رفتاری غیر تبعیضانه و بی طرف				
۱۵	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش نظری-عملی از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش مناسب، کاربردی و به روز				
۲	حیطه روش تدریس	ارائه و انتقال مطالب آموزشی بصورت منسجم و با بیان شیوا و قابل فهم				
۳	حیطه روش تدریس	استفاده از روش تدریس مناسب جهت انتقال مفاهیم درسی				
۴	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع				
۵	حیطه روش تدریس	آموزش نکات ایمنی و ارائه راهنمایی های لازم جهت استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات				
۶	حیطه روش تدریس	اجرای برنامه آموزشی مطابق با طرح درس				
۷	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی دانشجو				
۸	حیطه روش تدریس	ارائه توضیحات در خصوص طرح دوره و طرح درس در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقررات دوره و ..)				
۹	حیطه ارزشیابی	نظارت بر فعالیت های فراگیران و ارائه بازخورد مناسب و سازنده				
۱۰	حیطه ارزشیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری در طول ترم تحصیلی				
۱۱	حیطه مهارتهای ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب، اثربخش و توأم با احترام				
۱۲	حیطه مقررات آموزشی	رعایت مقررات و ضوابط محیط آموزش نظری و عملی				
۱۳	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در محیط آموزشی طبق برنامه از پیش تعیین شده				
۱۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق و شئون حرفه ای				
۱۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن رفتاری غیر تبعیضانه و بی طرف				
۱۶	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم نظرخواهی از همکاران

همکار گرامی، همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی همکار از همکار، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت آموزش از دیدگاه سایر همکاران به عنوان افرادی باتجربه، دارای صلاحیت علمی و با وجوه شغلی مشترک می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی کیفیت آموزش از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، می تواند مفید واقع گردد. از آنجا که ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی اساتید به عنوان عنصری ضروری در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه ها در بسیاری از کشورهای جهان، شناخته شده است، بی تردید رعایت صداقت و دقت در تکمیل این پرسشنامه، منجر به عادلانه تر شدن نتایج ارزشیابی و نزدیک تر شدن آن به واقعیت خواهد گردید. خواهشمند است با صرف زمان در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه مهارت‌های ارتباطی	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	آمادگی لازم جهت انتقال تجربیات و اندوخته های علمی خود به سایر همکاران						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	قابل اعتماد و صادق بودن در محیط کار						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت احترام و شئونات در برخورد با سایر همکاران						
۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقاد پذیری و واکنش مناسب به پیشنهادهای و دیدگاه های مختلف						
۶	حیطه اجرایی	برخورداری از روحیه همکاری گروهی و شرکت در فعالیت های درون گروهی						
۷	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های پژوهشی گروه						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های آموزشی گروه						
۹	حیطه ارزشیابی	میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان						
۱۰	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش و اطلاعات به روز در ارتباط با حوزه های علمی مرتبط با رشته خود						
۱۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم و مؤثر در گروه						
۱۲	حیطه روش تدریس	شرکت در برنامه های توسعه فردی و تلاش مستمر برای یادگیری مفاهیم و فنون نوین						
۱۳	حیطه کلی	در مجموع عملکرد این استاد را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضاء محترم هیأت علمی توسط معاون آموزشی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیأت علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت شئون اسلامی در محیط کار						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۵	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های اجرایی و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۶	حیطه اجرایی	انجام مسئولیت های آموزشی واگذار شده						
۷	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقاء کمی و کیفی دانشکده						
۹	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش مدیران گروه توسط معاون آموزشی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از مدیران گروه ، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجویان از استاد، ارزشیابی همکاران و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی مدیران گروه از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه اجرایی	شرکت منظم و فعال در جلسات شورای آموزشی و سایر جلسات مورد نظر دانشکده						
