

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۶

شماره جلسه: جلسه ی ۱

محل برگزاری:

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: تاریخچه بهداشت و تعاریف

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی، چگونگی شکل گیری بهداشت در کشور، تعاریف سلامت و ایرادات وارد بر آن

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<input type="checkbox"/> تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی را توضیح دهد(شناختی) <input type="checkbox"/> چگونگی شکل گیری بهداشت در کشور را تشریح نماید(شناختی) <input type="checkbox"/> تعریف اولیه سلامتی را بیان نماید(شناختی) <input type="checkbox"/> ایراد که بر تعریف اولیه وارد بوده است را برشمارد(شناختی)	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳

شماره جلسه: جلسه ی ۲

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: تعاریف مختلف سلامتی

هدف کلی: آشنایی با تعاریف مختلف سلامت، ابعاد سلامتی، طیف سلامتی و عوامل موثر بر سلامتی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف

حیطه

ردیف

- یکی از تعاریف مختلف سلامتی را توضیح دهد (شناختی)
- تعریف عملیاتی سلامتی را از نظر کارشناسان سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد (شناختی)
- حداقل چهار مورد از فلسفه نوین سلامتی را بیان کند (شناختی)
- ابعاد سلامتی را نام ببرد و حداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را تعریف کند (شناختی)
- سلامتی مثبت را تعریف کند (شناختی)

شناختی

۱

فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد
تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب

عاطفی (نگرشی)

۲

روان حرکتی (مهارتی)

۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

شماره جلسه: جلسه ی ۳

محل برگزاری:

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: اقدامات بهداشتی

هدف کلی: آشنایی با مفهوم پیشگیری، انواع پیشگیری و مراحل سیر طبیعی بیماری

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<input type="checkbox"/> مفهوم پیشگیری را تعریف کند (شناختی) <input type="checkbox"/> انواع پیشگیری را نام ببرد (شناختی) <input type="checkbox"/> مراحل سیر طبیعی بیماری را بترتیب نام برده وهریک را توضیح دهد(شناختی)	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۹

شماره جلسه: جلسه ی ۴

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: اقدامات بهداشتی

هدف کلی: آشنایی با پیشگیری نوع اول، دوم و سوم

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه:

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<input type="checkbox"/> پیشگیری نوع اول را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید. (شناختی) <input type="checkbox"/> پیشگیری نوع دوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید (شناختی) <input type="checkbox"/> پیشگیری نوع سوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید (شناختی)	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجوی نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه
مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی
موضوع جلسه: خدمات بهداشتی و سطوح آن

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۶
محل برگزاری:

هدف کلی: آشنایی با سطوح مختلف بهداشتی، خدمات بهداشتی اولیه و سطوح خدمات دوم و سوم

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> □ پیشگیری نوع اول را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید. (شناختی) □ پیشگیری نوع دوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید(شناختی) □ پیشگیری نوع سوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید(شناختی) 	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجوی نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲

شماره جلسه: جلسه ی ۶

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: ات بهداشتی اولیه □. □. □

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه و اصول آن، اجزای آن و ابعاد خدمات بهداشتی اولیه

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: □ مشارکت در فعالیت های کلاسی

□ مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

□ حضور منظم در کلاس

□ انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<p>□ تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه را بیان کند(شناختی)</p> <p>اصول □. □. □ را توضیح دهد(شناختی)</p> <p>اجزا □. □. □ را بیان کند(شناختی)</p> <p>ابعاد خدمات بهداشتی اولیه □. □. □ را توضیح دهد(شناختی)</p>	شناختی	۱
<p>فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد</p> <p>تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب</p> <p>دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۹

شماره جلسه: جلسه ی ۷

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران

هدف کلی: آشنایی با تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و وظایف هریک از واحدها

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<input type="checkbox"/> تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را توضیح دهد. (شناختی) <input type="checkbox"/> وظایف هریک از واحدها را بیان کند (شناختی)	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶

شماره جلسه: جلسه ی ۸

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان

هدف کلی: آشنایی با نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا، خصوصیات معاونت عمومی، خصوصیات بیمه پزشکی، خصوصیات طب ملی و تفاوت بین نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف

حیطه

ردیف

- نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید (شناختی)
- خصوصیات معاونت عمومی را توضیح دهد (شناختی)
- خصوصیات بیمه پزشکی را توضیح دهد (شناختی)
- خصوصیات طب ملی را توضیح دهد (شناختی)

شناختی

۱

- فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد
- تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب
- دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند

عاطفی (نگرشی)

۲

روان حرکتی (مهارتی)

۳

شماره جلسه: جلسه ی ۹	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳	
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	
مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی		
موضوع جلسه: سازمان های بین المللی بهداشتی		
هدف کلی: آیی با اهمیت بهداشت بین الملل، سازمان های مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی، تاریخچه □ □ □ و وظایف آن، وظایف و وظایف یونیسف، یونسکو □ □ □، □ □ □		
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه: حضوری -		
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله		
وظایف فراگیر: □ مشارکت در فعالیت های کلاسی □ مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس □ حضور منظم در کلاس □ انجام تکالیف مرتبط با کلاس		
اهداف	حیطه	ردیف
□ اهمیت بهداشت بین الملل را شرح دهد. (شناختی) □ سازمان های مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی را نام ببرد. (شناختی) تاریخچه □ □ □ را توضیح دهد(شناختی) وظایف □ □ □ را نام ببرد. (شناختی) یونیسف، یونسکو □ □ □، □ □ □، □ □ □ را شرح دهد. (شناختی)	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۳۰

شماره جلسه: جلسه ی ۱۰

محل برگزاری:

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: کلیات و مفاهیم ارتباطات

هدف کلی: آشنایی با مفهوم ارتباطات، تعریف ارتباطات، فرآیند ارتباطات و موانع ارتباطی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> □ یک تعریف از ارتباطات ارائه دهد(شناختی) □ فرآیند ارتباطات را بیان کند(شناختی) □ موانع ارتباطی را توضیح دهد(شناختی) 	شناختی	۱
<p>فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد</p> <p>تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب</p> <p>دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶

شماره جلسه: جلسه ی ۱۱

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: کشف واکسن، گذار سلامت

هدف کلی: آشنایی با کشف واکسن، واکسن های مهم، گذار اپیدمیولوژیک و مراحل گذار اپیدمیولوژیک

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<input type="checkbox"/> چگونگی کشف واکسن و واکسن های مهم را توضیح دهد (حیطه شناختی). <input type="checkbox"/> گذار اپیدمیولوژیک را تعریف کند (حیطه شناختی). <input type="checkbox"/> مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد (حیطه شناختی).	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجو نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۲

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مجید حیدری جامع بزرگی

موضوع جلسه: سیمای سلامت در ایران و جهان

هدف کلی: آشنایی با سازمان جهانی بهداشت، آخرین وضعیت سلامتی کشورهای جهان و جایگاه آن ها از نظر وضعیت سلامتی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله

وظایف فراگیر: مشارکت در فعالیت های کلاسی

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

حضور منظم در کلاس

انجام تکالیف مرتبط با کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
<input type="checkbox"/> سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند(حیطه شناختی). <input type="checkbox"/> وظایف سازمان جهانی بهداشت را بیان کند(حیطه شناختی). <input type="checkbox"/> نحوه اطلاع یافتن از آخرین وضعیت سلامت کشورهای جهان را بیان کند(حیطه شناختی). <input type="checkbox"/> جایگاه کشور را از نظر وضعیت سلامت شرح دهد(حیطه شناختی).	شناختی	۱
فراگیر در تمامی مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان می دهد تعهد دانشجوی نسبت به یادگیری مطالب دانشجو از قوانین کلاس پیروی می کند	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