۲	حیطه اجرایی	نظارت بر اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی گروه						
۳	حیطه اجرایی	نظارت بر اجرای برنامه ها و فعالیت های پژوهشی گروه						
۴	حیطه اجرایی	مشارکت و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۵	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم و مؤثر در محیط کار						
۶	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقاد پذیری و واکنش مناسب به پیشنهادهای و دیدگاه های مختلف						
۷	حیطه اخلاق حرفه ای	تعهد و مسئولیت پذیری در انجام وظایف محوله						
۸	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای و داشتن وجدان کاری						
۹	حیطه مهارت های ارتباطی	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران						
۱۰	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی عملکرد عضو هیأت علمی توسط مدیر آموزش دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیأت علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد و ارزشیابی همکار از همکار، می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با دانشجویان						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت شئون اسلامی در محیط کار						
۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۶	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از سطح علمی قابل قبول و تلاش برای ارتقاء دانش تخصصی خود						
۷	حیطه ارزشیابی	میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های آموزشی دانشکده						
۹	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۱۰	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های اجرایی و همکاری با مسئولین دانشکده						
۱۱	حیطه مهارت های ارتباطی	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران						
۱۲	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش مدیران گروه توسط مدیر آموزش دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی مدیران گروه از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در محیط کار						
۲	حیطه مهارتهای ارتباطی	تعامل مناسب با اساتید گروه و استفاده از توانایی های آنان در پیشبرد فعالیت های گروه						
۳	حیطه مهارتهای ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب و اثربخش با سایر مدیران گروه های آموزشی						
۴	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۵	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های اجرایی و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۶	حیطه اجرایی	به کارگیری اعضای گروه در اجرای فعالیت های آموزشی گروه						
۷	حیطه اجرایی	به کارگیری اعضای گروه در اجرای فعالیت های پژوهشی گروه						
۸	حیطه اجرایی	تعهد و مسئولیت پذیری در انجام وظایف محوله						
۹	حیطه اجرایی	تهیه برنامه زمان بندی دروس هر نیمسال با همکاری اساتید گروه، قبل از شروع ترم و ارائه به آموزش						
۱۰	حیطه اجرایی	داشتن ایده و استراتژی برای پیشبرد اهداف گروه						
۱۱	حیطه اجرایی	پیگیری نیازمندی های گروه در راستای ارتقاء کمی و کیفی گروه						
۱۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای و داشتن وجدان کاری						
۱۳	حیطه اخلاق حرفه ای	تقسیم منصفانه دروس در هر نیمسال تحصیلی						
۱۴	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضای هیأت علمی توسط مدیر گروه

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیأت علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه روش تدریس	تدوین، ارائه و اجرای دقیق طرح دوره و طرح درس						
۳	حیطه روش تدریس	تدریس بر اساس سرفصل دروس تعیین شده						
۴	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های نوین، امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب در تدریس						
۵	حیطه روش تدریس	یادگیری روش ها و تکنیک های جدید یاددهی-یادگیری به منظور توسعه فردی						
۶	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان						
۷	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های آموزشی گروه						
۹	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های پژوهشی گروه						
۱۰	حیطه اجرایی	شرکت فعال در جلسات شورای گروه						
۱۱	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از سطح علمی قابل قبول						
۱۲	حیطه ارزشیابی	طراحی سوالات استاندارد						
۱۳	حیطه ارزشیابی	ارائه به موقع نمرات و پاسخ به اعتراضات دانشجویان						
۱۴	حیطه ارزشیابی	میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان						
۱۵	حیطه ارزشیابی	همکاری در تکمیل شناسنامه و تحلیل سوالات آزمون						
۱۶	حیطه مهارتهای ارتباطی	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران						
۱۷	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضای هیأت علمی بالینی توسط معاون آموزشی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیأت علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بالینی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمی‌توانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با دانشجویان						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت شئون اسلامی در محیط کار						
۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۶	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن وجدان کاری و مسئولیت پذیری						
۷	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقاء کمی و کیفی دانشکده						
۸	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۹	حیطه اجرایی	مشارکت همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۱۰	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های آموزشی گروه						
۱۱	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های پژوهشی گروه						
۱۲	حیطه مهارت های ارتباطی	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران						
۱۳	حیطه دانش تخصصی	دانش و تخصص بالینی کافی و به روز						
۱۴	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضای هیأت علمی بالینی توسط معاون آموزشی بیمارستان

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیأت علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بالینی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های آموزشی طبق برنامه (گزارش صبحگاهی، سمینارها و کنفرانس های آموزشی)						
۲	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های آموزشی گروه						
۳	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های پژوهشی گروه						
۴	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۵	حیطه ارزشیابی	همکاری در تکمیل شناسنامه و تحلیل سوالات آزمون						
۶	حیطه ارزشیابی	طراحی سوالات استاندارد						
۷	حیطه ارزشیابی	ارائه به موقع نمرات و پاسخ به اعتراضات دانشجویان						
۸	حیطه مهارت های ارتباطی	تعامل مثبت و سازنده با دیگران						
۹	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۱۰	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های نوین، امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب در تدریس						
۱۱	حیطه روش تدریس	تدوین، ارائه و اجرای دقیق و به موقع طرح دوره و طرح درس						
۱۲	حیطه دانش تخصصی	دانش و تخصص بالینی کافی و به روز						
۱۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران						
۱۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با دانشجویان						
۱۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۱۶	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن وجدان کاری و مسئولیت پذیری						
۱۷	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم خود ارزیابی

همکار گرامی، همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی خودارزیابی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول که در کنار سایر روش های ارزشیابی کیفیت آموزش از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، همکار از همکار و... می تواند مفید واقع گردد. از آنجا که ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی اساتید به عنوان عنصری ضروری در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه ها در بسیاری از کشورهای جهان، شناخته شده است، بی تردید رعایت صداقت و دقت در تکمیل این پرسشنامه، منجر به عادلانه تر شدن نتایج ارزشیابی و نزدیک تر شدن آن به واقعیت خواهد گردید. خواهشمند است با صرف زمان در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱	حیطه اجرایی	در انجام فعالیت های گروه و مسئولیت های محوله مشارکت دارم.					
۲	حیطه اجرایی	به دانشجویان طبق برنامه زمانبندی پاسخگو هستم.					
۳	حیطه اجرایی	در فعالیت های اجرایی شرکت میکنم					
۴	حیطه اجرایی	در فعالیت های پژوهشی شرکت می کنم.					
۵	حیطه اجرایی	در فعالیت های آموزشی شرکت می کنم.					
۶	حیطه روش تدریس	از روش های نوین، امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب استفاده می نمایم.					
۷	حیطه روش تدریس	طرح درس را تدوین و بموقع ارائه و اجرا می نمایم.					
۸	حیطه روش تدریس	دانشجویان را برای مشارکت فعال در آموزش ترغیب می کنم.					
۹	حیطه ارزشیابی	میزان یادگیری دانشجویان را به طور مستمر ارزیابی می کنم.					
۱۰	حیطه ارزشیابی	جهت طراحی و تحلیل سوالات و تکمیل شناسنامه آزمون همکاری می نمایم.					
۱۱	حیطه ارزشیابی	نمرات آزمون را به موقع اعلام و نسبت به اعتراضات دانشجویان پاسخگو هستم.					
۱۲	حیطه اخلاق حرفه ای	روحیه انتقادپذیری و واکنش مناسب به پیشنهادات و دیدگاه های مختلف را دارم.					
۱۳	حیطه مقررات آموزشی	در محیط کار به موقع و به طور منظم حضور دارم.					
۱۴	حیطه مهارت های ارتباطی	با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کنم.					
۱۵	حیطه دانش تخصصی	دانش علمی به روز را کسب کرده و به دانشجو انتقال می دهم.					
۱۶	حیطه دانش تخصصی	در کارگاههای توانمند سازی آموزشی شرکت می کنم.					